

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	2. القسم العلمي / المركز
الإنشاء / المرحلة الثالثة	3. اسم / رمز المقرر
2 ساعة	4. أشكال الحضور المتاحة
2021 – 2020 سنوي	5. الفصل / السنة
64 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 5 / 27	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر: في نهاية السنة الدراسية ينبغي على الطالب أن يتمكن من كتابة الانشاء .	1- تطبيق معرفته في مراحل عملية الكتابة 2- معرفة تقنيات الكتابة والعصف الذهني والكتابة الحرة . 3-معرفة كيفية كتابة موضوع جيد للفقرة . 4- معرفة كيفية كتابة الجمل الساندة والمساعدة والتي توضح الفكره الرئيسه . 5-معرفة كتابة الفقرات بطريقة متماسكة ومتراقبة . 6- معرفة كتابة الفقرة التعبيرية والوصفيه والجداليه والاقناعيه والسببيه والتاكيد على التطور الوقتي والمكاني حسب نوع الانشاء 7-معرفة استخدام الصفات والظروف والكلمات الانتقالية المساعدة . 8-التعبير عن مشاعر الطالب وافكاره من خلال كتاباته للانشاء او وصفه لشيء ما . 9- معرفة كتابة التعبير وانواعه وكيفية استخدام بعض العبارات في المقدمة أو في نهايتها .

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1-معرفة خطوات الكتابة والعصف الذهني
- أ2-معرفة الموضوع وكتابة جملة الموضوع والمحتوى والخاتمة
- أ3- معرفة انواع الكتابة (قصصية، وصفية، سينية، مقارنة، الخ... والقواعد المتبعة لكل نوع
- أ4-ضرورة معرفة الترابط والتجانس في الكتابة
- أ5- ضرورة معرفة التطور الزمني للقصة التعبيرية والتطور المكاني للفقرة الوصفية
- أ6- ضرورة معرفة كتابة الرسائل

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-تعريف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاءه امثلة ونماذج
- ب2 - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة
- ب3 - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها
- ب4- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وتناقش النقاط الضعيفة والخطاء داخل القاعة

### طرق التعليم والتعلم

- 1-من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وت تقديم المواد النظرية للطلاب
- 2-تقديم عرض الكتروني لكافة انواع الكتابة
- 3- تدريب الطلاب على الكتابة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على الكتابة او معرفة او تصحيح قطعة مكتوبة باللغة العبرية
- 4- اعطاء الالب واجب بيتي لكتابة انشاء او تصحيح قطع او اضافة (الكلمات الانتقالية)

### طرق التقييم

- 1-المشاركة الصافية 2- امتحانات سريعة 3- الكتابة في القاعة 4- واجب بيتي 5- امتحانات شهرية 6- امتحان نهاية السنة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج1-على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد
- ج2-المشاركة داخل القاعة بين الطلاب
- ج3-التصرف بأخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب
- ج4- التفاعل مع الطلبة الآخرين في حالة كتابة عمل مشترك مع تذوق وفهم العمل الأدبي

### طرق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بالكتابة اثناء اي امتحان
- 2- ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث
- 3- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الآخرين

### طريق التقييم

- 1- من خلال المشاركة الصحفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية
  - 2- من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
  - 3- من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-تسليم العمل بالوقت المحدد وبشكل مقبول
  - د2-مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق
  - د3-محاولة عدم تكرار الأخطاء الإملائية أو النحوية مرة أخرى
  - د4-استخدام الانترنت لحل التمارين الخاصة بالإنشاء

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حل الواجب او الامتحان	نقاش داخل الفاعة انوع الانشاء	كتابة الانشاء وانواعه	معرفة الطالب انواع الكتابة واهميتها	ساعتان اسبوعيا	1
كذلك	كذلك	الانشاء القصصي	معرفة الطالب كيف يكتب قصة باستخدام الترتيب الزمني والتركيز على الاذمنة	=	2
=	=	=	معرفة الطالب بالضمائر	=	3
=	=	الفقرة الافتتاحية للانشاء	اجزاء الانشاء	=	4
=	=	هيئة الانشاء-جملة مفتوحة	=	=	5
=	=	الفقرة النهائية	=	=	7
=	=	اين ومتى تكتب النقطة .	علامات التقىط	=	8
=	=	علامة السؤال اين تكتب؟	=	=	9
=	=	علامة التعجب اين تكتب!	=	=	10
=	=	القاط الثلاث اين تكتب...	=	=	11
=	=	قطantan اين تكتب:	=	=	12
=	=	الفارزة اين تكتب,	=	=	13
=	=	الشوله المنقوطة اين تكتب.	=	=	14
=	=	شخطة طويلة اين تكتب -	=	=	15
=	=	الاقواس اين تكتب()	=	=	16
=	=	علامات الاقتباس اين توسع"..."	=	=	17
=	=	- الوصل	=	=	18
=	=	علامة اقتباس احادية(-) وثنائية "	=	=	19
=	=	تعبير تاريخي	روائع الاثار الموصى بها في البلاد	=	20
=	=	تعبير تربوي صحي	التلفاز	=	21
=	=	عدد ايام الاسبوع الشهر السنة واسماء	الزمن	=	22

=	=	ثقافة عامة	اصوات الحيوانات والطيور	=	23
=	=	معرفية وتاريخية	اللغة العربية	=	24
=	=	تربوی	دعاء للوالدين	=	25
=	=	تربوی	وصف الاب	=	26
=	=	تربوی	وصف الام	=	27
=	=	ثقافي تربوی	انواع المهن واصحابهن	=	28
=	=	صحي	ممنوع التدخين	=	29
=	=	ثقافي تربوی	انواع الحب	=	30
=	=	سياسي	الربيع العربي	=	31
=	=	عسكري	اسماء مصطلحات عسكرية	=	32

### 12. البنية التحتية

كيفية كتابة الانشاء مع نماذج مختارة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- دروس اللغة العبرية لربحي كمال 2- منهاج المحادثة في اللغة العبرية للقسم 3- الشبكة العنكبوتية (الانترنت)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1 – الواقعية في القصة العبرية القصيرة عند إتغار كيرت. 2 – الرمزية في القصة العبرية القصيرة عند فيارييرغ شتاينبيرغ يعبيتس. 3 – الحب والطبيعة في الشعر الغنائي لناسيم ألوني.	3 - البحث
جميع مايرد مكتوبا في اللغة العبرية(الصحف ، القصص،المجلات ،الدوريات، التقارير العلمية الكتب الادبية كافة وغيرها .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،..... )
جميع الواقع المكتوبة باللغة العبرية (السياسية ،الاجتماعية ،الثقافية، العسكرية، الصحية، التاريخية، الأدبية ...)	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- على الطالب تطوير مهاراته اكثر باستخدام النت (كيفية كتابة جمل متراقبة ، عناصر الفقرات الجيدة...) 2- قيام الاستاذ باستنساخ اوراق الطلبة وعرض الاخطاء الاملائية والنحوية من دون ذكر اسم الطالب والتركيز على الاخطاء المتكررة لدى الطلبة .
--