نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة النحو التركيبي المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانجليزية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو التركيبي/ 327 EG
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعات اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٨٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٠١ / ١٠ / ٢٠١٩ ا.م. نوار حسين المرسومي
٨. أهداف المقرر	
١. التعرف على البناء الداخلي للمفردة	
٢. التعرف على طرق تكوين المفردات	
٣-التعرف على البناءالداخلي للتراكيب القواعدية المتمثلة بانواع الجمل وانماطها المتعددة	
٤. التعرف على اقسام الكلام	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة بناء المفردات في اللغة الإنجليزية أ٢- معرفة أنواع المفردات أ٣- معرقة أنواع أشباه الجمل في الإنجليزية أ٤- معرفة أنواع تراكيب الجمل و أنماطها أ٥- معرفة أقسام الكلام و وظيفة كل منها أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - القراءة ب٢ – تحليل التراكيب اللغوية ب٣ – حل التمارين ذات العلاقة بكل موضوع ب٤- تركيب جمل و قراءتها لمعرفة الأغلاط و معالجتها
طرائق التعليم والتعلم
الإستعانة باللوحة لشرح الموضوعات للطلبة و إستعمالها في حل التمارين عن كل موضوع
طرائق التقييم
١. الإمتحانات اليومية و الفصلية ومشاركة الطلاب في المناقشة عند شرح المواضيع ٢. تقديم الطلبة للموضوعات المقررة بالمنهج
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- إبداء الأسئلة الشفوية ج٢- تحليل الظواهر اللغوية التي يرتكبها الطلاب ج٣- إبداء الأسئلة غير المباشرة للتوصل إلى معرفة مستويات الطلاب ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
كما ذكر في اعلاه

طرائق التقييم
الإمتحانات الشفوية و التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- القدرة على تفسير معنى الجمل التي تختلف في بنيتها و تتماثل في مفرداتها، و العكس بالعكس أي تفسير تلك الجمل التي تختلف في مفرداتها و تتماثل في بنيتها د٢- القدرة على التفكر في أصول المفردات المستعملة في اللغات التي يتحدثها الطالب، و هنا نتحدث عن العربية اللغة الأم و اللغة الإنجليزية التي يتعلمها د٣- القدرة على التواصل بالصورة المرجوة في التعامل مع المواد الأخرى التي يتعلمها بالإعتماد على معرفته في درسه هذا د٤- إنماء روح التباحث و النقاش حول هكذا أمور مع الآخرين من زملائه و أقرانه

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات أسبوعيا	معرفة علاقة علم الصرف بعلم النحو	مقدمة في علم الصرف، المفاهيم الاساسية، السياسة المتبعة في دراسة هذه المادة	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
٢-٤	٣ ساعات أسبوعيا	معرفة ان المفردة مكونة من أجزاء صرفي ذوات معنى	المورفيم والاضافات انواع الاضافات وتمارين للتدريب على هذه المفاهيم	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
٥-١٣	٣ ساعات أسبوعيا	ماهية المفردة و تمييز طريقة تكوين المفردات	المفردة٢ ، تعريفها وانواعها وطرق تكوينها وتصريف المفردات	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
١٤-١٨	٣ ساعات أسبوعيا	معرفة أن المفردات تتنتمي إلى أقسام الكلام وفقا للشكل	اقسام الكلام الاساسية ، الاسم والفعل والصفة والحال	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
١٩	٣ ساعات أسبوعيا	معرفةأن أشباه المفردات تتميزوفقا لتموقعها في الجملة	اقسام الكلام البنائية	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي

٢٠- ٣٠	٣ ساعات أسبوعيا	معرفة علم النظم و كيف أنه مع علم الصرف يكونان النحو، و معرفة أن الجمل بإختلافها تنتمي لنمط معين	مقدمة للنحو الانكليزي ، الجملة الاسمية والجملة الفعلية والانماط الاساسية للجمل ،اضافة الى اقسام الكلام حسب الوظيفة والموقع	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المقرر هو مقدمة في النحو الانكليزي An Introductory English Grammar
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	1- ***The Syntactic Structure of Relativisation*** By Douglass, Jamie Alexander (2016). Unpublished Ph.D. Thesis: University of Cambridge 2- ***The Structure of Modern English: A Linguistic Introduction***; by Laurel, J. Brinton (2000). Amsterdam and Philadelphia : John Benjamins Publishing Company.
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١- تشجيع توظيف التقنيات الحديثة في تقديم المقرر ٢- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي بإعتماد طريقة المناقشة و حل التمارين ضمن فريق ٣- تشجيع الطلاب على ممارسة عملية إلقاء المادة العلمية بأنفسهم