نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	***جامعة بغداد***
٢. القسم العلمي / المركز	***قسم اللغة السريانية / كلية اللغات***
٣. اسم / رمز المقرر	***آرامية العهد القديم / مرحلة رابعة***
٤. أشكال الحضور المتاحة	***اسبوعي***
٥. الفصل / السنة	***سنوي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١***
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	***٦٠ ساعة***
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	***٢٠٢١/٦/٢***

٨. أهداف المقرر

١. تعريف الطالب بشقيقات اللغة السريانية والتي هي اصل اللغات السامية
٢. عداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده اساساً سلمياً لاحداث التغييرات الجذرية
٣. التركيز على الطلبة والتأكيد على بناءهم على اسس قوية من المعرفة العلمية.
٤. توفير مناخ اكاديمي ملائم للدراسة والبحث والمساهمة .
٥. تنمية الجيل الجديد من ذوي الأختصاص بمفاهيم وتراث وتاريخ اللغات السامية القديمة.

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ***أ١ - - معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة*** ***أ٢ - تزويد الطالب بمعلومات منهجية علمية في التاريخ*** ***أ٣ - تعريف الطلبة على أهمية التاريخ اعتباره أبو العلوم كافة.*** ***أ٤ - المام الطلبة بتاريخ بلدهم ومعرفة اصول الحضارات القديمة***
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ***ب١ - البحث في مختلف الكتب الادبية*** ***ب٢ – أستيعاب النص الادبي المترجم بشكل جيد مع مراعاة الصيغ النحوية*** ***ب٣ – تدريب الطالب على معرفة أكثر من مفردة وهي في الأصل تدل على معنى واحد*** ***ب٤ - نرجمة فورية للنص الأدبي***
طرائق التعليم والتعلم
امتحان فصلي ***امتحانات فصلية من ٤٠ بالمئة*** ***امتحانات نهائية من ٦٠ بالمئة***
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ***ج١ . توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ والاستمتاع بقراءة النص المراد ترجمته أو الاستماع إلى محاضرة*** ***ج٢ تنمية قدرة الطالب على تجميع اجزاء النص ليكون كلا متكاملا جديدا ، أي إعادة ترتيب الأفكار الجزئية ى مصادر مختلفة لتعطي مكونا كليا جديدا.*** ***ج٣ . الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال المحاضرة ، والاهتمام بظاهرة التفاعل مع إظهار ردود فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ.*** ***ج٤ . الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة .***
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ***د١ - تأهيل الطالب من خلال زيادة القابلية المعرفية في حقل الدراسات اللغوية.*** ***د٢ - الإلمام وزيادة الخبرة المعرفية في مجال دراسة اللغات فيما يخص مجال العمل في الثقافة والآثار.*** ***د٣ - تأهيل الطالب للعمل في مجال السياحة والآثار.***
طرائق التعليم والتعلم ***المحاضرة ٥٠ بالمئة*** ***الحوار والمناقشة ٣٠ بالمئة*** ***مهام بحثية ٢٠ بالمئة***
طرائق التقييم
الامتحان الاول ١٥ % واجبات وحضور ٥ % ***الامتحان الثاني ١٥ % اختيار نهاية الفصل الدراسي ٢٠ %***

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة تاريخية/ ساعتان نظري	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢	٢	اللهجات الآرامية	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣	٢	الحروف الآرامية	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٤	٢	الحركات الآرامية	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٥	٢	أقسام الكلمة -	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٦	٢	الضمائر -	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٧	٢	اتصال الضمائر بالاسم المفرد المذكر	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٨	٢	اتصال الضمائر بالاسم المفرد المؤنث	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٩	٢	اتصال الضمائر بالاسم الجمع المذكر	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٠	٢	اتصال الضمائر بالاسم الجمع المؤنث	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١١	٢	أسماء الإشارة -	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٢	٢	-الاسم الموصول	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٣	٢	الأسماء -	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٤	٢	الصفات/– العدد	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٥	٢	الفعل وانواعه	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٦		امتحانات الفصل الاول	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٧		عطلة نصف السنة	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٨	٢	بداية الفصل الثاني١١١/٢	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٩	٢		ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٠	٢	ترجمة وتحليل نصوص منتخبة من العهد القديم باللغة الآرامية التكوين ١	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢١	٢	ترجمة وتحليل نصوص منتخبة من العهد القديم باللغة الآرامية التكوين ٢	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٢	٢	ترجمة وتحليل نصوص منتخبة من العهد القديم باللغة الآرامية التكوين ٣	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٣	٢	ترجمة وتحليل نصوص منتخبة من العهد القديم باللغة الآرامية التكوين ٤	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٤	٢	ترجمة وتحليل نصوص منتخبة من - العهد القديم باللغة الآرامية ارميا ١	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٥	٢	ترجمة وتحليل نصوص منتخبة من - العهد القديم باللغة الآرامية ارميا الاصحاح ١٠	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي

٢٦	٢	ترجمة وتحليل نصوص منتخبة من - العهد القديم باللغة الآرامية الاصحاح الثاني– دانيال	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٧	٢	ترجمة وتحليل نصوص منتخبة من - العهد القديم باللغة الآرامية الاصحاح الثالث دانيال	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٨	٢	ترجمة وتحليل نصوص منتخبة من - العهد القديم باللغة الآرامية الاصحاح الرابع– دانيال	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٩	٢	ترجمة وتحليل نصوص منتخبة من - العهد القديم باللغة الآرامية الاصحاح الخامس ، دانيال	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣٠	٢	ترجمة وتحليل نصوص منتخبة من - العهد القديم باللغة الآرامية الاصحاح السادس– دانيال	ارامية العهد القديم	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	***كتاب العهد القديم – والعهد الجديد – وكتاب ارامية العهد القديم منهج متبع من قبل جامعة بغداد – كلية اللغات***
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ ***بحث منشور اثر التلمود البابلي في حضارة بلاد الرافدين*** ➢ ***بحث منشور اثر السريان في انتشار المسيحية*** ➢ ***بحث منشور اثر الترجمة في نقل حضارة بلاد الرافدين***
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	***-كتاب قواعد آرامية العهد القديم تأليف محمد روكان ودكتور يوسف قوزي*** ***- فرانز روزنثال ترجمة محمد عبد اللطيف*** ***- البير ابونا (قواعد آرامية التوراة)*** ***- الكتاب المقدس***
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	– ***مواقع الكوكل ويكيبيديا*** – ***http://www.terezia.com/section.php?id=2457*** – ***https://iraqiaramichouse.yoo7.com/t4007-topic*** – ***https://almerja.com/reading.php?idm=107682*** –

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مصادر التعلم ***تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي***