نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة السريانية // كلية اللغات
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١١/١٥
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بالحالات القاعدية والحركات والضمائر في اللغة السريانية	
كما يهدف هذا المقرر لتعريف بقواعد باللغة السريانية قما ويهدف المقرر أيضا إلى رفع مستوى الطالب الدراسي	
يهدف المنهج لجعل الطلاب يدركون أهمية مادة نظريات اللغة وأهميتها في التعامل اليومي مع الناس الذين يتكلمون بهذه اللغة	
الأهداف الثانوية للمقرر هي تدعيم مهارة إثراء معلومات الطلبة بالمواضيع المتعلقة بحياتهم العامة مما يسهم بإثراء مفرداتهم اللغوية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- أن تكون للطالب قدرة على التحدث باللغة الفصحى أ٢- تدريب الطالب على الأستخدامات الصحيحة للقاموس والاطلاع على المصطلحات العلمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - البحث في مختلف الكتب الثقافية اللغوية من اجل الوصول الى أنشاءات فنية جميلة ب٢ – كتابة المواضيع الأنشائية بشكل جيد مع مراعاة الصيغ النحوية والعلمية الصحيحة ب٣ – تدريب الطالب على معرفة أكثر من مفردة وهي في الأصل تدل على معنى واحد ب٤- رفع كفاءة الطالب من خلال التمارين الحوارية
طرائق التعليم والتعلم
امتحان فصلي امتحانات فصلية من ٤٠بالمئة امتحانات نهائية من ٦٠ بالمئة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١. توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ أو الاستماع إلى المحاضرة ج٢ تنمية قدرة الطالب على التحدث بدون خوف والتحدث بمحادثة تضم كل قواعد اللغة ج٣. الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال المحاضرة ، والاهتمام بظاهرة التفاعل مع إظهار ردود فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ. ج٤. الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ٥٠بالمئة الحوار والمناقشة ٣٠بالمئة مهام بحثية ٢٠بالمئة
طرائق التقييم
الامتحان الاول ١٥% الامتحان الثاني ١٥%

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المقدمة	انحو	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢	٢	الابدال والقلب المكاني	نظريا	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣	٢	الابدال والقلب المكاني	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٤	٢	الادغام	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٥	٢	الحركات	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٦	٢	الحركات	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٧	٢	الحركات القصيرة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٨	٢	الحركات الطويلة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٩	٢	الضمائر	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٠	٢	الضمائر المنفصلة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١١	٢	الضمائر المتصلة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٢	٢	أسماء الإشارة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٣	٢	أسماء الإشارة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٤	٢	الاسم	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٥	٢	التعريف والتنكير	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٦		أمتحانات الفصل الأول			
١٧		عطلة نصف السنة			
١٨	٢	التذكير والتأنيث	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٩	٢	العدد (المفرد- المثنى -الجمع)	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٠	٢	الأضافة	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢١	٢	الأعداد في اللغات السامية	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٢	٢	الفعل	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٣	٢	تصريف الفعل الثلاثي المجرد في زمن الماضي	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٤	٢	تصريف الفعل الثلاثي المجرد في زمن المضارع	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٥	٢	تصريف الفعل الامر من الثلاثي المجرد السالم	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٦	٢	اسم الفاعل من الثلاثي المجرد	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٧	٢	اسم المفعول من الثلاثي المجرد	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٨	٢	المصدر من الثلاثي المجرد	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٩	٢	أوزان الفعل	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣٠	٢	أوزان الفعل	نظريات اللغة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي

واجبات وحضور ٥% اختبار نهاية الفصل الدراسي ٢٠%					

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**كتاب مادة المحادثة**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ **كتاب نظريات اللغة** ➢ ➢ ➢
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	➢ **بروكلمان، فقة اللغات السامية** ➢ الأفغاني سعيد، الموجز في قواعد اللغة العربية ➢ عبد التواب، رمضان ، المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لايوجد

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مصادر التعلم تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي