وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

إستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: اللغات

القسم العلمي: قسم اللغة السريانية

تاريخ ملء الملف : 10 /2021/01

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م. أشواق نصرت جاسم

التاريخ : 2021/01/15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمار عودة جوير

التاريخ : 2021/01/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 20 /2021/01

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفروصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقررضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد**
2. القسم العلمي / المركز	**كلية اللغات**
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	**قسم اللغة السريانية**
4. أسم الشهادة النهائية	**بكالوريوس**
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	**سنوي**
6. برنامج الاعتماد المعتمد	**مقررات دراسية**
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	**2021/01/ 10**

9. <u>أهداف البرنامج الأكاديمي</u>

يهدف المنهج على إعداد طالب ملم بجميع مفاصل اللغة السريانية وإتاحة الفرصة للطالب للاطلاع على آداب ولغة هامة من لغات المنطقة من خلال علومها المختلفة وتأثيراتها التاريخية ودراسة ملامح اللغة السريانية لغوياً وأدبياً ومدى علاقتها باللغات السامية.

تخريج دارس يجيد اللغة السريانية بفرعيها الشرقي والغربي إجادة تامة تمكنه من الترجمة منها وإليها.

تخريج طالب مثقف بآداب اللغة السريانية التي درسها وتاريخها وحضارتها.

تخريج طالب يفي بحاجة سوق العمل في الترجمة – بأنواعها كافة – من وإلى اللغة السريانية في مجالات: التربية والإعلام والسياحة والثقافة والآثار والتاريخ والوثائق والمكتبات والمراكز البحثية الاجتماعية.

إعداد أبحاث علمية متخصصة في اللغة السريانية واللغات السامية في مختلف علومها وثقافاتها اللغوية والأدبية والحضارية والتاريخية.

حيث يتاح للطالب التوغل في الدراسات اللغوية المقارنة بشكل عام توضح وتؤكد أحكام لغوية لم نكن نصل إليها لو اقتصرت دراستنا على لغة فحسب، من ناحية التراكيب الصوتية والبنية المعرفية من خلال استعراض مفردات المنهج والتدرب عليها ومعرفة أنواع التراكيب الصرفية وكيفية صياغتها والذي بدوره يعد طالب أكاديمي متمكن فصيح اللغة.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

أ1- إلمام الطالب بجميع مفاصل اللغة السريانية.

أ2- تخريج طالب متخصص في اللغة السريانية، فقد وضع القسم نصب عينيه أن رسالة تعليم اللغة السريانية وآدابها وحضارتها لها عظيم الأثر في تأهيل الطالب للحصول على وظيفة فى مجالات عدة كالإعلام والتربية والسياحة والترجمة والمكتبات والتدريس.

أ3- دراسة التقارب بين اللغات الشقيقة ذات الجذور المشتركة لتوضيح العديد من الظواهر اللغوية المشتركة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

ب1 – ترسيخ البحث العلمي والإرتقاء بالمستوى المعرفي للطالب من خلال اللغة السريانية وآدابها وحضارتها مما يوسع آفاق الدارسين و ينمى لديهم الوعي العلمي وتدريب الطالب على أسلوب الدراسات اللغوية المعاصرة.

ب2 – تمكين الطالب على زيادة قدرته اللغوية.

ب3 – تدريب الطالب على معرفة أنواع الأساليب اللغوية التي تساعده في فهم التعابير اللغوية.

ب4- رفع كفاءة الطالب من خلال عرض الجداول والتراكيب بأسلوب المقارنة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج1- أن يتحمس الطالب لحل الواجب.

ج2- أن يحرص الطالب على حضور المحاضرة.

ج3- أن يشارك الطالب في المحاضرة بفعالية.

ج4- أن يشارك الطالب بأنشطة اللغة السريانية

ج5- الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال عرض موضوع المحاضرة، والإهتمام بظاهرة التفاعل بين الطلبة لما لها من إيجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الأستاذ.

ج6- الحث على تطوير الطالب لمهاراته التعليمية في فهم النصوص والظواهر اللغوية المقررة في المنهج.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

د1- إظهار قدرات التعلم الذاتـى في إستخدام المناهج العلمية البحثية.
د2- إستخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات.
د3- تأهيل الطالب من خلال زيادة القابلية المعرفية في حقل الدراسات اللغوية المقارنة.
د4- الإلمام وزيادة الخبرة المعرفية في مجال دراسة اللغات فيما يخص مجال العمل في الثقافة والآثار.
د5- إعداد أبحاث علمية متخصصة في اللغة السريانية واللغات السامية في مختلف علومها وثقافاتها اللغوية والأدبية والحضارية والتاريخية.
د6- تنمية مهارات الفهم والمعرفة والتحليل والتركيب واستخدام المعلومات في مجال اللغة والترجمة.
د7- تأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً يرقى بمستواهم ويحقق المهارات المأمولة.
د3- النهوض بالبحث العلمي في مجال الدراسات السريانية بمفهومها الشامل (اللغة والآداب والتاريخ والديانات) وذلك من خلال تقديم المساهمات والاستشارات للجهات التي تهتم بهذه الدراسات.

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة النظرية 50 %.
2- المناقشات الجماعية والحوار 30% .
3- كتابة البحوث والتقارير 20 %.

طرائق التقييم

الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب.

1- الامتحان الأول 15%.

2- الامتحان الثاني 15%.

3- النشاط اليومي والتفاعل 10%.

40 % السعي السنوي بما فيها الإختبارات الفصلية التحريرية.

60 % الإختبار التحريري النهائي.

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	101 SYG	القواعد	3	/
	108 SYR	القراءة	3	/
	102 SYCON	المحادثة	1	2
	109 SYS	الإملاء	2	/
	104 SYPRO	علم الصوت	1	2
	103 SYCOM	الاستيعاب	1	2
	107 EL	اللغة الإنكليزية	2	/
	105 HRD	حقوق الإنسان والديمقراطية	2	/
	106 C	الحاسوب	/	2
الثانية	210 SYG	القواعد	3	/
	2017 SYR	القراءة	1	2
	218 SYDIL	المحادثة	1	2
	211 SYIT	مدخل الى الترجمة	2	2
	212 SYCOM	الاستيعاب	2	2
	213 SYCO	انشاء	2	/
	219 SYITL	مقدمة في الادب	2	/
	220 SYML	اللغة المندائية	2	/
	116 C	الحاسوب	/	2
	214 EL	اللغة الانكليزية	2	/
	215 AL	اللغة العربية	2	/
الثالثة		الانشاء	3	/
		ترجمة علمية	2	2
	104 SYPRO	نحو	3	/
	307 LaTh	نطريات لغة	2	/
	Poet304	شعر	2	/
		ترجمة سياسية	2	2
		محادثة	1	2
		استيعاب	1	2
الرابعة	430 SYG	نحو	3	/
	436 SYCON	محادثة	2	2
	432 SYPR	نثر	2	/
	434 SYLT	ترجمة ادبية	1	2
	435 SYLET	ترجمة قانونية	1	2
	437 SYLIN	علم اللغة	2	/
	433 SYES	مقالة ومراسلات	2	/
	438 SYA	اللغة الآرامية	2	/
	431 RES	بحث خاص	2	/

12.التخطيط للتطور الشخصي
1.التنويع والتجديد في إسلوب إلقاء المحاضرات. 2.الإطلاع على مصادر متنوعة ومختلفة وعدم الإقتصار على مصدر واحد. 3. الإستثمار الجيد لوقت المحاضرة. 4. مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب مختصة بدراسة اللغة السريانية بالإضافة إلى مصادر قواعد اللغات والبحوث والدراسات التي تخص الأدب السرياني والدراسات المقارنة.

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4		
2020- 2021 البكالوريوس	/		أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		