نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد **اللغات**
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الالمانية
٣. اسم / رمز المقرر	مقالة ومراسلات
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاظرات
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 /1/4
٨. أهداف المقرر	
١. اعطاء الطلاب نصوص مواضيع مختلفة ومن ثم مناقشتها شفاهيا وابراز اهم الاسئلة والتي تعد مفتاحا للنص خاصة وان النص لايفهم الهدف منه الى حين الالمام بكل تفاصيله . ٢. تطبيق معظم مواضيع النصوص على واقع الطلبة بمساعددة جميع التعابير التي تكون مفاتحا لمحادثة صحيحة. ٣. يطلب من الطالب اعداد تقارير ومحاضرات عن مواظيع معينة يلقيها امام الطلبة ومن ثم يفتح باب النقاش.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعليم طلبة المرحلة الرابعة مبادئ المراسلة وكتابة المقالة أ2-تعليم الطلبة كتابة السيرة الذاتية أ3- تعليم الطلبة مراسلة الجامعات أ4- تعليم الطلبة كتابة الدعوات والاجابة عليها أ5- تعليم الطلبة كتابة المسج والأيميل أ6- تعليم الطلبة كيفية تأجير الشقق والغرف
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –مهارة الكتابة للمقالة والتقرير العلمي والملخصات للأعمال الأدبية ب2 –مهارة المراسلة للمناسبات المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
- اعطاء الطلبة نبذة عن اساسيات كتابة المقالة والمراسلات والشروع بالكتابة عن المواضيع المعاصرة للمقالة - اعطاء الطالب الفرصة للتعبير عن كتابته بشكل مختصر كي يمتلك الشجاعة الأدبية واعطاء فرصة للأخرين لتقديم اسئلة حول الموضوع وبذلك يكون هناك نقاش علمي بوقت قصير مثمر - اعطاء الفرصة للطلبة للمراسلة عن طريق الأيميل او النقال لمواكبة تكنولوجيا التعلم عن طريق الأنترنيت
طرائق التقييم
1.الامتحانات الفصلية 2.النشاط داخل القاعة الدراسية والحضور 3. المناقشات العلمية للطلبة والاختبارات العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم

القاء تقرير وماضرات في مختلف الموضوع التي تطرح
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية واليومية والوجبات البيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	9	التأكيد على اساسيات فن الكتابة	اعطاء فكرة عن الفرق بين كتابة الأنشاء وكتابة المقالة		
		توثيق للعادات والتقاليد كي يعبر الطالب عنها باللغة الألمانية	مقالة حول: العادات والتقاليد		
		التأكيد على صياغة الجمل	مناقشة اخطاء الطالب في حل الواجب البيتي		
		اعطاء الطلبة نماذج من ايميلات	كيفية كتابة ايميل		
		تجربة عملية بين الطلبة للمراسلة	الطلبة يكتبون ايميلات لعناوين متنوعة		
			مناقشة الردود التي حصل عليها الطلبة للأيميلات المرسلة		
		جعل الطلبة يكتبون المسجات باللغة الألمانية لتقوية لغتهم وتحويلها الى اداة للحديث اليومي بين الطلبة	كيفية كتابة ال SMS		

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Korrespondnz und Abhandlung / Almusleh,
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	Der Spiegel
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	Briefe im Deutschunterricht- Online-Lernen. Levrai www.online-lernen.levrai.de

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تغيير المنهاج الخاص بمادة المقالة والمراسلات المتبع لقدمه ولوجود مناهج أكثر تطوراً، لا سيما وأن اساليب

المراسلة في المانيا تغيرت كثيراً.