

## وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الفارسية	٢. القسم العلمي / المركز
استيعاب	٣. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي ( ٢ ساعات أسبوعياً )	٤. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثانية المرحلة الثالثة	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة ( ٣٠ أسبوع × ٢ ساعة )	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٩/٢٠ م. حسين علي عباس	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

يهدف المقرر الدراسي (استيعاب) لطلبة المرحلة الثانية في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :

- ١ - معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية .
- ٢ - تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سمعياً وبشكل صحيح .
- ٣ - تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح .
- ٤ - تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط او مركب) ومعرفة جذره والمصدر المرخص والتي على اساسه سيتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل .
- ٥ - تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث والتعبير ولو بشكل بسيط .
- ٦ - تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبّر عن مضمون بدائية بسيطة .
- ٧ - تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية وجعلها خزین يمكنه من استعمالها في جمل تعبّر عن امور يريده بيانها وايضاحها للمتلقي .

٨- تمكين الطالب من حفظ الكلمة شكلاً ورسمياً (كتابة الكلمة) .

#### ٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- ١٦- معرفة خطوات الاستيعاب والتحدث باللغة الفارسية .
- ٢٧- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح .
- ٣٨- تدريب الطالب على سماع الكلمة وسرعة معرفة معناها .
- ٤٩- جعل الطالب يقراء ويكتب الكلمة بشكل صحيح .
- ٥٥- جعل الطالب التحدث بجمل مفهومة ومعبرة عن الموضوع المراد ايصاله الى المتلقى .
- ٦٦- حفظ اكبر قدر ممكن من الكلمات ومعانيها وجعلها خزينة لتكوين جمل .
- ٧٧- التأكد من ان الطالب قادر على المحادثة الموافقة لقواعد اللغة الفارسية .
- ٨٨- اكتساب مهارات المحادثة الصحيحة .

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاوه امثلة ونماذج اكثر .
- ب ٢- المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين .
- ب ٣- تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها .
- ب ٤- حد الطالب على كتابة واجب بيتي وعلى اثراها تناقش النقاط الضعيفة والاخطاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصوير الاخطاء

##### طريق التعليم والتعلم

- ١- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- ٢- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- ٣- إرشاد الطلاب إلى بعض الواقع الالكتروني للإفادة منها .
- ٤- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على المحادثة باللغة الفارسية .
- ٥- تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلطفها واستيعابها الصحيح .

##### طرق التقييم

- ١- المشاركة في قاعة الدرس.
- ٢- تقديم الأنشطة المختلفة.
- ٣- واجبات منزلية .
- ٤- اخبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

##### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج ٢- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي .
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٤- التفاعل مع الطلبة الاخرين وتشكيل مجموعات للمحادثة .

ج ٥- فهم وتذوق الموضوعات المراد التحدث بها .

#### طائق التعليم والتعلم

- ١- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- ٢- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- ٣- تحصيص نسبة من الدرجة لأنشطة الجماعية.

#### طائق التقييم

- ١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- ٢- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- ٣- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ٥- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق .
- ٦- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

١١ . بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة الطالب اساسيات السمع و الانصات	تعليم و تربیت (التربية و التعليم)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	معرفة الطالب اساسيات السمع و الانصات	موفقیت در زندگی (النجاح في الحياة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	معرفة الطالب النطق الصحيح و اساسيات السمع و الانصات	غذا (الغذاء )	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	معرفة الطالب النطق الصحيح و اساسيات السمع و الانصات	کوه (الجبل )	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
السابع	٢	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح	مديریت ( الادارة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح	مديریت ( الادارة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	دربا ( البحر )	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	معرفة الطالب كيفية السؤال والجواب	بول ( النقود )	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الثالث عشر	٢	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	درختان (الأشجار)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	رسانهها (وسائل الاتصال)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	٢	تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية وبشكل صحيح	مطالعه (المطالعة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	٢	تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية وبشكل صحيح	مطالعه (المطالعة)	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	٢	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
التاسع عشر	٢	معرفة الطالب بالمعلومات	مهاجرت ( الهجرة )	عملي	اسئلة عامة ومناقشة

			الخاصة مع النطق الصحيح		
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	مواد مخدر ( المواد المخدرة)	معرفة الطالب بالمعلومات الخاصة مع النطق الصحيح	٢	العشرون
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	٢	الحادي والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	مثبت انديشى ( التفكير الایجابي )	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	٢	الثاني والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	مثبت انديشى ( التفكير الایجابي )	معرفة الطالب بالأشياء التي حوله	٢	الثالث والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	عملي	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	٢	الرابع والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	فرهنج ( الثقافة )	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	٢	الخامس والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	فرهنج ( الثقافة )	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	٢	السادس والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	٢	السابع والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	مين ( الالغام )	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	٢	الثامن والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	مين ( الالغام )	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	٢	التاسع والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان	عملي	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	٢	الثلاثون

#### ١٢ . البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	درك مطلب شنيداري
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج السمعي بواسطة القرص المدمج للمنهج نقد كتاب التركيب في اللغة الفارسية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب . المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....	

#### ١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في المحادثة .
- ٢- تحفيز الطالب على حفظ أكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينة من الكلمات كافيةً ومساعداً له في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .
- ٣- تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفارسية حتى وإن أخطأ باللفظ او ايراد كلمات غير صحيحة والعمل على بيان الصحيح منها من

حيث اللفظ والمعنى .

٤ - تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من موقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .