وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
٣. اسم / رمز المقرر	استيعاب
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (3 ساعات اسبوعياً)
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية المرحلة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (30 اسبوع × 3 ساعة)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/1م.د عباس داوي يوسف
٨. أهداف المقرر يهدف المقرر الدراسي (استيعاب) لطلبة المرحلة الثانية في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :	
١ –معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية .	
٢ –تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح .	
٣ –تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح .	
٤ –تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط او مركب) ومعرفة جذره والمصدر المرخم والتي على اساسه سيتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل .	
٥ –تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث والتعبير ولو بشكل بسيط .	
٦ –تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة .	
٧ –تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية وجعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عن امور يريد بيانها وايضاحها للمتلقي .	

٨ –تمكين الطالب من حفظ الكلمة شكلاً ورسماً (كتابة الكلمة) .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ1– معرفة خطوات الاستيعاب والتحدث باللغة الفارسية . أ2– نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح . أ3– تدريب الطالب على سماع الكلمة وسرعة معرفة معناها . أ4–جعل الطالب يقراء ويكتب الكلمة بشكل صحيح . أ5– جعل الطالب التحدث بجمل مفهومة ومعبرة عن الموضوع المراد ايصاله الى المتلقي . أ6– حفظ اكبر قدر ممكن من الكلمات ومعانيها وجعلها خزين لتكوين جمل . أ7– التأكد من ان الطالب قادر على المحادثة الموافقة لقواعد اللغة الفارسية . أ8– اكتساب مهارات المحادثة الصحيحة .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج اكثر . ب2 – المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين . ب3 – تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها . ب4– حث الطالب على كتابة واجب بيتي وعلى اثرها تناقش النقاط الضعيفة والاخطاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصويب الاخطاء
طرائق التعليم والتعلم
١ –قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. ٢ –– التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . ٣ –– إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . ٤ –– عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على المحادثة باللغة الفارسية . ٥ –تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .
طرائق التقييم
١ –المشاركة في قاعة الدرس. ٢ –تقديم الأنشطة المختلفة. ٣ –واجبات منزلية . ٤ –اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية ج1– تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج2– التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي . ج3– تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج4– التفاعل مع الطلبة الاخرين وتشكيل مجموعات للمحادثة .

ج5– فهم وتذوق الموضوعات المراد التحدث بها .
طرائق التعليم والتعلم
١ –إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ٢ –تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ٣ –تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
١ –المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢ –الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. ٣ –تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1– تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2– تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3– تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4– تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د5– مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق . د6– تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الطالب اساسيات السماع و الانصات	خريد (التسوق)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	معرفة الطالب اساسيات السماع و الانصات	كلماتپرسشى 1 (ادوات الاستفهام 1)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	معرفة الطالب النطق الصحيحواساسيات السماع و الانصات	كلماتپرسشى2(ادوات الاستفهام 2)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	معرفة الطالب النطق الصحيح و اساسيات السماع و الانصات	كلماتپرسشى2(ادوات الاستفهام 2)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
السابع	3	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح	ورزش (الرياضة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح	اشتباه شنيدن (الاستماع الخاطئ)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	3	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	دردسر (المشكلة او الازعاج)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	3	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	گفتگو 1 (المحادثة 1)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الثالث عشر	3	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	گفتگو2 (المحادثة 2)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	3	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	فصل هاى سال (فصول السنة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	3	تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية وبشكل صحيح	فصل هاى سال (فصول السنة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	3	تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية وبشكل صحيح	رفت و آمد (التنقل)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان

التاسع عشر	3	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	رفت و آمد (التنقل)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
العشرون	3	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	محمد بن زكويايرازى (محمد بن زكريا الرازي)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرين	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرين	3	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	محمد بن زكويايرازى (محمد بن زكريا الرازي)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرين	3	معرفة الطالب بالاشياء التي حوله	زنبور عسل (النحل)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرين	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الخامس والعشرين	3	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	زنبور عسل (النحل)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرين	3	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	راه آهن (سكةالحديد)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرين	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرين	3	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	راه آهن (سكةالحديد)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرين	3	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	راه آهن (سكةالحديد)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	3	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان

١٢. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	درك مطلب شنيدارى
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج السماعي بواسطة القرص المدمج للمنهج نقد كتاب التركيب في اللغة الفارسية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الصحف – المجلات – المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية.
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية الفارسية – القنوات التلفزيونية التي تعرض افلام و مسلسلات وغيرها من البرامج.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١ –تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في المحادثة . ٢ –تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينه من الكلمات كافياً ومساعداً له في التعبير عما يريد باللغة الفارسية . ٣ –تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفارسية حتى وإن اخطأ بالتلفظ او ايراد كلمات غير صحيحة والعمل على بيان الصحيح منها من

حيث اللفظ والمعنى .

٤ –تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .