نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الالمانية
٣. اسم / رمز المقرر	نحو – المرحلة الرابعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
٥. الفصل / السنة	٢٠١٧ - ٢٠١٨
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٤ – ١٢ – ٢٠١٨
٨. أهداف المقرر	
دراسة القواعد النحوية ينبغي ان تكون محققة لمجموعة من الأهداف النظرية والسلوكية نجملها في الاتي:	
١.زيادة المفردات اللغوية لدى الطلبة من خلال مايدرسونه من الأمثلة والشواهد والتراكيب الصحيحة.	
٢.فهم ومعرفة الأسس التي تحكمها قواعد اللغة الألمانية مما ييسر ادراك المعاني بسهولة والتعبير عنها بوضوح ولاسيما في مادتي الترجمة والانشاء.	
٣.تكوين عادات لغوية صحيحة لدى التلاميذ وندريبهم على استعمال الالفاظ والجمل استعمالا سليما.	
٤.لفت انتباه الطالب على تعميمات شاملة تعتير ضوابط يمكن استعمالهافي المواقف المماثلة في الاستعمالات اللغوية.	
٥.تنمية قدرة الطلبة على النقد والتمييز بين الخطا والصواب لما يسمعونه او يقرؤنه من خلال تحليل الالفاظ والجمل ومعرفة العلاقات بينها وبين معانيها.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١.قدرة المتعلم على تذكر المعلومات التي تعلمها سابقا تعرفا او استرجاعا. ٢.قدرة المتعلم على ادراك فحوى المادة والاستدلال عليها بإعادة صياغتها. ٣.قدرة المتعلم على التحليل والمقارنة والتمييز.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١.تنمية القدرة على التفكير التحليلي من خلال اكتشاف ماهو جديد في النصوص والامثلة ومقارنتها بالقواعد الأخرى والتي سبق التعرف عليها. ٢.تحفيز وتشجيع الطالب على تكوين جمل انية وتحليلها عند التعرف على القاعدة الجديدة.
طرائق التعليم والتعلم
١.القاء المحاضرات واتباع طرق التدريس الحديثة. ٢.ورش العمل. ٣.تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض النقاش ومن ثم اكتشاف ماهو جديد. ٤.واجبات منزلية لبيان مدى المامهم بالمعارف المكتسبة. ٥.اشراك الطلبة في المقارنة والتحليل. ٦.كتابة بحوث مختصرة مرفقة بنشرة جدارية يقوم الطالب من خلالها بشرح وتوضيح البحث امام زملائه.
طرائق التقييم
١.الامتحانات والواجبات البيتية ٢.النشاط الصفي والحضور
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-الوعي والرغبة في الاستقبال ج٢-الرغبة في الاستجابة والرضا عنها ج٣-تقبل مايتوجب عليه القيام به ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١. يطلب من الطالب اعداد تقارير ومحاضرات عن مواضيع معينة يلقيها امام الطلبة ومن ثم يفتح باب النقاش.

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية واليومية والوجبات البيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-مهارة إدارة الوقت بطريقة مناسبة. د٢-إدارة القاعة ونحفيز الطلبة لابرازمواهبخم المعرفية. د٣-الرؤيا الموضوعية في إدارة البيانات والمعلومات. د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مناقشة مواضيع مختلفة شفاهيا	النحو مراجعة شاملة لقواعد اللغة التي تم تعلمها سابقا	مناقشة مواضيع مختلفة شفاهيا	الامتحانات والواجبات البيتية
الثاني			أنواع الكلمة من الناحية الصرفية والتركيبية والدلالية		
الثالث			أجزاء الجملة بشكل مفصل		
الرابع			التحويل وانواعه		
الخامس			أنواع الجمل		
السادس			حل تمارين		
السابع			الجمل المركبة ووضيفتها في الجملة		
الثامن			تصنيف الجمل الفرعية وفقا لشكلها وطريقة تبعيتها للجملة الرئيسية		
التاسع			الجمل التي تحتوي على أداة ربط		
العاشر			حل تمارين		
			أدوات ربط أخرى مع حل تمارن		
الحادي عشر			الجمل الزمنية وانواعها		
الثاني عشر			حل التمارين		
الثالث عشر			امتحان شهري		
الرابع عشر			جمل الحال وانواعها		
الخامس عشر			حل التمارين		
الخامس عشر			الجمل السببية وانواعها		
السادس عشر			حل التمارين		
السابع عشر			مراجعة شاملة		
الثامن عشر			امتحان شهري		
التاسع عشر			الجمل الاستفهامية غير المباشرة		
العشرون			حل التمارين		

الواحد والعشرون			الجمل الموصولة		
الثاني والعشرون			حل التمارين		
الثالث والعشرون			امتحان شهري		
الرابع والعشرون			استعمالات جملة الوصل (فاعل- مفعول به- مسند اليه- ظرف مكان)		
الخامس والعشرون			حل التمارين		
السادس والعشرون			الجمل الفرعية المتواصلة		
السابع والعشرون			حل التمارين		
الثامن والعشرون			امتحان شهري		
التاسع والعشرون			مناقشة البجوث		
الثلاثون			تكملة مناقشة البحوث		
الواحد والثلاثون			مراجعة شاملة		

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي المخصص لمادة النحو للمرحلة الرابعة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**1. Helbig/ Buscha:Deutsche Grammatik, ein Handbuch für der Ausländerunterricht, 2004**

,Dudenverlag, Mannheim 19972. Der kleine Duden: Deutsche Grammatik ➢ **3. Deutsche Grammatik, Wortarten, Wortbildung, Satzglieder und Satzbau. Compact Verlag München 2009.** ➢ **4. Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, Band 4, Bibliographisches Institut Mannheim/ Wien/Zürich Dudenverlag** ➢ **5.Albert, Ruth : Probleme der Grammatikbeschreibung des Deutschen.** ➢ **6.Wörterbücher**	
1.Kontrastiver Aussagesatz im Deutschen und Arabischen. 2.Das Präpositionalobjekt im Deutschen und Arabischen. 3.Das Passiv der mit Prärositionen konstruierten Verben.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
https://de.wikipedia.org/wiki/Adverbialsatz	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت ....

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
.1تطوير الخطط الدراسية ٢.ورشة عمل سنوية لتبادل الخبرات التدريسية مع الزملاء ٣.التشاور مع الزملاء حول خطط تطوير المقرر ٤.مقارنة محتوى المقرر بالمقررات في مؤسسات تعليمية اخرى