

نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية اللغات / جامعه بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة التركية	٢. القسم العلمي / المركز
مادة الاستيعاب / 103TCOM	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعات اسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٣٦٠ ساعة (٤ شعب)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
م. هدى حسن مشيري / ٢٠٢٠/١٢/٦	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

١- تطبيق المادة اللغوية وفق منظورين سمعي وسمعي مرئي
٢- التركيز على فهم وادراك اللغة في نفس الدرس للطلبة من حيث المقارنة لفرق بين الصوت والصوت والصورة

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- معرفة فهم وادراك الطلبة للمفردة عند الاستماع
٢- التركيز على نقل المفردة بعد الاستماع اليها الى الواقع الكتافي
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - مناقشة الطلبة وفق ما تم التطرق اليه اثناء الدرس لموضوع المادة
ب ٢ - التركيز على الرابط بين الاسلوب الكلامي في اللغة وتاثير الضبط القواعدي للكلام
ب ٣ - التركيز على الواجب الخاص بالمادة للطلبة اثناء الدرس لمعرفة مدى استيعابهم لها

طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهاراتية

- ١- التركيز على عرض المادة من خلال الشاشة الالكترونية
- ٢- تدريب الطلبة اثناء المحاضرة على لفظ المفردة بعد الاستماع اليها من خلال الشاشة
- ٣- التركيز على حالات اللغة وفصلها عن بعضها البعض للطلبة من حيث الظروف والافعال وادوات السؤال ليتسنى للطالب سهولة الفصل بينها

طرائق التقييم للاهداف المهاراتية

- ١-المشاركة الصافية
 - ٢-امتحانات سريعة
 - ٣- الكتابة في القاعة
 - ٤--واجب بيتي
 - ٥-امتحانات شهرية
 - ٦-امتحانات نهاية السنة
- ج- الأهداف الوجданية والقيميه
- ج ١- على الطالب اكمال ايا من الواجبات الكتابي في الوقت المحدد
 - ج ٢- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب
 - ج ٣- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب او التفاعل مع الطلبة الآخرين في حالة كتابة عمل مشترك
 - ج ٤- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية

- ١- محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بالكتابة اثناء اى امتحان
- ٢- ضرورة التأكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث
- ٣- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الآخرين

طرائق التقييم للاهداف الوجدانية

- ١- مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية
- ٢- تقييم الطلبة من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
- ٣- تقييم التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول
 - د ٢- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق
 - د ٣- محاولة عدم تكرار الأخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	السفرة البحرية	زيادة استيعاب الطالب لقطع المعطة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣	١
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	التعارف	زيادة استيعاب الطالب لقطع المعطة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣	٢
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	التجة الى الكنيسة	زيادة استيعاب الطالب لقطع المعطة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣	٣
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	تطبيقات حول القطع	زيادة استيعاب الطالب لقطع المعطة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣	٤
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	في المحطة	زيادة استيعاب الطالب لقطع المعطة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣	٥
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	في شباك التذاكر	زيادة استيعاب الطالب لقطع المعطة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣	٦
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	النار التي لاتنطفئ	زيادة استيعاب الطالب لقطع المعطة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣	٧
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	السيد بارش	زيادة استيعاب الطالب لقطع المعطة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣	٨
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	تطبيقات حول القطع	زيادة استيعاب الطالب لقطع المعطة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣	٩
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	قطار انقرة اسطنبول	زيادة استيعاب الطالب لقطع المعطة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣	١٠
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	التسوق	زيادة استيعاب الطالب لقطع المعطة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣	١١

	على الاسئلة		باللغة	
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصقاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	لقاء الصداقة في اسطنبول	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣ ٢٥
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصقاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	في البنك	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣ ٢٦
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصقاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	تطبيقات حول القطع	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣ ٢٧
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصقاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	في البريد	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣ ٢٨
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصقاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	يوم الامهات	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣ ٢٩
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصقاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	تطبيقات حول القطع	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالامام التام باللغة	٣ ٣٠

١١.. البنية التحتية

Türkçe Öğreniyoruz Mehmet Hengirmen	١- الكتب المقررة المطلوبة
Hitit 3 Türkçe öğreniyoruz	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Gökkuşağı Türkçe ders kitabı	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.Türkdili.kurum.com موقع تعليم اللغة التركية للأجانب (مادة الاستيعاب)	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

- ١- تطوير المقرر الدراسي يعتمد على:
 - أ-المنهج
 - ب- الطالب
- ٢- يكون المنهج شامل لمواضيع اللغة
- ٣- التركيز على المصطلحات الاكثر شيوعا في اللغة
- ٤- اعطاء المفردات المتشابهة في اللغة والتركيز عليها لسهولة الحفظ
- ٥- التركيز على مادة القواعد واعطاءها اولوية لتثري سلامة الكلام في اللغة التركية

م هدى حسن مشيري
قسم اللغة التركية
مادة الاستيعاب / مرحلة اولى