نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	**كلية اللغات**
2. القسم العلمي / المركز	**قسم اللغة العبرية**
3. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب / المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2019 – 2020 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 5 / 27
8. أهداف المقرر	
في نهاية السنة الدراسية ينبغي على الطالب ان يتمكن من :-	
1-تطوير قدرته على فهم واستيعاب المادة المطلوبه .	
2-تطوير ادراك الطالب للاجابه على الاسئلة غير المباشرة التي تحتوي على خدعة تقنية .	
3-تحسين مستوى الطالب في الكتابة والقراءة .	
4-تقوية مهارة الاصغاء من خلال الاستماع الى مقاطع صوتيه في المختبر .	
5-شد الطالب ايضا الى مقاطع فديو مسلية وعلمية بنفس الوقت لتسهيل عملية اندماجه مع الماده .	
6-تطوير قدرتة الطالب على الترجمه ايضا .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-معرفة مهارة الكتابة الارتجالية. أ2-معرفة انواع العناوين. أ3- معرفة انواع القطع مع تعاريفها . أ4- معرفة كيفية حل الاسئلة المهارية التي تحتاج للتركيز. أ5- تطوير مهارة تكوين مقاطع انشائية من خلال الاجابة على الاسئلة الخاصة بالمقطع. أ6- توسيع افاق الطالب بالاطلاع على مواضيع مختلفة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –جعل الطالب ان يحل اسئلة خارجية من خلال كثرة التمارين والواجبات. ب2 – تزويد الطالب بعلومات مختصرة والاجابة بالتفاصيل . ب3 - بعد عرض مقاطع الفديو يتناقش الطلبة عن موضوعة مادة الفديو لتطوير مهارة الاستيعاب . ب4- غمس الطالب وتحميسه في كتابة وترجمة بعض الامثلة والجمل القصيرة
طرائق التعليم والتعلم
1-من خلال تكثيف الواجبات المنزلية . 2-متابعة الطلبة والوقوف معهم دائما في ما لو احتاجوا بعض المساعدة في الحلول . 3-التركيز على ادخالهم المختبرات السمعية والمرئية دائما . 4-التركيز على النشاطات الطلابية التي تخص المادة ومتابعة كل ماهو جديد على الانترنت .
طرائق التقييم
1-امتحانات يومية 2- مناقشات فورية 3- اسئلة خارجية بسيطة 4-امتحانات شهرية 5- امتحانات نهاية السنة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-حث الطلاب على المشاركة اليومية. ج2-المادة العلمية وحدها لاتكفي فالاخلاق جزء كبير من المعرفة والتعلم. ج3-التشديد على اداء الواجبات والحث على المشاركة الواسعة. ج4- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب.
طرائق التعليم والتعلم
1-حث الطالب على كيفية تقسيم وقته بين الواجبات والمهام الاخرى . 2- عمل ورش داخل المحاضرات للتشجيع عل الشاركة الفعالة . 3- تحلي الاستاذ بالاخلاق ليكون قدوة ومثال اعلى للطلبة
طرائق التقييم
1- الواجبات الصفية والبيتية . 2-الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارت التواصل بين الفريق الواحد وبالتالي بين الافراد .

د2-الوقوف على الاخطاء والتاكيد على عدم تكرارها مرة اخرى .

د3-استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في مايخدم المادة العلمية وخاصة الانترنت وبرامجياته .

د4- تطوير مهارات الاصغاء والكتابة والقراءة بالاضافة الى الترجمه .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب لانواع العناوين	انواع العناوين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
2	3	حل التمارين الخاصة بالعناوين	انواع العناوين	=	حلهم لبعض التمارين
3	3	معرفة الطالب لانواع الجمل	انواع الجمل	=	مناقشة الطلبة
4	3	حل التمارين الخاصة بانواع الجمل	انواع الجمل	=	حلهم لبعض التمارين
5	3	مقطع فديو عن تعدد الزواج	الزواج –الجزء الاول	=	مناقشة الطلبة
6	3	قطعة عن الارملة السوداء	الارملة السوداء	=	مناقشة الطلبة
7	3	تمارين الارملة السوداء	الارملة السوداء	=	حلهم لبعض التمارين
8	3	قطعة عن النساء القاتلات	السرعوف	=	مناقشة الطلبة
9	3	تمارين النساء القاتلات	السرعوف	=	حلهم لبعض التمارين
10	3	مقطع فديو عن تعدد الزوجات	الزواج –الجزء الثاني	=	مناقشة الطلبة
11	3	قطعة عن العلاج الممتازللصداع	المقصلة	=	مناقشة الطلبة
12	3	تمارين العلاج الممتاز للصداع	المقصلة	=	حلهم لبعض التمارين
13	3	قطعة عن التمويه لدى الحشرات	يرون ولايرون	=	مناقشة الطلبة
14	3	تمارين التمويه لدى الحشرات	يرون ولا يرون	=	حلهم لبعض التمارين
15	3	قطعة عن الجمال	خطر في الصحراء	=	مناقشة الطلبة
16	3	تمارين عن الجمال	خطر في الصحراء	=	حلهم بعض التمارين
17	3	مقطع فديو عن تعدد الزوجات	الزواج –الجزء الثالث	=	مناقشة الطلبة
18	3	مقطع عن كيفية انتاج الخبز	انتاج الخبز	=	مناقشة الطلبة
19	3	تمارين انتاج الخبز	انتاج الخبز	=	حلهم بعض التمارين

20	3	التعرف على الابحار تحت الماء	الغواصة	=	مناقشة الطلبة
21	3	تمارين الابحار تحت الماء	الغواصة	=	حلهم بعض التمارين
22	3	مقطع فديو عن الاعياد اليهودية	عيد الفصح-الجزءالاول	=	مناقشة الطلبة
23	3	مقطع عن الصداقة	الصديقين	=	مناقشة الطلبة
24	3	تمارين عن الصداقة	الصديقين	=	حلهم بعض التمارين
24	3	معرفة طريقة الكشف عن الكذب	جهاز كشف الكذب	=	مناقشة الطلبة
25	3	تمارين عن كشف الكذب	جهاز كشف الكذب	=	حلهم بعض التمارين
26	3	مقطع فديو عن الاعياد اليهودية	عيد الفصح-الجزء الثاني	=	مناقشة الطلبة
27	3	عوالم الحشرات العجيب	النحلة	=	مناقشة الطلبة
28	3	تمارين عوالم الحشرات العجيب	النحلة	=	حلهم لبعض التمارين
29	3	مقطع فديو الاعياد اليهودية	عيد حنوكا-الجزء الاول	=	مناقشة الطلبة
30	3	الخوض في اوبئة مصر العشرة	داء القمل	=	مناقشة الطلبة
31	3	تمارين في اوبئة مصر العشرة	داء القمل	=	حلهم بعض التمارين
32	3	مقطع فديو في الاعياد اليهودية	عيد حنوكا -الجزء الثاني	=	مناقشة الطلبة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مواقع الانترنت واليوتيوب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لاتوجد مراجع اعتمد على الانترنت للمعلومات الحديثة
3 - البحوث	1 – أعياد الطائفة اليهودية. 2 – يهود الأندلس وتأثرهم بالثقافة العربية. 3 – السحر والتعاويذ في العهد القديم.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	الصحف العبرية والمجلات العلمية وبعض المواقع الخاصة بالمجالات العلمية الاختراعات وكل ماهو جديد .

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	www.haartz.com www.hayom.com www.habaa.com www.yanshof.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1-اعتماد الطالب على طرق حديثة في البحث والترجمة والفهم السريع وتطوير مهارة الانترنت . 2-تطوير مهارة الاصغاء في المختبر ليكون قادر على كتابة مايسمع دون اخطاء .