نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة اللغة العربية المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	وحدة السلامة اللغوية
٣. اسم / رمز المقرر	215 AL
٤. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٤ /٦/٢٠٢٠اساتذة وحدة السلامة اللغوية
٨. أهداف المقرر	
١- يمكن الطالب من معرفة الجملة الفعلية والاسمية والتفريق بين انواع الجمل ٢- معرفة الاختلاف والتشابه عن طريق التطبيق المقارن بين الجمل في العربية واللغات الاخرى	
٣- معرفة علامات الترقيم والتدريب على اتقانها واتقان كتابة الهمزة وانواعها	
٤- التدريب على تحليل النصوص الادبية (شعر +نثر ، لغة ،نحوا وبلاغة)	
٥- اتقان صوغ اسمي الفاعل والمفعول ومعرفة شروط عملها في الجملة	
٦- دراسة ظواهر لغوية عدة والتمييز بين الترادف والمشترك اللفظي في الكلام	
٧- دراسة لغة القرأن الاعجازية	
٨- اتقان كتابة العدد وتلفظه بصورة صحيحة وبلغة سليمة	
٩- التعرف على ادوات النصب والجزم وحروف المعاني وحروف الجر	
١٠- دراسة مفهوم التعريب ومؤسساته في الوطن العربي وجهود المجامع العلمية في التعريب .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- يميز الطالب بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية في اللغة أ٢- تعويد الطالب على التطبيق المقارن بين الجمل العربية واللغات الاخرى أ٣- التمييز بين علامات الترقيم والتدريب على استعمالها أ٤- معرفة تحليل النصوص لغة ونحوا أ٥- معرفة صياغة اسمي الفاعل والمفعول والتمييز بينهما أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – يتعرف الطالب على المادة العلمية على المستويين النظري والتطبيقي ب٢ –يتم مناقشة الطلاب من خلال اسلوب طرح الاسئلة والاجابة عليها ب٣ –اعطاء تطبيقات فنية لمعرفة مدى استيعاب الماده ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- من خلال المحاضرات النظرية والتطبيقات النصية ٢- تدريب الطالب على نماذج من النصوص الادبية الصحيحة لمعرفة مدى فهمه للقواعد ٣- اعطاء الطالب واجبات بيتيه والمطالبة بانجازها
طرائق التقييم
١- المشاركه الصفيه في تحليل الاخطاء ٢- الاعتماد على تنفيذ الواجب البيتي ٣- امتحانات شهرية ٤- امتحانات نهاية السنة ٥- امتحانات شفويه ٦- عمل بحوث جزئية باقسام مفردات المنهج
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الحرص على اتمام الطالب لواجباته في الوقت المحدد ج٢- المشاركه داخل القاعه والتنبيه على اهمية الحضور ليومي ج٣-التعامل الايجابي مع الطلبة لانجاز الواجبات والتصرف بمسؤلية ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- من خلال المحاضرات وعرض القواعد النظرية ٢- تدريب الطلاب على الكتابة على اللوحة ٣- مناقشة اخطاء الواجب البيتي
طرائق التقييم
١- المشاركه الصفية ٢- امتحانات سريعة ٣- واجب بيتي ٤- امتحانات شهرية ونهاية العام الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعويد الطالب على تسليم الواجب في الموعد المقرر د٢- الحرص على عدم تكرار الاخطاء الاملائية والنظرية د٣- تنمية مهارات التواصل مع الاخرين وتشجيع روح الفريق الفريق د٤- استخدام الانترنيت في انجاز الواجب البيتي

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	ساعتان	معرفة ابنية الجمل العربية	الجمل في العربية	محاضرة + نقاش	النقاش الصفي
٣-٤	ساعتان	نصوص تطبيقية في أبنية الجمل العربية	تطبيقات نصية	محاضرة + نقاش	طرح اسئلة ومناقشتها
٥-٦	ساعتان	ضبط أدوات الترقيم	تطبيقات نصية	محاضرة + نقاش	طرح اسئلة ومناقشتها
٧-٨	ساعتان	ضبط ادوات الترقيم	ادوات الترقيم	محاضرة وتطبيق	الكتابة على اللوحة
٩-١٠			امتحان + اختبار يومي		
١١-١٢	ساعتان	تعلم الكتابة الاملائية للهمزة	كتابة الهمزة	محاضرة وتطبيق	الكتابة على اللوحه
١٣-١٤	ساعتان	معرفة فهم العبارات والنصوص	تحليل النصوص الادبية	محاضرة وتطبيق	اسئة واجوبة
١٥-١٦	ساعتان	اتقان ابنية اسمي الفاعل والمفعول	المشتقات في العربية	محاضرة +نقاش	اسئلة وتطبيقات على اللوحة
١٧-١٨	ساعتان	الاضداد والنحت	ظواهر لغوية	محاضرة +نقاش	اسئة واجوبة
١٩-٢٠	ساعتان	التمييز بين الترادف والمشترك اللفظي	ظواهر لغوية	محاضرة +نقاش	اسئة واجوبة
٢١-٢٢	ساعتان	التعرف على الاعجاز اللغوي في القران الكريم	لغة القران	محاضرة وتطبيقات	قراءة وتطبيق
٢٣-٢٤			اختبار يومي+ امتحان شهري		
٢٥-٢٦	ساعتان	التدريب على ادوات النصب والجزم	ادوات النصب والجزم	محاضرة +نقاش	كتابه على اللوحة
٢٧-٢٨	ساعتان	ضبط كتابة العدد	العدد وتميزه	محاضرة ونقاش	كتابه على اللوحة
٢٩-٣٠	ساعتان	معرفة اصول التعريب الى العربية	التعريب ومناهجه	محاضرة +نقاش	اسئلة وتطبيقات على اللوحة

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات العربية العامة / اعداد اساتذة الشعبة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	١- النحو الوظيفي عبد العليم ابراهيم ٢- التطبيق النحوي د. عبده الراجحي ٣- جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	النحو الوافي / عباس حسن

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	القاموس العربي

١- خطة تطوير المقرر الدراسي ٢- تغيير النصوص مع اضافة تطبيقات جديدة ٣- حذف سورة البقرة واضافة سورة لقمان ، حذف اسلوب الخبر والانشاء واضافة اسلوب الشرط
٤- يتواصل الاساتذه مع طلبتهم من خلال الانترنيت في متابعة نشاطاتهم اللاصفية