نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الفرنسية / 109 FL
٤. أشكال الحضور المتاحة	٢ ساعة أسبوعيا
٥. الفصل / السنة	2020-2021
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ (شعبة واحدة)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/12
٨. أهداف المقرر	
-تعريف الطلبة بالمبادئ الاساسية للغة الفرنسية من ضمنها تعلم الحروف الفرنسية لفظا و كتابة وبيان الفروق الاساسية بين الفرنسية و الانكليزية. -تعلم الاصوات الفرنسية. -تعلم القواعد الاساسية للغة الفرنسية التي تشمل (تصاريف الافعال ومجموعاتها الثلاثة، حروف الجر، ادوات النكرة وادوات المعرفة، جنس وعدد الاسماء والصفات، الاستفهام والنفي...). -حصول المبتدئين على ما هو اساسي من المفردات اللغوية كمفردات التعامل اليومي في محيطهم وغيرها من المفردات التي تمكن الطلبة من تكوين جمل بسيطة وصحية بما يناسب مستواهم اللغوي. -تمكن الطلبة عن التعبير عن افكارهم في اللغة الفرنسية عبر المفردات التي تعلمها. -مساعدة الطلبة على قراءة وكتابة الجمل البسيطة. -التعرف على ثقافة وحضارة فرنسا.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة الكتابة الصحيحة للمفردات والجمل الفرنسية البسيطة. أ٢- معرفة القراءة الصحيحة للجمل والنصوص الفرنسية. أ٣- معرفة فهم الجمل والنصوص الكتابية باللغة الفرنسية. أ٤- معرفة طريقة الاستماع إلى النصوص السماعية وطريقة فهمهما. أ٥- معرفة اسلوب الحوارمع الاخرين وكذلك معرفة التعبير عن الراي. أ٦- التعرف على ثقافة وحضارة فرنسا من خلال ممارسة الطلبة للغة الفرنسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- تنمية مهارات الطلبة اللغوية الكتابية والشفوية. ب ٢- تنمية مهارة الاستيعاب لديهم. ب ٣ - تنمية المهارات الثقافية والحضارية الفرنسية لدى الطلبة. ب٤-تنمية روح الحوار لديهم.
طرائق التعليم والتعلم
- لوحة والكتاب المنهجي والصور ووسائل ايضاح اخرى التي تحفز الطلبة على الكلام. - اعتماد النقاش اثناء المحاضرة.
طرائق التقييم
- التفاعل اثناء المحاضرة - انجاز الواجبات و الالتزام بالحضور. - الاختبارات الدورية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-تنمية روح التعاون والعمل المشترك بين الطلبة. ج٢- تعزيز الجانب الانساني داخل الصف الدراسي عبر التفاعل القائم بين الطلبة والاستاذ وبين الطلبة انفسهم. ج٣-احترام اراء ووجهات نظر الاخرين. ج٤- احترام نتاج الآخرين.
طرائق التقييم - التفاعل اثناء المحاضرة. - انجازالواجبات و الالتزام بالحضور. - الاختبارات الدورية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تمكن الطلبة من التواصل مع الاخرين، اي قدرتهم على التواصل الكتابي والتواصل الشفاهي وحسب مستواهم اللغوي.

د٢- العمل ضمن اطار المجموعة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة أسبوعيا	التعرف على الحروف الابجدية الفرنسية وتعلم تلفظ تلك الحروف والاصوات الفرنسية وبالأخص تلك التي لم يعتاد عليها اي الاصوات الجديدة التي لا توجد في لغته الام او اللغة الانكليزية التي سبق ان درسها الطالب.	- الحروف الابجدية الفرنسية	-شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**	اختبار شفوي
٢	٢ ساعة أسبوعيا	- تعلم تركيبة الارقام (١-١٠) الفرنسية شفاهيا وكتابيا. - تعلم الضمائر الشخصية (فاعل) - معرفة كيفية تصريف الافعال الفرنسية (الافعال المقترحة داخل الوحدة) كلُ حسب الضمير الشخصي، وتمييز الافعال حسب المجاميع اي تمييز افعال المجموعة الاولى عن الثانية والثالثة.	مفردات وقواعد	-شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم** ، امثلة، صور	نقاش- مشاركة وتفاعل
٣	٢ ساعة أسبوعيا	- تعلم القراءة في اللغة الفرنسية، التلفظ الصحيح لمخارج الحروف والاصوات الفرنسية، فضلا عن ممارسة اللغة شفاهيا. - تعلم مفردات جديدة (الموجودة داخل الحوار).	- حوار	-كتاب، شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**	الحضور-المشاركة والتفاعل- تدريبات
٤	٢ ساعة أسبوعيا	- تعلم المهن باللغة الفرنسية فضلا عن تعلم كيفية تذكير وتأنيث وجمع تلك المهن وتعلم استعمالها داخل جملة بسيطة. - تعلم الجنسية وتعلم تأنيث وجمع تلك المفردات فضلا عن تعلم استعمالها داخل جملة بسيطة.	-مفردات وقواعد	-شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**	النقاش- الحضور- المشاركة والتفاعل- -تدريبات
٥	٢ ساعة أسبوعيا	- تعلم اعطاء العنوان. - التعرف على طريقة السلام والتحية عند الفرنسيين. - تعلم طريقة المحادثة عند الفرنسيين(بين الاصدقاء، بين الكبيروالصغير...). - تعلم طريقة الاستفهام والتحكم بنبرة الصوت اثناء الاستفهام. - تحفيز الطالب على المحادثة وممارسة اللغة الفرنسية.	-محادثة	- كتاب، شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**، وسائل ايضاح اخرى	النقاش- الحضور- المشاركة والتفاعل- تدريبات، اختبار
٦	٢ ساعة أسبوعيا	-تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين وهي بمثابة مراجعة لما تعلمه سابقا، فضلا عن تحفيز الطالب على المحادثة ومماسة اللغة الفرنسية. -التعرف على اشهر المعالم الحضارية في فرنسا.	- تمارين - تمارين حضارة	- كتاب، شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**	-الحضور- المشاركة والتفاعل- النقاش
٧	٢ ساعة أسبوعيا	- التعرف على ادوات النكرة وادوات المعرفة والتمييز بينهما من حيث الاستعمال والتذكير والتأنيث والجمع. - تعلم ادوات الاستفهام والتمييز بين اداة الاستفهام عن الشخص والشيء. - تصريف بعض افعال المجموعة الاولى.	مفردات و قواعد	- كتاب، شرح، بوبوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم** صور	-الحضور- المشاركة والتفاعل- النقاش-اسئلة واجوبة

٨	٢ ساعة أسبوعيا	-تعلم الادوات المركبة (من حرف جر+ أداة معرفة التي تشير الى التملك). -تعلم الطالب صيغة الاحترام -تصريف بعض الافعال المجموعة الثالثة.	مفردات و قواعد	- كتاب، شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم** وسائل ايضاح اخرى	الحضور- المشاركة والتفاعل-اسئلة واجوبة
٩	٢ ساعة أسبوعيا	-ايام الاسبوع -اشهر السنة -الارقام (١١-٣٠)	مفردات و قواعد	- كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم** امثلة، فيديو	الحضور- المشاركةوالتفاعل - اختبار
١٠	٢ ساعة أسبوعيا	- تعلم صيغة النفي - الارقام (٣١-٦٠)	مفردات وقواعد	- كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم** امثلة	-الحضورالمشاركة والتفاعل-اختبار
١١	٢ ساعة أسبوعيا	-التمرن على القراءة - تعلم مفردات جديدة (الموجودة داخل الحوار).	- حوار	-كتاب، شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**	الحضور-المشاركة والتفاعل
١٢	٢ ساعة أسبوعيا	- تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين وهي بمثابة مراجعة لما تعلمه سابقا، فضلا عن تحفيز الطالب على المحادثة ومماسة اللغة الفرنسية. - ممارسة اللغة عن الطريق المحادثة (شفاهيا). -التمييز بين الاصوات المتقاربة في اللفظ ونطقها بشكل صحيح. -التعرف على حضارة فرنسا والحضارات الاخرى.	- تمارين -تمارين تلفظ و اصوات - تمارين حضارة	- شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم** صور	الحضور-المشاركة والتفاعل-اسئلة واجوبة- تدريبات- اختبار شفوي
١٣	٢ ساعة أسبوعيا	- تصاريف بعض الافعال. -تعلم استخدام الفعل المناسب وحرف الجر المناسب لممارسة الرياضة. - تعلم مفردات جديدة (الرياضة والترفيه...). -تعلم استعمال الضمير الشخصي (on).	- مفردات و قواعد	-كتاب، شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**، صور، امثلة	الحضور-المشاركة والتفاعل-اسئلة واجوبة- نقاش
١٤	٢ ساعة أسبوعيا	-تعلم حروف الجر والتمييز في استخدام تلك الحروف حسب الاسم الذي يليه (اسم شخص ام مدينه...). - تصاريف بعض الافعال.	- مفردات قواعد	- كتاب، شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم، صور**	الحضور-المشاركة والتفاعل-نقاش
١٥	٢ ساعة أسبوعيا	- تعلم اسلوب المفاضلة (يحب، يعشق، يفضل). - ممارسة اللغة عن طريق المحادثة (الاستفهام والاقتراح، الاعتذار)	- مفردات قواعد -محادثة	- كتاب، شرح، بوربوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**	الحضور-المشاركة والتفاعل-نقاش- تدريبات
١٦	٢ ساعة أسبوعيا	-التمرن على القراءة	-حوار	-كتاب، شرح، بوربوينت(كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**	الحضور-المشاركة والتفاعل-اختبار
١٧	٢ ساعة أسبوعيا	- التمرن على طريقة التحكم بنبرة الصوت اثناء الاستفهام. - تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين .	-تمارين تلفظ واصوات -تمارين	-كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**، اسئلة واجوبة	الحضور-المشاركة والتفاعل-اختبار شفوي-نقاش

١٨	٢ ساعة أسبوعيا	- تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين	-تمارين	-كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**، اسئلة واجوبة	-الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش
١٩	٢ ساعة أسبوعيا	- تصاريف بعض الافعال. -تعلم الساعة في اللغة الفرنسية	- مفردات قواعد	-كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**، اسئلة واجوبة	-الحضور- المشاركة والتفاعل- اسئلة واجوبة
٢٠	٢ ساعة أسبوعيا	-تعلم اسلوب النفي - تصاريف بعض الافعال. -التمرن على القراءة	- مفردات قواعد -حوار	-كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**، اسئلة واجوبة	-الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش-اختبار
٢١	٢ ساعة أسبوعيا	- ممارسة اللغة عن طريق المحادثة (الاستفهام والدعوة و الطلب)	-محادثة	- كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**، اسئلة واجوبة، صور	-الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش
٢٢	٢ ساعة أسبوعيا	- تصاريف بعض الافعال. - تعلم صيغة الامر	- مفردات قواعد	- كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم** اسئلة واجوبة، صور	-الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش-تدريبات
٢٣	٢ ساعة أسبوعيا	- تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين .	-تمارين	-كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**، اسئلة واجوبة	الحضور-المشاركة والتفاعل-نقاش
٢٤	٢ ساعة أسبوعيا	- تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين - التعرف على اشهر المعالم الحضارية في فرنسا. -التمييز بين الاصوات المتقاربة في اللفظ ونطقها بشكل صحيح.	-تمارين -تمارين حضارة -تمارين تلفظ واصوات	- كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**، اسئلة واجوبة	الحضور-المشاركة والتفاعل-نقاش- اختبار شفوي
٢٥	٢ ساعة أسبوعيا	-تعلم كيفية وصف الشخص واستعمال الصفات حسب محلها من الجملة (عيوب ومحاسن) فضلا عن تعلم تذكير وتأنيث الصفات وجمعها. -الارقام (٦١-٩٠) - تصاريف بعض الافعال	-وصف الشخص -مفردات وقواعد	- كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم** اسئلة واجوبة، صور	الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش- تدريبات
٢٦	٢ ساعة أسبوعيا	- صيغة النفي وطرق الاجابة على صيغة النفي. -الارقام (٩١-١٠٠)	-مفردات قواعد	- كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم** اسئلة واجوبة	الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش
٢٧	٢ ساعة أسبوعيا	-تعلم السؤال عن العمر والجواب عن السؤال. -تعلم اداوات الاستفهام.	مفرداتقواعد	- كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم** اسئلة واجوبة	الحضور- المشاركة والتفاعل- تدريبات

٢٨	٢ ساعة أسبوعيا	-الارقام (٢٠٠-١٠٠٠-١٠٠٠٠٠٠-٢٠٠٠٠٠٠-١٠٠٠٠٠٠٠). -التمرن على القراءة - تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين . -تعلم طريقة الربط بين الكلمات عند التلفظ.	- مفردات قواعد -حوار - تمارين -تمارين تلفظ واصوات	- كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم** اسئلة واجوبة	الحضور-المشاركة والتفاعل-نقاش-اختبار شفوي	
٢٩	٢ ساعة أسبوعيا	-تمارين مراجعة لما تعلمه الطالب بالسنة الدراسية.	- تمارين -مراجعة	- كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**	نقاش-تدريبات	
٣٠	٢ ساعة أسبوعيا		-مراجعة	- كتاب، شرح، بور بوينت (كوكل ميت)، **كوكل كلاس روم**	نقاش-تدريبات	

١٢- البنى التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	-Le Nouveau sans frontières 1
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	-Dictionnaire Français-Arabe. -Internet.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	-Le manuel G. MAUGER 1 -Bescherelle la conjugaison pour tous.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	-Français facile -Le Plaisir d'apprentissage -Jeux sur le lexique -Dictionnaire en ligne français arabe (Glosbe).

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- تنويع المواد المقترحة كان تكون النصوص المقترحة ليست فقط نصوص كتابية بل تنويعها لتشمل نصوص سماعية وصور واعلان ... والهدف من التنويع جذب انتباه الطلبة وتشجيعهم على تعلم اللغة الاخرى والخروج من اطار التعليم التقليدي وتشجيع طريقة تعلم اللغة الاجنبية عن طريق اتباع النهج التواصلي . 2- من الضروري ان تكون مواد التعليم المقترحة من واقع المجتمع الفرنسي لمساعدة الطلبة على فهم المجتمع والثقافة الفرنسية والتعلم الصحيح للغة، لوجود ارتباط وثيق بين اللغة والثقافة. 3-تشيع الطلبة على طريقة التعلم الذاتي، مثلا قراءة القصص البسيطة بما يناسب مستواه اللغوي و سماع و مشاهدة البرامج الفرنسية الثقافية وغيرها من البرامج المناسبة فضلا عن تعريف الطلبة ببعض المواقع الفرنسية التعليمة للغة والتي تهدف الى رفع المستوى اللغوي للطلبة.