نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة المحادثة المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
المحادثة / 102 ECON	٣. اسم / رمز المقرر
٤ ساعة أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
17.	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/10/23 م.د. علي عارف فاضل	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

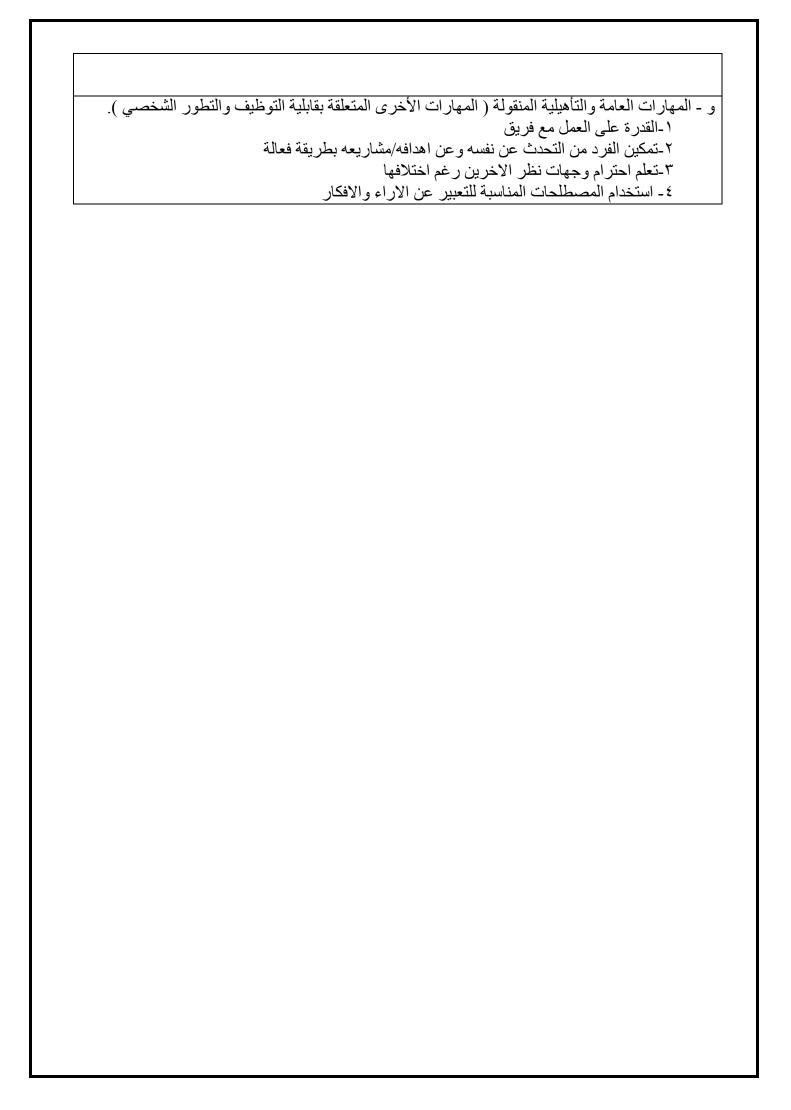
٨. أهداف المقرر

- أ- تمكين الطلبة من تعلم اللغة الانكليزية والتحدث في مواقف مختلفة
 - ب- تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار والتواصل مع الاخرين
 - ج- تطوير اللغة والتأكيد على مهارات التحدث والاستماع
- د- استخدام اللغة الانكليزية في مواقف مختلفة واستخدام المصطلحات اليومية المتداولة بين الناس باللغتين الدارجة والقياسية

```
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                           أ- الأهداف المعرفية
                       ١- الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي
                                ٢- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه
                               ٣- تطبيق المصطلحات الَّتي تم استيعابها على مواقف حياتية يومية
             ٤- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين
٥- يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر
                                                        ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
                                       ١ - يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية
                               ٢- ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف
         ٣- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة

 ج - طرائق التعليم والتعلم

                                                                              ١- العمل الفردي
                                                                             ٢- العمل المزدوج
                                                                             ٣- العمل الجماعي
                                                         ٤- الاصغاء الى متحدثي اللغة الانكليزية
                                                                                    ٥_ التحدث
                                                                                   ٦- المناقشة
                                                                            د- طرائق التقييم
                                                                          ١- تقييم الاداء الفردي
                                                                        ٢- تقييم الاداء الجماعي
                                                                            ٣- اختبار ات شفوبة
                                                ٤- اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
                                                                   ه - الأهداف الوجدانية والقيمية
             ١ - قدرة الطالب على التعبير عن نفسه عند وضعه في مواقف مختلفة وباللغة الانكليزية
                                   ٢-يفتخر الطالب بقدرته على التحدث بصورة صحيحة وسلسة
                                      ٣- يعى الطالب اهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح
      ٤-يقتنع الطالب باهمية ممارسة اللغة بصورة دائمة للقضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام
```



۱۰. بنیة ا	المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
7-1	٨	الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية و في مواقف معينه في مواقف معينه المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية حياتية يومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين الحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين حيرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بمهورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها الانكليزية وصحيحة باللغة محادثة عن تلك المواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف المواقف الراي محادثة عن تلك المواقف المحيح للغة بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	التقديم	المحادثة في المختبر المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها والسليم للجمل المحمل العما الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	-تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع
٤-٣	*	الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية و فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه حياتية يومية حياتية يومية حياتية يومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها الكليزية وصحيحة باللغة من نسج الخيال وتكوين الانكليزية محادثة عن تلك المواقف وماقشتها وابداء الراي محادثة عن تلك المواقف الحيال وتكوين الحقيار مواضع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة	السؤال عن المكان	المحادثة في المختبر المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها والسليم للجمل والسليم للجمل الفردي والعمل المردوج في والعمل المزدوج في وابداء الراي	-تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة
٦_٥	٨	- الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية - فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه - تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية	العرض والطلب	الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها العلم النطق السريع والسليم للجمل	-تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع

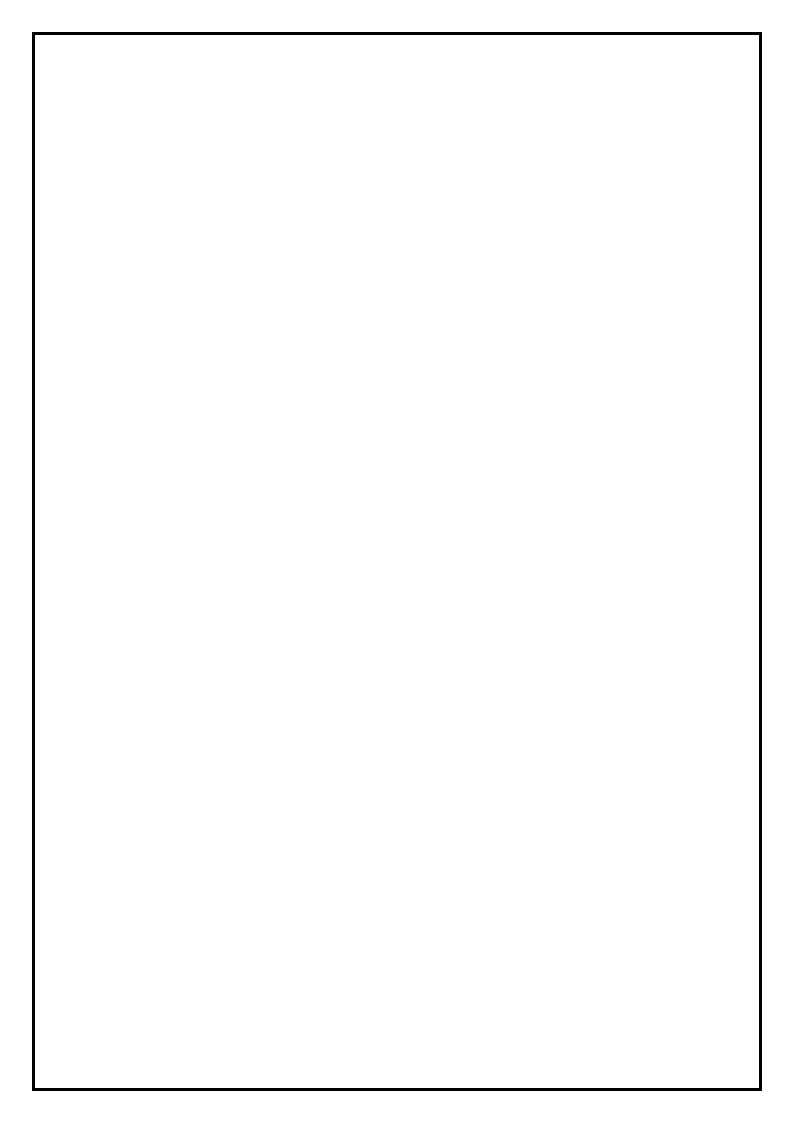
للغة	-العمل الفردي		-يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية		
	والعمل الجماعي		والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين		
	والعمل المزدوج في		-يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير		
	التحدث والنقاش		بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي		
	وابداء الراي		يمر بها		
			—يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة		
			الانكليزية		
			- ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين		
			محادثة عن تلك المواقف		
			– اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي		
			بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		
-تقييم الاداء الفردي	-الاستماع الى		 الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات 	٨	۸_۱
-تقييم الاداء العودي	المحادثة في المختبر		الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية	^	/\-
·	-		* *		
الجماعي -امتحان شفهي	بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها		 فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينه 		
-المتحان شعهي -اختبار كفاءة الطالب			•		
-	-تعلم النطق السريع		-تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف		
في المستويات الاربع للغة	والسليم للجمل		حياتية يومية		
سعه	-العمل الفردي		- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية		
	والعمل الجماعي	الصحة	والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين		
	والعمل المزدوج في		-يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير		
	التحدث والنقاش		بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي		
	وابداء الراي		يمر بها		
			-يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة		
			الانكليزية		
			 ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين 		
			محادثة عن تلك المواقف		
			- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي		
			بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		
-تقييم الاداء الفردي	-الاستماع الى		 الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات 	٨) •-
-تقييم الاداء	المحادثة في المختبر		الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية		
الجماعي	بصوت متحدثي اللغة		 فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية 		
—امتحان شفهي	الاصليين وممارستها		في مواقف معينه		
-اختبار كفاءة الطالب	-تعلم النطق السريع		-تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف		
في المستويات الاربع	والسليم للجمل		حياتية يومية		
للغة	-العمل الفردي		-يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية		
	والعمل الجماعي		والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين		
	والعمل المزدوج في	الاخبار	-يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير		
	التحدث والنقاش		بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي		
	وابداء الراي		يمر بها		
			—يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة		
			الانكليزية		
			 ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين 		
			محادثة عن تلك المواقف		
			- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي		
			بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		

-تقييم الاداء الفردي الجماعي الجماعي امتحان شفهي احتجان شفهي احتجار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	الاستماع الى المحتبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها وتعلم النطق السريع والسليم للجمل العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي	القاش	الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية في مواقف معينه في مواقف معينه حتابيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية حياتية لمستخدمي اللغة الاصليين حيرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها الانكليزية التنكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة الانكليزية التكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف	^	17-11
-تفييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة	الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها والسليم للجمل والسليم للجمل والعمل الفردي والعمل المزدوج في وابداء الراي	الوصف ١	اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية في مواقف معينه في مواقف معينه حتطيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية حياتية المستخدمي اللغة الاصليين الحيارز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها	٨	18-18
-تقييم الاداء الفردي -تقييم الاداء الجماعي -امتحان شفهي -اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع	-الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها احتلم النطق السريع والسليم للجمل	الوصف ٢	الانكليزية ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية في مواقف معينه المسطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية	٨	17-10
للغة	-العمل الفردي والعمل الجماعي والعمل المزدوج في التحدث والنقاش		ـيتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين ـيبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي		

	وابداء الراي		يمر بها		
			—يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة		
			الانكليزية		
			– ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين		
			محادثة عن تلك المواقف		
			- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي		
			بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		
			په روده ت اریز ۱۰۰ تاریخ ۱۰۰۰ تاریخ ۱۰۰۰ تاریخ ۱۰۰۰		
-تقييم الاداء الفردي	-الاستماع الى		 الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات 	٨	11-14
-تقييم الاداء	المحادثة في المختبر		الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية		
الجماعي	بصوت متحدثي اللغة		 فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية 		
- –امتحان شفهی	الاصليين وممارستها		في مواقف معينه		
- -اختبار كفاءة الطالب	-تعلم النطق السريع		- تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف		
في المستويات الاربع	والسليم للجمل		حياتية يومية		
عيي مسسوي ت مو ربي للغة	- ,		- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية		
	-العمل الفرد <i>ي</i> 		_		
	والعمل الجماعي	السفر ١	والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين		
	والعمل المزدوج في		-يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير		
	التحدث والنقاش		بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي		
	وابداء الراي		يمر بها		
			—يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة -		
			الانكليزية		
			 ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين 		
			محادثة عن تلك المواقف		
			– اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي		
			بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		
-تقييم الاداء الفردي	-الاستماع الى		 الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات 	٨	Y • _ 1 9
-تقييم الاداء	المحادثة في المختبر		الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية	, ,	1 - 1 1
الجماعي	بصوت متحدثي اللغة		- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية		
-	•				
امتحان شفهي	الاصليين وممارستها		في مواقف معينه		
-اختبار كفاءة الطالب	-تعلم النطق السريع		-تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف		
في المستويات الاربع	والسليم للجمل		حياتية يومية		
للغة	-العمل الفرد <i>ي</i>		-يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية		
	والعمل الجماعي	السفر ٢	والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين		
	والعمل المزدوج في	,	-يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير		
	التحدث والنقاش		بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي		
	وابداء الراي		يمر بها		
			-يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة		
			الانكليزية		
			 ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين 		
			محادثة عن تلك المواقف		
			 اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي 		
			بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		
-تقييم الاداء الفردي	-الاستماع الى		 الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات 	٨	77_71
-تقييم الاداء	المحادثة في المختبر	التسوق	الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية	, ,	= 1 1
الجماعي	بصوت متحدثي اللغة		- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية		
الجندعي	بطبوت ساحدي المدا		- فهم ۱۱ سنحدام المحديق مستحدد اليري		

			,		
—امتحان شفهي	الاصليين وممارستها		في مواقف معينه		
-اختبار كفاءة الطالب	-تعلم النطق السريع		-تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف		
في المستويات الاربع	والسليم للجمل		حياتية يومية		
للغة	-العمل الفردي		-يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية		
	والعمل الجماعي		والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين		
	والعمل المزدوج في		-يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير		
	التحدث والنقاش		بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي		
	وابداء الراي		يمر بها		
	., 3		—يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة		
			الانكليزية		
			– ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين		
			محادثة عن تلك المواقف		
			– اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي		
			بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		
			, , , ,		
-تقييم الاداء الفردي	-الاستماع الى		 الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات 	٨	78_77
-تقييم الأداء	المحادثة في المختبر		الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية		
الجماعي	بصوت متحدثي اللغة		- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية		
—امتحان شفهي	الاصليين وممارستها		في مواقف معينه		
-اختبار كفاءة الطالب	-تعلم النطق السريع		-تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف		
في المستويات الاربع	والسليم للجمل		حياتية يومية		
للغة	-العمل الفردي		-يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية		
	والعمل الجماعي		والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين		
	والعمل المزدوج في	في المطعم	- يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير		
	التحدث والنقاش		بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي		
	وابداء الراي		" يمر بها		
	وي. ٢٠٠٠		يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة		
			الانكليزية		
			- ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين		
			محادثة عن تلك المواقف		
			- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي		
			بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		
			4.		
-تقييم الاداء الفردي	-الاستماع الى		 الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات 	٨	77_70
-تقييم الاداء	المحادثة في المختبر		الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية		
الجماعي	- بصوت متحدثي اللغة		- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية		
- امتحان شفهی	الاصليين وممارستها		في مواقف معينه		
-اختبار كفاءة الطالب	-تعلم النطق السريع		- تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف		
في المستويات الاربع	والسليم للجمل		حياتية يومية		
للغة	-العمل الفردي	عامة	- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية		
	-العمل الفردي والعمل الجماعي		والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين		
	والعمل الجماعي والعمل المزدوج في		-يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير		
	والعمل المزدوج في التحدث والنقاش		بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي		
	التحدث والنفاش وابداء الراي		يمر بها		
	وابداء الراي		يتر به -يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة		
			الانكليزية		
			ا القالية		

			- ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين		
			محادثة عن تلك المواقف		
			– اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي		
			بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		
-تقييم الاداء الفردي	-الاستماع الى		 الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات 	٨	۲۸_۲ <i>۷</i>
-تقييم الاداء	المحادثة في المختبر		الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية		
الجماعي	بصوت متحدثى اللغة		 فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية 		
-امتحان شفهي	الاصليين وممارستها		في مواقف معينه		
–اختبار كفاءة الطالب	-تعلم النطق السريع		- تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف		
في المستويات الاربع	والسليم للجمل		حياتية يومية		
للغة	-العمل الفر <i>دي</i>		-يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية		
	والعمل الجماعي		والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين		
	والعمل المزدوج في	تحديد موعد	-يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير		
	التحدث والنقاش		بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي		
	وابداء الراي		يمر بها		
	*3		-يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة		
			الانكليزية		
			- ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين		
			محادثة عن تلك المواقف		
			– اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي		
			بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		
-تقييم الاداء الفردي	-الاستماع الى		 الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات 	٨	٣٠_٢٩
-تقييم الاداء	المحادثة في المختبر		الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية		
الجماعي	بصوت متحدثي اللغة		- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية		
—امتحان شفهي	الاصليين وممارستها		في مواقف معينه		
–اختبار كفاءة الطالب	-تعلم النطق السريع		-تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف		
في المستويات الاربع	والسليم للجمل		حياتية يومية		
للغة	–العمل الفردي		-يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية		
	والعمل الجماعي	7 in it - At - At	والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين		
	والعمل المزدوج في	الاتصالات الهاتفية	-يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير		
	التحدث والنقاش		بصورة سلسة عن مختلف المواقف اليومية التي		
	وابداء الراي		يمر بها		
			-يتكلم الطالب بصورة سلسة وصحيحة باللغة		
			الانكليزية		
			- ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين		
			محادثة عن تلك المواقف		
			- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي		
			بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة		



	١١-البنية التحتية
• Person to Person2 by Jack C. Richards	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
• Person to Person2 by Jack C. Richards	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
• Interchange: Intro, Student's Book by Jack C. Richards	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،
• Interchange: Intro, Workbook by Jack C. Richards	
• Interchange: Intro, Teacher's Guide by Jack C. Richards.	
• Communicating in English by Walter Metreyek	
 Breakthrough by Jack C. Richards Situational Dialogues by Micheal Ockenden 	
• "An Overview of the Question-Response System in American English Conversation."	
By Tanya Stivers. <i>Journal of Pragmatics</i> , 2010. Vol. 42(10).	
 "Incorporating Performing Arts Projects into the K-8 Curriculum." By Tim 	
Marquette and Kathleen M. Bailey. <i>NYS TESOL</i> journal. Vol.42	
 "Listening Practices in English Conversation: The Responses Elicit." By 	
Neal R. Norrick . <i>Journal of Pragmatics</i> . Vol. 44(5)	

تشجيع الطلاب على الاستعانه باي موقع ادبي اكاديمي رصين يساعده في فهم المادة بشكل اعمق

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام تقنية المعلومات و مراجع الإنترنت تغيير محتوى المادة نتيجة للحاجة وتخصيص CD متخصص للاصغاع للمحادثات التي تدور بين أشخاص لغتهم الام هي الانكليزية .