

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة الاستيعاب المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	212 ECOM / الاستيعاب
٤. أشكال الحضور المتاحة	٢ ساعة اسبوعياً
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٠١ / ١٠ / 2019 م. كمال حسن جواد
٨. أهداف المقرر	
مواصلة تدريب الطلبة على المهارات الاربعة :	
١. الاستيعاب ٢. التحدث ٣. القراءة ٤. الكتابة	
كما تؤدي هذه المهارات الاربعة الى فرصة التعليم الذاتي و تشجيع الطالب على قراءات واسعة و شاملة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- التذكر أ٢- الفهم أ٣- التطبيق أ٤- التحليل أ٥- التركيب أ٦- التقويم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - مهارة القدرة على تشخيص المسموع ب ٢ - مهارة القدرة على ادراك العلاقات بين الافكار المعروضة ب ٣ - مهارة القدرة على المشاركة والتفاعل مع المتحدث
طرائق التعليم والتعلم
- مشاركة الطلبة في المناقشات داخل القاعة - مشاركة الطلبة في المناقشات اللاصفية - حضور الندوات العلمية ذات الاختصاص
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة – امتحانات يومية - امتحانات فصلية – امتحانات نهائية - الفصل الاول ٢٠ درجة – الفصل الثاني ٢٠ درجة – درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة - و حضور الطالب الفاعل و مشاركاته في مجريات الدرس
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية مشاعر المتعلم و تطويره ج ٢- تنمية قيمه و معتقداته و ميوله ج ٣- تنمية اتجاهاته و اهتماماته و اساليبه في التأقلم ج ٤- التكيف مع المجتمع و تنميته
طرائق التعليم والتعلم
- مشاركة الطلبة في المناقشات داخل القاعة - مشاركة الطلبة في المناقشات اللاصفية - حضور الندوات العلمية ذات الاختصاص
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة – امتحانات يومية - امتحانات فصلية – امتحانات نهائية - الفصل الاول ٢٠ درجة – الفصل الثاني ٢٠ درجة – درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة - و حضور الطالب الفاعل و مشاركاته في مجريات الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- قدرة الطالب على الفهم لكي يتواصل و يتفاعل مع الاستاذ و مع زملائه
 - د ٢- مساعدته لتحسين مستوى القراءة و الكتابة باستخدام اللغة الانكليزية السليمة
 - د ٣- تدريبه على تحليل المعلومات – المقارنة – النقاش - الاستنتاج
 - د ٤- تدريب الطالب على الاستثمار الامثل للوقت في مجال الدراسة و المجال الشخصي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تشجيع الطلبة و تطوير مستوى القراءة و اللغة من خلال : ١-قراءة القطعة ٢-معرفة معاني الكلمات ٣-استيعاب الاحداث التي تتضمنها القطعة ٤-المناقشات	Introduction Reading Passages	محاضرات	امتحانات فصلية ونهائية وواجبات يومية و اسئلة عامة و مناقشات
الثاني	٢	=	1	==	==
الثالث	٢	=	2	==	==
الرابع	٢	=	3	==	==
الخامس	٢	=	4+5	==	==
السادس	٢	=	6	==	==
السابع	٢	=	7+8	==	==
الثامن	٢	=	9+10	محاضرات	==
التاسع	٢	=	11	==	==
العاشر	٢	=	12+13	==	==
الحادي عشر	٢	=	14+15	==	==
الثاني عشر	٢	=	16	==	=
الثالث عشر	٢	=	17+18	==	==
الرابع عشر	٢	=	19	==	==
الخامس عشر	٢	=	20	==	==
السادس عشر	٢	=	21	==	==
السابع عشر	٢	=	22	==	==
الثامن عشر	٢	=	23	==	==
التاسع عشر	٢	=	24	==	==
العشرون	٢	=	25	==	==
الحادي و العشرون	٢	=	26	==	==
الثاني و العشرون	٢	=	27	==	==
الثالث و العشرون	٢	=	28	==	==
الرابع و العشرون	٢	=	29	==	==
الخامس و العشرون	٢	=	30	==	==

السادس و العشرون	٢	=	31	==	==
السابع و العشرون	٢	=	32	==	==
الثامن و العشرون	٢	=	33	==	==
التاسع و العشرون	٢	=	35+34	==	==
الثلاثون	٢	=	37+36	==	==

١٢ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	-Developing Skills . L.G. Alexander An Integrated Course for Intermediate Students

Fluency in English (New Concept English) L.G.Alexander - Rapid Review of English Grammar by J.Praninskas , New Jersey : Prentice - Hall	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
- استخدام الوسائل المقروءة و المرئية بشكل يومي و توفير اجهزة الحاسبات لكل طالب لتجعله اكثر اعتمادا على نفسه و القيام بمسابقات علمية مع بقية الكليات و الجامعات بحيث يجعل المقرر الدراسي يشمل الجانب النظري و العملي .