

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر لمادة القواعد المرحلة الأولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
القواعد / 101 EG	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعات أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
١٨٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/١٢ م. رنا يوسف عبد اللطيف	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
يهدف المقرر التعريف الطالب بالقواعد الأساسية للغة الانكليزية بالتركيز على اقسام الكلام واستعمالاتها والصيغ المختلفة للفعال وكيفية ربط الجمل بمختلف انواعها	
كما يركز المقرر على الجانب التطبيقي للمسائل النظرية المتمثلة بحل التمارين المختلفة لغرض اتقان تلك القواعد بشكل صحيح	

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### الاهداف المعرفية

- أ١- تعلم وفهم الصيغ الفعلية الاساسية وكيفية استخدامها في الجمل الانكليزية على نحو صحيح وحسب زمان حدوثها
- أ٢- فهم الاستخدام الصحيح لبعض العبارات الفعلية وكيفية وضعها في جمل صحيحة
- أ٣- تطبيق المصطلحات التي تم حفظها بموافقات حياتية يومية
- أ٤- التعرف على استخدام الصفات والاسماء وظروف الحال وموقعها الصحيح في الجملة
- أ٥- ادراك الطالب ان عملية الحفظ هي جزء من متطلبات المهارة بالتحدث
- أ٦- تمكين الطالب على استخدام اللغة في التعبير عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها بشكل سليم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - مهارة الكتابة

ب ٢ - المشاركة في مهارات صياغة الجمل الصحيحة والتركيز على صيغ الافعال

ب ٣ - مهارة رصد الأخطاء النحوية وتصحيحها

ب ٤ -

### طرائق التعليم والتعلم

إلقاء المحاضرات النظرية و حل التمارين التطبيقية  
الاستماع الى محاضرات في مادة القواعد عبر النت

### طرائق التقييم

اختبارات قصيرة- امتحان الفصلية امتحانات نهائية - واجبات يومية  
الفصل الأول ٢٠ درجة الفصل الثاني ٢٠ درجة ٦٠ درجة الامتحان النهائي

### ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج ١- التحدث باستخدام لغة صحيحة قواعديا وينطبق ذات الشيء على مهارة الكتابة
- ج ٢- تطبيق ما تعلمته الطلبة في مادة النحو عند استخدامهم اللغة في المواد الأخرى شفويا او تحريريا
- ج ٣-
- ج ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

إلقاء المحاضرات النظرية حل التمارين التطبيقية  
الاستماع الى محاضرات في المختبر

### طرائق التقييم

- ١- التقويم البنائي
- ٢- التقويم التشخيصي

- ٣- اختبارات شفهية بعض منها تجرى في المختبر on-line  
٤- اختبارات تحريرية بعض منها يجرى on-line

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التواصل اللغوي عبر الكتابة

د ٢- قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بلغة سليمة

د ٣- تطبيق ما تم تعلمه في مادة النحو عند استخدامهم اللغة في المواد الأخرى شفويا أو تحريريا

- ٤-

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات فصلية ونهاية وواجبات يومية	محاضرات صفية ومحاضرات في المختبر- on-line	Introduction to Grammar – Parts of speech	معرفة ماذا نعني بالقواعد وأجزاء الكلام	٣ ساعات أسبوعيا	٢-١
==	==	Verb Be-Articles	التعرف على افعال الكينونة واستخداماتها	٣ ساعات أسبوعيا	٤-٣
Test	==	Simple present – compound sentences	المواقف التي يستخدم فيها صيغة المضارع البسيط	٣ ساعات أسبوعيا	٦-٥
==	==	Continuous present	التعرف على صيغة المضارع المستمر	٣ ساعات أسبوعيا	٨-٧
==	==	Frequency adverbs	ظروف التكرار مواقعها واستخداماتها	٣ ساعات أسبوعيا	١٠-٩
Test	==	Uncountables – number – agreement	الفرق بين المعدود وغير المعدود	٣ ساعات أسبوعيا	١٢-١١
==	==	Future – time clauses	المستقبل واستخداماته وعبارات الزمن	٣ ساعات أسبوعيا	١٤-١٣
==	====	Simple past	صيغة الماضي البسيط	٣ ساعات أسبوعيا	١٦-١٥
Test	==	Used to – have to expletive there	ال فعل used to واسم الاشارة there	٣ ساعات أسبوعيا	١٨-١٧
==	==	Continuous past	الماضي المستمر	٣ ساعات أسبوعيا	٢٠-١٩
==	==	Compound sentences adjective clauses	الجملة المركبة وكيفية صياغتها	٣ ساعات أسبوعيا	٢٢-٢١
Test	==	How question and answer patterns	كيفية الاجابة عن الاسئلة التي تبدأ ب How	٣ ساعات أسبوعيا	٢٤-٢٣
==	==	Causatives have make and get	الافعال السببية وأدليه استخدامها	٣ ساعات أسبوعيا	٢٦-٢٥
Final Exam	==	Revision-	مراجعة	٣ ساعات أسبوعيا	٣٠-٢٧

				٣ ساعات أسبوعيا	
				٣ ساعات أسبوعيا	

#### ١٢. البنية التحتية

Rapid Review of English Grammar(1975) by J. Praninskas, New Jersey : Prentice -Hall	١- الكتب المقررة المطلوبة
English Grammar in Use(2011) by Murphy ,R. Cambridge : CUP	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Aldahesh A Y (2013) Teaching English Phrasal Verbs to Non-native Speakers of English Arab World English Journal Volume.4 Number.1, Abudalbuh , M. (2016). The Acquisition of English Articles by Arabic L2-English learners:A Semantic Approach. Arab World English Journal,7 (2).  Alabaeji, S. A. J. (2017). Non-Verbal Predicate in English: Evidence from Iraqi Nominal Sentences. Arab World English Journal, 8 (3).	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="https://www.learnamericanenglishonline.com">https://www.learnamericanenglishonline.com</a>	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

#### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام تقنية المعلومات و مراجع الإنترنوت وتغيير المنهج الى **English Grammar in Use** كونه مفصل أكثر ويحوي العديد من الأزمنة والقواعد