

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعياً
5. الفصل / السنة	2019 – 2020 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 5 / 27
8. أهداف المقرر	
	في نهاية السنة الدراسية ينبغي على الطالب ان يتمكن من
	معرفة الكثير من المفردات التي تشمل التضاد والتعاكس
	معرفة ترجمة الفكره الاساسيه للنص اضافة الى الجملة الرئيسيه والجمل الفرعيه بطريقة مفهومة وواضحه
	تمكين الطالب من كتابة نص يعبر من خلاله عن افكاره ومدى استيعابه للنص المراد كتابته
	استيعابة للمفردات العبريه والعربية لكتابة اي نص عبري

أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة خطوات الكتابة والتفكير الذهني 2- معرفة الموضوع وكتابة جملة الموضوع من خلال المفردات الموجوده داخل النص 3- ضرورة استخدام المفردات الصحيحه داخل النص 4- ترتيب الجمله قواعديا وبشكل صحيح
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – يتعرف الطالب على الماده النظرية واعطائه امثله ونماذج اكثر ب2 - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعه لمعرفة مدى استيعابه لها ب3 - المناقشه داخل القاعه وتشجيع الطلبة على الاسأله ومناقشة الاخطاء والنقاط الضعيفة داخل القاعة الدراسية
طرائق التعليم والتعلم
أ- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسي وتقديم المواد النظرية للطلاب ب- تدريب الطلاب على الكتابة خاصة باللغة العبرية ليتمكن من خلالها على كيفية استخدام المفردات والافعال في تركيب الجمل ت- اعطاء الطالب واجبات بيتيه مكثفه
طرائق التقييم
المشاركه الصفية , امتحانات يومية , الكتابه في القاعه , الواجبات البيتية , الامتحانات الشهرية , امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد ج2- المشاركه داخل القاعه بين الطلاب ج3- العمل المشترك بين الطلاب
طرائق التعليم والتعلم
أ- محاضرات خاصه للطلابه توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان ب- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين
طرائق التقييم
أ- من خلال المشاركه الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسي ب- من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية و امتحانات نهاية السنه ت- من خلال الاشراف التدريسي على المجاميع الطلابيه ومدى التواصل بينها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبالشكل المطلوب

د2- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق

د3- محاولة عدم تكرار الازياء الاملائييه او النحويه مرة اخرى

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	حل التمارين الخاصة بالعناوين	انواع العناوين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	حلهم لبعض التمارين
2	3	معرفة الطالب لانواع الجمل	انواع الجمل	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	مناقشة الطلبة
3	3	حل التمارين الخاصة بانواع الجمل	انواع الجمل	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	حلهم لبعض التمارين
4	3	قطعة الاسد ملك الحيوانات	مقارنة بين الاسد واللبوة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	مناقشة الطلبة
5	3	قطعة الاسد ملك الحيوانات	مقارنة بين الاسد واللبوة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	حلهم لبعض التمارين
6	3	قطعة التعاون	مساعدة الاخرين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	مناقشة الطلبة
7	3	قطعة التعاون	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	حلهم لبعض التمارين
8	3	قطعة حب الام	شرح + معاني	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	مناقشة الطلبة
9	3	قطعة حب الام	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	حلهم لبعض التمارين
10	3	قطعة فصول السنة	فصول السنة الاربعة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	مناقشة الطلبة
11	3	فصول السنة	تمارين	شرح تفصيلي	حلهم لبعض

التمارين	داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح				
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	شرح + معاني	قطعة وسائط النقل	3	12
حلهم لبعض التمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	وسائط النقل	3	13
ترجمة ومعاني	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	شرح + معاني	قطعة البخيل	3	15
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة البخيل	3	16
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	ترجمة + معاني	قطعة اللص	3	17
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة اللص	3	18
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	ترجمة + معاني	قطعة وظائف التلاميذ	3	19
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة وظائف التلاميذ	3	20
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	ترجمة + معاني	قطعة الساعة (الوقت)	3	21
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة الساعة (الوقت)	3	22
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة	ترجمة + معاني	قطعة علاقة الشمس بالقمر	3	23

	باستخدام وسائل إيضاح				
24	3	قطعة علاقة الشمس بالقمر	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	حلهم لبعض والتمارين
25	3	قطعة حب الوطن	ترجمة + معاني	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	مناقشة الطلبة
26	3	قطعة حب الوطن	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	حلهم لبعض والتمارين
27	3	قطعة يوم الجمعة	ترجمة + معاني	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	مناقشة الطلبة
28	3	قطعة يوم الجمعة	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	حلهم لبعض والتمارين
29	3	قطعة انواع الرياضة	ترجمة + معاني	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	مناقشة الطلبة
30	3	قطعة انواع الرياضة	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	حلهم لبعض والتمارين
31	3	مراجعة للمواد السابقة	اعادة للتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	حل التمارين مع الطلبة
32	3	استخدام المختبر	مقاطع فيديو	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	مناقشة طلبة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر من الانترنت

3-البحوث	1-البعد الديني في القصة العبرية الحديثة .مجلة كلية اللغات 2-الاعطاء اللغوية في اللغة العبرية الاسباب والدوافع.بيت الحكمة 3-الصراع النفسي للفاصل اسحاق شنهارفي قصة وجبة هزيلة. حوليات عين شمس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	جميع المصادر التي تخدم الطالب في توسيع افقه من حيث المفردات وعانيها اضافة الى استخدام القواميس العبرية والعربية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	استخدام المواقع التي تهتم بدراسة مادة الاستيعاب

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- على الطالب تطوير مهاراته من خلال القراءة الكثيرة للعديد من النصوص لإعطائه الفرصه للتعرف على اكبر عدد من المفردات وكيفية كتابة النص بدون اخطاء الاملائية او القواعدية ب- معالجة الاخطاء والحد منها من خلال المناقشات داخل القاعة الدراسية والتركيز على تلك الاخطاء المتكرره ليتسنى للطالب كتابة نص خالي من الاخطاء	