

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر لمادة الاستيعاب المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                          |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                                                                        | كلية اللغات                  |
| القسم العلمي / المركز                                                                                    | قسم اللغة الانجليزية         |
| اسم / رمز المقرر                                                                                         | الاستيعاب / 103 ECOM         |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                     | ٤ ساعات أسبوعياً             |
| الفصل / السنة                                                                                            | سنوي                         |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                             | ٢٤٠                          |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                    | 2020/09/27 م. صباح سالم جبار |
| أهداف المقرر                                                                                             |                              |
| دراسة قطع مختلفة مع دراسة مفصلة لمفردات كل قطعة وخاصة المفردات الصعبة وكيفية استخدام تلك المفردات في جمل |                              |
|                                                                                                          |                              |
|                                                                                                          |                              |
|                                                                                                          |                              |
|                                                                                                          |                              |
|                                                                                                          |                              |
|                                                                                                          |                              |
|                                                                                                          |                              |
|                                                                                                          |                              |
|                                                                                                          |                              |
|                                                                                                          |                              |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعليم الطالب كيفية فهم واستيعاب القطعة المطلوبة.</p> <p>٢- أن يتعلم مفردات كل قطعة مع حفظ لتلك المفردات مع معانيها.</p> <p>٣- معرفة تلفظ الكلمات الجديدة بصورة صحيحة.</p> <p>٤- تعليم الطالب مفردات مربكة وكيفية التمييز بينهما</p> <p>٥-</p> <p>٦-</p>                                                                                   |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - ان يعرف الطالب كيفية استخراج معنى المفردات عن طريق فهم المحتوى</p> <p>ب ٢ - أن يتمكن الطالب من قراءة القطعة بصورة صحيحة.</p> <p>ب ٣ - التأكيد على التلفظ الصحيح لمفردات القطعة وخاصة المفردات الجديدة</p> <p>ب ٤ - ان يتمكن الطالب من الأجابة على اسئلة القطعة والتي تعزز فهمه لها</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>طريقةلقاء المحاضرة النظرية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>٤٠ درجة للسعي السنوي وتشمل اختبارات الفصل الأول من ٢٠ وأختبارات الفصل الثاني من ٢٠ ايضا ٦٠ درجة للاختبار النهائي</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- أن يتفاعل الطالب مع الدرس من خلال المشاركة الفعلية مع الأستاذ في الأجابة عن الأسئلة ومن خلال قراءة القطعة داخل الصف</p> <p>ج ٢- أن يلتزم الطالب بتحضير الواجب البيتي يوميا.</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>                                                                                                                       |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>كما ذكر في اعلاه</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>كما ذكر في اعلاه</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١ - قدرة الطالب على التعبير عن ما استوعبه من القطعة بعد قراءة وفهم القطعة المطلوبة
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

| ١١. بنية المقرر |                 |                                                                                             |                                                     |               |                                |
|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات         | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                      | اسم الوحدة / أو الموضوع                             | طريقة التعليم | طريقة التقييم                  |
| الأول           | ٤ ساعات أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة | القطعة الأولى: مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها  | محاضرة        | اداء الأمتحان الشفهي او اليومي |
| الثاني          | ٤ ساعات أسبوعيا |                                                                                             | مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة                         | محاضرة        | اداء الأمتحان الشفهي او اليومي |
| الثالث          | ٤ ساعات أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة | القطعة الثانية: مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها | محاضرة        | اداء الأمتحان الشفهي او اليومي |
| الرابع          | ٤ ساعات أسبوعيا |                                                                                             | مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة                         | محاضرة        | اداء الأمتحان الشفهي او اليومي |
| الخامس          | ٤ ساعات أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة | القطعة الثالثة: مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها | محاضرة        | اداء الأمتحان الشفهي او اليومي |
| السادس          | ٤ ساعات أسبوعيا |                                                                                             | مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة                         | محاضرة        | اداء الأمتحان الشفهي او اليومي |
| السابع          | ٤ ساعات أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة | القطعة الرابعة: مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها | محاضرة        | اداء الأمتحان الشفهي او اليومي |
| الثامن          | ٤ ساعات أسبوعيا |                                                                                             | مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة                         | محاضرة        | اداء الأمتحان الشفهي او اليومي |
| التاسع          | ٤ ساعات أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة         | القطعة الخامسة: مفرداتها والأسئلة الاستيعابية حولها | محاضرة        | اداء الأمتحان الشفهي او اليومي |

|                    |                    |                                                                                                         |                                                                 |        |                                      |
|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
|                    |                    |                                                                                                         | بالقطعة                                                         |        |                                      |
| العاشر             | ٤ ساعات<br>أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات<br>جديدة خاصة بهذه القطعة<br>مع بعض الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية الخاصة<br>بالقطعة | مفتاح التراكيب<br>وصعوبات خاصة                                  | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |
| الحادي<br>عشر      | ٤ ساعات<br>أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات<br>جديدة خاصة بهذه القطعة<br>مع بعض الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية الخاصة<br>بالقطعة | القطعة السادسة:<br>مفرداتها والأسئلة<br>الأستيعابية حولها       | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |
| الثاني عشر         | ٤ ساعات<br>أسبوعيا |                                                                                                         | مفتاح التراكيب<br>وصعوبات خاصة                                  | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |
| الثالث عشر         | ٤ ساعات<br>أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات<br>جديدة خاصة بهذه القطعة<br>مع بعض الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية الخاصة<br>بالقطعة | القطعة السابعة:<br>مفرداتها والأسئلة<br>الأستيعابية حولها       | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |
| الرابع عشر         | ٤ ساعات<br>أسبوعيا |                                                                                                         | مفتاح التراكيب<br>وصعوبات خاصة                                  | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |
| الخامس<br>عشر      | ٤ ساعات<br>أسبوعيا |                                                                                                         | تكملة مفتاح التراكيب<br>والصعوبات الخاصة                        | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |
| السادس<br>عشر      | ٤ ساعات<br>أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات<br>جديدة خاصة بهذه القطعة<br>مع بعض الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية الخاصة<br>بالقطعة | القطعة الثامنة:<br>مفرداتها والأسئلة<br>الأستيعابية حولها       | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |
| السابع عشر         | ٤ ساعات<br>أسبوعيا |                                                                                                         | مفتاح التراكيب<br>وصعوبات خاصة                                  | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |
| الثامن عشر         | ٤ ساعات<br>أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات<br>جديدة خاصة بهذه القطعة<br>مع بعض الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية الخاصة<br>بالقطعة | القطعة التاسعة:<br>مفرداتها والأسئلة<br>الأستيعابية حولها       | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |
| التاسع عشر         | ٤ ساعات<br>أسبوعيا |                                                                                                         | مفتاح التراكيب<br>وصعوبات خاصة                                  | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |
| العشرون            | ٤ ساعات<br>أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات<br>جديدة خاصة بهذه القطعة<br>مع بعض الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية الخاصة<br>بالقطعة | القطعة العاشرة:<br>مفرداتها والأسئلة<br>الأستيعابية حولها       | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |
| الحادي<br>والعشرون | ٤ ساعات<br>أسبوعيا | معرفة الطالب مفردات<br>جديدة خاصة بهذه القطعة<br>مع بعض الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية الخاصة            | القطعة الحادية عشر:<br>مفرداتها والأسئلة<br>الأستيعابية حولها و | محاضرة | اداء الامتحان<br>الشفهي او<br>اليومي |



|                     |  |                                                                            |                                                                                  |         |  |
|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| الشفهي أو<br>اليومي |  | مفرداتها والأسئلة<br>الأستيعابية حولها و<br>مفتاح التراكيب<br>وصعوبات خاصة | جديدة خاصة بهذه القطعة<br>مع بعض الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية الخاصة<br>بالقطعة | أسبوعيا |  |
|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|--|

| ١٢. البنية التحتية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <u>Developing Skills</u><br>L.G. Alexander<br>London: Longman 1967                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                |
| قواميس أساسية مثل<br>Oxford Advanced Learner's Dictionary<br>Longman Dictionary of Contemporary English                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |
| كتاب Practice and Progress by L G Alexander<br>ملزمة بناء الكلمات ل W. S. Fowler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| <a href="http://www.eflnet.com/vocab/advanced_vocabulary.php">http://www.eflnet.com/vocab/advanced_vocabulary.php</a><br><a href="http://www.eslgold.com/vocabulary/advanced.html">http://www.eslgold.com/vocabulary/advanced.html</a><br><a href="http://www.dumblittleman.com/2012/03/16-websites-to-super-charge-your.html">http://www.dumblittleman.com/2012/03/16-websites-to-super-charge-your.html</a> | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          |

| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يمكن تطوير المنهج من خلال دراسة مادة خارجية اضافية يختارها الأستاذ، على ان تعطى كواجب بيتي أولا ومن ثم يقوم الأستاذ بمناقشة الواجب وحل التمارين داخل الصف. |