## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية				
قسم اللغة الاسبانية	٢. القسم العلمي / المركز				
مادة المقالة والمراسلات/ 433 SES	٣. اسم / رمز المقرر				
	٤. أشكال الحضور المتاحة				
سنوي	٥. الفصل / السنة				
4 ساعات في 30 اسبوعا =120 ساعة للشعبتين الصباحي	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
2019/12/15	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف				
	<ul> <li>٨. أهداف المقرر</li> </ul>				
ة وكسر حاجز التردد	—اكتساب الطالب المهارة في استخدام اللغة وكسر حاجز التردد				
- القدرة عللي كتابة السيرة الذاتية والرسائل والمقالات باللغة الاسبانية					

```
١٠ مخرجات الهقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                             أ- الأهداف المعر فية
    أ1-مساعدة الطالب لفهم المادة باسلوب مبسط
          أ2-ان يستو عب الطالب لادق التفاصيل
   أ3- ان يستخدم الطالب المفردات بشكل صحيح
           أ4-مقدرة الطالب على كتابة المقالات
           أ5- مقدرة الطالب على كتابة الرسائل
أ6-مقدرة الطالب على كتابة سيرته الذاتية و العلمية
         ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالهقرر
                   ب1 – زيادة مهارة الاستيعاب
     ب2 - مهارة فهم المقالات ومعرفة ترجمتها
     ب3 - زيادة مهارة استخدام المفردات الادبية
                     ب4- مهارة انجاز البحوث
                         طرائق التعليم والتعلم
                               -طريقة المحاضرة
                        -طريقة الشرح والتوضيح
                                 -طريقة المناقشة
                              طرائق التقييم
                                -اختبار ات شفهية
                              -امتحانات تحريرية
                    ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                ج1-تنمية مهارة التفكير المنظم
                 ج2-تنمية مهارة التفكير النقدى
         ج3- معرفة الرد على الرسائل الموجه له
              ج4- معرفة طريقة كتابة البحوث
                          طرائق التعليم والتعلم
                               -طريقة المحاضرة
                        -طريقة الشرح والتوضيح
                                 -طريقة المناقشة
```

طرائق التقييم
\\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د أ-مهارة استعمال الطرائق و الأساليب
د2-مهارة استعمال الوسائل التعليمية
د2-تنمية المهارات الفردية
د4- مهارة كتابة الرسائل والسيرة الذاتية
د4- مهاره ختابه الرشائل والسيره الدائية
——————————————————————————————————————

				المقرر	١١.بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار ات شفهیة	التدريس والمناقشة	مدخل الى المقالات في اللغة الاسبانية	فهم واستيعاب واستخدام المفردات الجديدة	ساعتان اسبوعیا لکل شعبة	1
اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح	توضيح الاجزاء للطالب	اجزاء المقالة	فهم الطالب لاجزاء المقالة المتعددة	=	2
اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح	شرح الاجزاء للطالب	تعداد اجزاء المقاله	طرح اجزاء المقالة للطالب	=	3
اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح	تكملة الشرح	تعداد اجزاء المقاله	توضيح الموضوع للطلاب	=	4
10 درجات	امتحان	امتحان	امتحان اول للفصل الاول	=	5
اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح	توضيح الانواع والاجابه على استفسارات الطالب	انواعه	انواع وصف المقالة	=	6
تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع	شرح طريقة كتابة المقالة	طريقة كتابة المقاله	تعزيز طريقة كتابة المقالات بنماذج	=	7
تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع	توضيح الطرق لكتابة المقالة	انواع الطرق لكتابة المقالات	تعريف الطالب بالطرق المتعددة لكتابة المقالة	=	8
تقييم المشاركين	حل التمارين مع الطلاب	تمارین	ممارسة كتابة المقالة	=	9
اجراء امتحان لجميع الطلاب	الاجابة على استفسارات الطلاب	اسئله واجوبه	لتعزيز معلومات الطالب	=	10
تقييم افكار المشاركين في المناقشة	مناقشة مشتركه بين الطلاب والاستاذ	مناقشة الانواع	لازالة اي شكوك من قبل الطالب	=	11
10 درجات	امتحان	امتحان	امتحان ثان للفصل الاول	=	12
تقییم الطالب اثناء مشارکته	توضيح الموضوع والاجابه على استفسارات الطالب	مناقشه حول الموضوع	مناقشه حول الرسائل و كيفية كتابتها	=	13
تقییم الطالب اثناء مشارکته	توضيح الاتواع والاجابه على استفسارات الطالب	نماذج رسائل متعدده	طرح عدة نماذج للرسائل لكي يتسنى للطالب توسيع معلوماته	=	14
تقييم الطالب الذي لدية	توضيح النماذج للطالب	تعداد للنماذج	لكي يفهم الطالب ويميز بين الرسائل	=	15

1 41 1					
معلومات حول					
الموضوع					
تقييم الطالب	شرح دواع <i>ي</i>	متى تستخدم	لاي غاية تستخدم كل	=	16
الذي لدية	استخدام		رسالة		
معلومات حول	الرسائل				
الموضوع					
اجراء امتحان	مناقشة	تمارین	تمارین لکی تضبط کتابة	=	17
لجميع الطلاب	التمارين	•	الرسبائل لدى الطالب		
	ومشاركة				
	الطلاب				
تقييم الطالب	توضيح لانواع	انواع الرسائل	لتوسيع معلومات الطالب	=	18
الذي لدية	الرسائل	الران الرابعين	سوسي معودت مسب		10
معلومات حول	,عرستين				
الموضوع	† c1   † (	1 1 11 1 21 11	* *** *** ***		10
تقييم الطالب	توضيح الرسائل	الرسائل التجاريه	لفهم هذا النوع من	=	19
الذي لدية	التجارية ومتى		الرسائل ومتى يستخدم		
معلومات حول	تستخدم				
الموضوع					
تقييم الطالب	توضيح الرسائل	الرسائل العائلية	لفهم هذا النوع من	=	20
الذي لدية	العائلية ومتى		الرسائل ومتى يستخدم		
معلومات حول	تستخدم				
الموضوع	,				
تقييم الطالب	توضيح الرسائل	الرسائل الودية	لفهم هذا النوع من	=	21
الذي لدية	الودية ومتى	<b>.</b> 5 · 5 ·	الرسائل ولاي غاية		
معلومات حول	ستخدم		ستخدم		
الموضوع	ζ		ζ <del></del>		
	1111	Stantasti tilaa	المراد المناه عادة	_	22
تقييم الطالب	توضيح الرسائل	رسائل المواساة	لفهم هذا النوع من	=	22
الذي لدية	المواساة ومتى		الرسائل ولاي غاية		
معلومات حول	تستخدم		يهستخدم		
الموضوع			N. S. A		
10 درجات	امتحان	امتحان	امتحان اول للفصل الثاني	=	23
تقييم الطالب	شرح موضوع	البحوث و طريقة كتابتها	فهم ماذا تحتوي البحوث	=	24
الذي لدية	كتابة البحوث		ŗ ,		
معلومات حول					
الموضوع					
اجراء امتحان	الاجابة على	البحوث و طريقة كتابتها	افهام الطالب كيفية اعتماد	=	25
شامل لجميع	_	<del></del>	منهجية البحث		45
الطلاب	جميع استفسارات				
التعرب	المعقدرات الطالب في				
	موضوع				
\$1 \$ \$1 P-	الصحف	1.010072 1 2 4	. See		•
تقييم الطالب	توضيح	البحوث و طريقة كتابتها	تعريف الطالب باشهر	=	26
الذي لدية	الرصانة البحثية		الطرق الرصينة في كتابة		
معلومات حول			البحوث		
الموضوع					
تقييم الطالب	شرح كيفية	كيفية كتابة السيره الذاتية	معرفة الطالب كيف يكتب	=	27
الذي لدية	كتابة السيرة		سيرته الذاتية		
معلومات حول	الذاتية				
الموضوع					
تقييم المشاركين	اجراء تطبيقات	تطبيقات	تمارين حول السيرة	=	28
	حول السيرة		مدرين سرن مصير. الذاتية		20
L	<del>-</del> رن ,پر-		<u></u> ;;		

<del>,,-</del> 10		<u> </u>	، ي	)—— U= U—·/		4)
استعادة معلومات	مراجعة المواد	مراجعة	راسية	مراجعة للمواد الد	=	30
		<u> </u>			التحتية	١٠١ البنية
Aproxima	aciones al e	estudio del ensay	70		رة المطلوبة	1- الكتب المقر
1.Aproxir	naciones a	l estudio del	>	ر)	رئيسية (المصاد	2ـ المراجع الر
ensayo						
	y formula	rios para escrib	ir			
cartas 3- revistas tercio del s		traistas del primer	•			
	correspond	lencias			اجع التي يوصد لمية ، التقارير	
-Articulos de Miguel Hernandez -"Comunicación y lenguaje en el periodismo escrito", Revista "Didáctica. Lengua y Literatura", hecho por L.A. Hernando Cuadrado, Vol. 6, 1994 "Jugar y juzgar. Los ensayos literarios de Francisco Umbral", Revista "Dicenda. Cuadernos de Filología Hispánica", escrito Eduardo Martínez Rico, Vol. 19, 2001 "Las cartas privadas de Wanda Morla Lynch: entre género discursivo y fuente documental", Revista "Logos: Revista de Lingüística, Filología y Literatura", escrito por Carolina Miranda, Vol. 26, Núm.2, 2016.						
https//: w	vistas.ucm.es ww. Ensayo dencias.com	У		اقع الانترنيت	لالكترونية، مو	ب ـ المراجع ا 

امتحان ثان للفصل الثاني امتحان

29

الذاتية

امتحان

10 درجات

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي
<ol> <li>الاستعانة بمصادر اكثر شمولية</li> <li>الاعتماد على كتب طبعات حديثه</li> </ol>
<ul> <li>2. تنويع المصادر بين كتب وموسوعات ومواقع انترنيت معتمدة</li> </ul>

