وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: اللغات

القسم العلمي: اللغة السريانية

تاريخ ملء الملف : **2018**

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. **مؤيد حسين منشد** اسم المعاون العلمي : أ. م غيداء قيس ابراهيم

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم اللغة السريانية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	١٦/ ٥/ ٢٠١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لإعداد خريج متخصص باللغة السريانية وآدابها ومؤهل للعمل الترجمي والبحثي في مجال اللغة والأدب.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- أن يتعرف الطالب على اللغة السريانية وآدابها. أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - أن يكون الطالب قادراً على ترجمة النصوص من السريانية وإليها. ب ٢ - أن يتمكن من التعامل مع المخطوطات القديمة من حيث دراستها وترجمتها ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرة النظرية. ٢. المناقشات الجماعية والحوار. ٣. كتابة البحوث والتقارير.
طرائق التقييم
الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب. ٤٠% السعي السنوي بما فيها الإختبارات الفصلية التحريرية. ٦٠% الإختبار التحريري النهائي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- أن يتحمس الطالب لحل الواجب. ج٢- أن يحرص الطالب على حضور المحاضرة. ج٣- أن يشارك الطالب في المحاضرة بفعالية. ج٤- أن يشارك الطالب بأنشطة اللغة السريانية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ٥٠% الحوار والمناقشة ٣٠% مهام بحثية ٢٠%
طرائق التقييم
الامتحان (١) ١٥% الامتحان (٢) ١٥% واجبات وحضور ٥% اختبار نهاية الفصل الدراسي ٢٠%

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- إظهار قدرات التعلم الذاتى في إستخدام المناهج العلمية البحثية .
د٢- إستخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات.
د٣-
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ٥٠%
الحوار والمناقشة ٣٠%
مهام بحثية ٢٠%

طرائق التقييم

الامتحان (١) ١٥%
الامتحان (٢) ١٥%
واجبات وحضور ٥%
اختبار نهاية الفصل الدراسي ٢٠%

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	101 SYG	القواعد	٣	/
	108 SYR	القراءة	٣	/
	102 SYCON	المحادثة	٢	٢
	109 SYS	الإملاء	٢	/
	104 SYPRO	علم الصوت	٢	٢
	103 SYCOM	الاستيعاب	٢	٢
	107 EL	اللغة الإنكليزية	٢	/
	105 HRD	حقوق الإنسان والديمقراطية	٢	/
	106 C	الحاسوب		٢
الثانية	210 SYG	القواعد	٣	/
	2017 SYR	القراءة	١	٢
	218 SYDIL	المحادثة	١	٢

	211 SYIT	مدخل الى الترجمة	٢	٢
	212 SYCOM	الاستيعاب	٢	٢
	213 SYCO	انشاء	٢	/
	219 SYITL	مدخل الى الادب	٢	/
	220 SYML	اللغة المندائية	٢	/
	116 C	الحاسوب	/	٢
	214 EL	اللغة الانكليزية	٢	/
	215 AL	اللغة العربية	٢	/
الثالثة		الانشاء	٣	
		ترجمة علمية	٣	
		نجة	٣	
		نطريات لغة	٢	
		شعر	٢	
		ترجمة سياسية	٣	
		محادثة	٢	
		استيعاب	٣	
الرابعة	430 SYG	نحو	٣	/
	436 SYCON	محادثة	٢	٢
	432 SYPR	نثر	٢	/
	434 SYLT	ترجمة ادبية	٢	٢
	435 SYLET	ترجمة قانونية	٢	٢
	437 SYLIN	علم اللغة	٢	/
	433 SYES	مقالة ومراسلات	٢	/
	438 SYA	اللغة الآرامية	٢	/
	431 RES	بحث خاص	٢	/

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١. التنويع والتجديد في إسلوب إلقاء المحاضرات. ٢. الإطلاع على مصادر متنوعة ومختلفة وعدم الإقتصار على مصدر واحد. ٣. الإستثمار الجيد لوقت المحاضرة. ٤. مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
٢٠١٦ـ ٢٠١٧ البكالوريوس	101 SYG	القواعد	**أساسي**	√	√	√		√	√	√						√	√	√	
	108 SYR	القراءة	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√		
	102 SYCON	المحادثة	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√		
	109 SYS	الإملاء	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√			√	√		
	104 SYPRO	علم الصوت	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√			√	√		
	103 SYCOM	الاستيعاب	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√			√	√		
	107 EL	اللغة الإنكليزية	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√			√	√		
	105 HRD	حقوق الإنسان والديمقراطية	**أساسي**	√	√	√		√	√			√	√	√	√	√	√		
	106 C	الحاسوب	**أساسي**	√	√	√		√	√	√									

	210 SYG	القواعد	**أساسي**	√	√	√		√	√	√				√	√	√		√	√		
	2017 SYR	القراءة	**أساسي**	√	√	√	√	√	√			√	√			√					
	218 SYCON	المحادثة	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		√	√		
	211 SYIT	مدخل الى الترجمة	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	√	√	
	212 SYCOM	الاستيعاب	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	√		
	213 SYCO	انشاء	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√									
	219 SYITL	مدخل الى الادب	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√		√	√		
	220 SYML	اللغة المندائية	**أساسي**	√	√			√	√				√	√		√		√	√	√	
	116 C	الحاسوب	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√						√	√	√	
	214 EL	اللغة الانكليزية	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√		√	√		
	215 AL	اللغة العربية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√				√	√		
	430 SYG	نحو	**أساسي**	√	√	√		√	√			√		√				√	√	√	
	436 SYCON	محادثة	**أساسي**	√	√	√		√	√	√								√	√	√	
	432 SYPR	نثر	**أساسي**	√	√	√		√	√	√								√	√	√	
	434 SYLT	ترجمة ادبية	**أساسي**	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	
	435 SYLET	ترجمة قانونية	**أساسي**	√	√	√		√	√	√		√	√								
	437 SYLIN	علم اللغة	**أساسي**	√	√	√	√	√	√		√	√	√					√	√	√	

	433 SYES	مقالة ومراسلات	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			
	438 SYA	اللغة الآرامية	**أساسي**	√	√	√		√	√				√	√	√			√	√	√	
	431 RES	بحث خاص	**أساسي**																		