

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: اللغات

القسم العلمي : الانكليزي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٢٢

مدرس المادة : م.م منتهى فاضل عبد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢ . القسم العلمي / المركز	١ الانكليزي
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤ . اسم الشهادة النهائية	دبلوم عالي معادل للماجستير
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	

٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٢٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١أ-	
٢أ-	
٣أ-	
٤أ-	
٥أ-	
٦أ-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب ١ -	
ب ٢ -	
ب ٣ -	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١-
ج ٢-
ج ٣-
ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-
د ٢-
د ٣-
د ٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	Alors a1
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٢-١٢-٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي (اللغة الفرنسية) الى تعريف طلبة المرحلة الثانية اكتساب مهارات كتابة الجمل الفرنسية و نطقها بصورة صحيحة و تزويدهم بالمبادئ الاساسية للغة الفرنسية بضمنها التعرف على انماط الجمل الرئيسة ونظمها في اللغة الفرنسية وعمل المقارنه والتشابه في المفردات بين اللغتين الانكليزية والفرنسية. ويكون التعريف بالمفردات والجمل عن طريق ترجمتها للإنكليزية. كما يتضمن المقرر وفي نهاية كل فصل حل التمارين والواجبات لادائها من قبل الطلبة بغية استيعاب المواد التي تطرقوا اليها سلفا كترجمة نصوص فرنسية بسيطة فضلا عن ترجمة امثال فرنسية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب مفهوم اللغة الثانية من خلال ماتحتويه هذه المادة من معلومات غزيره ٢- ان يعرف الطالب كيفية قراءة النص او الاستماع اليه او فهمه من خلال مستوى المفردات التي يملكها بضمنها المعرفه اللغوية ٣- ان يطلع الطالب على اللغة بكل جوانبها فضلا على ثقافه البلد ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - ان يفهم الطالب اهمية المادة في تطوير القابليات اللغوية ب ٢ - ان يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفردات والتراكيب اللغوية ب ٣ مساعدة الطالب على اكتساب المهارات اللغوية بالتدريج ب ٤- - الاطلاع على نصوص متنوعة يتم خلالها تعليم اللغة والثقافه
طرائق التعليم والتعلم
برنامج meet والكتاب المنهجي وكوكل كلاس روم و استخدام و استعمال الهاتف النقال واستعمال وسائل ايضاح ونصوص فرنسية لغرض ترجمتها من قبل الطلبة فضلا عن تسميعهم اغاني فرنسية تحبب لديهم حب تعلم اللغة الفرنسية. فضلا عن برنامج بور بوينت وعرض افلام علمية و ترجمتها الى اللغة العربية و تقديم شروحات وافية عن المادة العلمية
طرائق التقييم
٤٠% السعي ٦٠% درجة الاختبار التحريري النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- بث روح التعاون بين الطلبة عبر تقسيمهم الى مجاميع و حثهم على العمل الجماعي ج ٢- جذب الطلبة الى تعلم اللغة الفرنسية . ج ٣- تحفيز الطلبة و تنمية ميولهم نحو حب اللغة الفرنسية

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره في اللغة بوضوح ودقه

د ٢- القدرة على تحويل افكاره الى كتابه او كلام مفهومين لدى متحدثي اللغة

د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فيديو و حل تمارين	Conversation المستقبل القريب	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري و شفوي
٢	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فيديو	انماط صيغة المضارع واستخداماتها	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٣	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فيديو	Les adjectives et les noms	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري و شفوي
٤	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فيديو	تمارين	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٥	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فيديو	Vouloir falloir et devoir	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٦	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فيديو	Le conditionnel	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٧	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فيديو	تمارين	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٨	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فيديو	Des letters et conjugaison	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٩	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فيديو	La conjugaison Le passé récent	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٠	٢	لوحة وكتاب عرض فيديو	تمارين	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١١	٢	لوحة وكتاب عرض فيديو	الارقام	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٢	٢	لوحة وكتاب عرض فيديو وهاتف نقال	محادثه	تدريس ومناقشة تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٣	٢	لوحة وكتاب عرض فيديو وهاتف نقال	الساعات	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٤	٢	لوحة وكتاب عرض فيديو وهاتف نقال	امتحان الفصل الاول	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٥	٢	لوحة وكتاب عرض فيديو وهاتف نقال و حاسوب	Conversation و تصاريف افعال	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٦	٢	لوحة وكتاب عرض فيديو وهاتف نقال و حاسوب	تمارين	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٧	٢	لوحة وكتاب عرض	Les adjectifs	تدريس	اختبار تحريري شفوي

	ومناقشة	possessifs	فديو وهاتف نقال و حاسوب		
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	Le futur proche	فديو وهاتف نقال و حاسوب	٢	١٨
	تدريس ومناقشة	تمارين	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	٢	١٩
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	Les noms de professions	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	٢	٢٠
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	تمارين	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	٢	٢١
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	conversation	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	٢	٢٢
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	تصارييف الافعال	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	٢	٢٣
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	L'interrogation	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	2	24
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	Conversation des lettres	برنامج meet و كتاب و عرض فديو ووسيلة ايضاح و jam board	2	٢٥
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	Des mots L'impératif	برنامج meet و كتاب و عرض فديو ووسيلة ايضاح و jam board	2	٢٦
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	Écrire des cartes	كتاب عرض فديو ووسيلة ايضاح	2	٢٧
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	صياغة سوال و جواب	لوحة وكتاب عرض فديو و jam board	2	28
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	تصارييف افعال	كتاب و عرض فديو فديو وهاتف نقال و حاسوب	2	٢٩
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	نصوص فرنسية	لوحة وكتاب ووحدات اليورو مع استعمال وسيلة ايضاح خاصة باليورو و	2	٣٠
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	نصوص للترجمة	لوحة وكتاب	2	٣١
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	L'imparfait	لوحة لوحة وكتاب ومحاضرة بور بوينت	2	٣٢
اختبار تحريري شفوي	تدريس ومناقشة	تمارين و مراجعة	لوحة وكتاب	2	33
اختبار تحريري شفوي		امتحان		2	34

١٢ البنية التحتية					
Alors a1			١- الكتب المقررة المطلوبة		
Guide du professeur Le professeur Grammaire française progressive A1 Grammaire française progressive alterigo Grammaire pour l'enseignement			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
Alors a2 La nouvelle grammaire Alterigo a2 Dictionnaire Robert Dictionnaire al Manhal			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
www.tv5.com www.françaisfacile.com www.le français avec Pierre .com https://youtu.be/Sf6GQmONHA0o www.le français avec ALEXA.com parlez- vous french?			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
على الرغم من ان المنهج المقرر هو احدث منهج لتعليم اللغة الفرنسية مع ذلك فانا استخدم مصادر اخرى ككتب المحادثة والمفردات الشائعة عن طريق ايجاد اوجه التقارب بين اللغتين والثقافتين الانكليزية والفرنسية واستخدام مواقع الانترنت مثل ياهو والواتس الى اخره وكول كلاس روم والمواقع التعليمية الحديثة والهاتف النقال و وسائل الايضاح و تسميعهم اغاني فرنسية لجذب الطلبة الى معرفة جمالية اللغة الفرنسية و تزويدهم بنصوص لترجمتها و تقويم تلك الترجمة .	