

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات / جامعه بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة التركية	٢. القسم العلمي / المركز
قواعد اللغة التركية \ 430TG	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
٢56 ساعه لشعبتين	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/1/7 أد سهام زنكي	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

١-معرفة تقييمات النحو الت مقابلية
٢-معرفة كيفية تكوين جمل قواعدية ومقارنتها بين جمل المحادثة اليومية
٣-معرفة كيفية كتابة الجمل الساندة والمساعدة والتي توضح الفكرة الرئيسية
٤-معرفة كتابة وترتيب العناصر بطريقة متماسكة ومتراقبة
٥- معرفة استخدام الصفات والظروف والكلمات الانتقالية المساعدة

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة علم الجملة بما فيها من عناصر و أنواع و تحليل للجملة
- أ2- معرفة كيفية تكوين جمل في اللغة التركية و العربية
- أ3- معرفة قواعد اللغة التركية من حيث علم الشكل وبناء الكلمة داخل الجملة التركية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة واعطاء امثلة ونماذج اكثراً
- ب 2 – تشجيع الطالبة على الاسئلة على المناقشة داخل القاعة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الآخرين
- ب 3 – تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها

طرق التعليم والتعلم للاهداف المهاراتية

- ١- تقديم المواد النظرية للطلبة من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية
- ٢

٣- تدريب الطلبة على الكتابة على تكوين الجمل و تحليل عناصرها من خلال الواجبات للمادة
٤- اعطاء الطالب واجب بيتي تطبيقي لكل موضوع من موضوعات بناء الجمل

طرق التقييم للاهداف المهاراتية

- ١- استعمال السبورة لشرح المادة
- ٢- تكليف الطلبة بعمل بحوث

٣- الكتابة في القاعة
٤- واجب بيتي واعطاء تمارين قواعدية للطلبة
٥- امتحانات شهرية و امتحانات سريعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تدريب الطلبة على كيفية الاستفادة من الوقت المحدد للامتحانات وكيفية حل الاسئلة
- ج ٢- المشاركة داخل القاعة بين الطلبة و الحث على مراجعة المادة و حل التمارين
- ج ٣- العمل المشترك والجماعي للطلبة والذي يعزز التواصل بين الطلبة و ضرورة العمل كفريق واحد

طرق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية

- ١ - العمل بصورة فاعلة في الصنف الجامعي و ضرورة العمل بمسؤولية و بصورة اخلاقية عند تنفيذ المشاريع الفردية او الجماعية

٢ - تقييم الامتحانات اليومية و الشهرية و امتحانات نهاية السنة

- ١ - المشاركة الصحفية و التفاعل داخل القاعة الدراسية العمل الجماعي للطلبة

طرق التقييم للاهداف الوجدانية

- ١ - من خلال المشاركة الصحفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية
 - ٢ - من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
 - ٣ - من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم
-
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١-تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول
 - د ٢-مهارات التواصل الكتابي من خلال تعزيز قدرة الطالب على تكوين جمل صحيحة
 - د ٣-محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	الجملة	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات	اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	انواع الجمل	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات	اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	بناء الكلمة	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات	اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	الجذور	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات	اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	تعريف الجذور	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات	اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	انواع الجذور	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات	اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	الجزر المزيد وتعريفه	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات	اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	انواع الجزر المزيد	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات	اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	اللواحق	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات	اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	تعريف اللواحق	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات	اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	انواع اللواحق	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات	اسبوعيا
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة —استخدام —الاكتروني — صور الخ..	لواحق التصريف	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية	4 ساعات	اسبوعيا

حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة—استخدام—الالكتروني—صور الخ..	الجملة البسيطة	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات اسبوعيا	25
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة—استخدام—الالكتروني—صور الخ..	الجملة المركبة	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات اسبوعيا	26
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة—استخدام—الالكتروني—صور الخ..	الجملة الخبرية	معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات اسبوعيا	27
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة—استخدام—الالكتروني—صور الخ..		معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات اسبوعيا	28
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة—استخدام—الالكتروني—صور الخ..		معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات اسبوعيا	29
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة—استخدام—الالكتروني—صور الخ..		معرفة الطالب انواع الجمل وكيفية تكوينها وتحليلها الى عناصرها واخذ نماذج تطبيقية لعلم الجملة	4 ساعات اسبوعيا	30

12. البنية التحتية

قواعد اللغة التركية لمحمد هنكيير مان قواعد اللغة التركية طاهر نجا كنجان	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Kalıntılarıyla Güzel İstanbul...İstanbulbuldur(Siham Zengi) 2-Irakta Osmanlı Türkçesi Üzerinde Hazırlanan Akademik Çalışmalar(Siham Zengi) 3-Türk Dilinin Dünya Arasındaki Konumu (Siham Zengi)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة العلمية التركية beleten Siham Abdülmecit Türkçe ve Arapçada cümlenin öge ve Türleri Doktora Tezi	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www. Türk dili kurum .com	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - متطلبات خاصة تشمل اقامة ورش عمل والدوريات والبرمجيات
- ٢ - على الطالب تطوير مهارته اكثر باستخدام مثل (كيفية كتابة جمل متراقبة—عناصر الفقرات الجيدة)
- ٣ - قيام الاستاذ باستنساخ اوراق الطلبة وعرض الاخطاء الاملائية والنحوية على شكل data show من دون ذكر اسم الطالب والتركيز على الاخطاء المتكررة لدى الطالب

أ.د سهام زنكي

نحو رابع