

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد	
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإسبانية	
٣. اسم / رمز المقرر	المحادثة المرحلية الاولى/ صباحي/ SESS 438	
٤. أشكال الحضور المتاحة	8 محاضرات أسبوعياً (لكل شعبة 4 ساعات)	
٥. الفصل / السنة	سنوي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	144	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/10	
٨. أهداف المقرر	<p>تدرس محادثة اللغة الإسبانية باستخدام الأشكال القواعدية الأساسية، وعمل حوارات قصيرة وآخرى مطولة ترتكز على مواضيع متنوعة مع الطلبة من خلال طرح مواضيع تخص حياة الطالب الجامعية، والمشاكل التي يعاني منها سواء أكان ذلك في الجامعة أم البيت، والعمل على ايجاد حلولاً لها، وكذلك التطرق لأهم المشاكل التي يعاني منها المجتمع بشكل عام، ومن ثم العمل على مناقشتها بشكل يتناسب مع قابلية الطلبة باللغة الإسبانية، بأعتبار ان اللغة الإسبانية هي واحدة من اللغات العالمية الحية التي يجب الاهتمام بها.</p>	

## ١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- ان يعرف الطالب كيفية استخدام الاشكال القواعدية في المحادثة، وتوضيفها توظيفا صحيحا في المناقشات الكلامية العامة منها والخاصة.
- أ2- ان يعرف الطالب كيفية استخدام وتوظيف المفردة التي هي اساس اللغة في ممارسة الكلام بشكل صحيح.
- أ3- ان تكون لدى الطالب الجرأة والقدرة اللغوية على على الكلام، والسؤال والجواب بشكل صحيح.
- أ4- السعي الحثيث الى جعل الطالب يتكلم اللغة الإسبانية بأنسيابية وطلاقه لسان عالية، وصولا الى مستوى مقبول من التحدث باللغة.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**
- ب 1 – معرفة الطالب بموضع الحياة المختلفة، ولا سيما تلك التي تمس حياته الجامعية، والعائلية، واليومية، والقدرة على التعبير عنها باللغة الإسبانية بشكل صحيح.
- ب 2 – أن يعرف الطالب أنه ليس كل ما يقال كلاميا باللغة العربية بالأمكان قوله باللغة الإسبانية، أذ ان لكل لغة تعبيرها وخصوصيتها اللغوية والكلامية.
- طرائق التعليم والتعلم**

1. ألقاء المحاضرات نظريا، وشرح استخدام المفردات، والاشكال القواعدية شرعا تفصيلا وواضحا.
2. استخدام صالة المختبرات لتعليم الطلبة على كيفية الانصات الجيد وتحليل الكلام واللفظ الصحيح للكلمة.

**طرائق التقييم**

1. **40 درجة** : درجة السعي السنوي، بما فيها اختبارات الطلبة الشهرية شفوية، وحضور الطلبة، ومشاركتهم في الدرس، وكتابة النشاطات والتقارير العلمية التي تتعلق بمادة المحادثة.
2. **60 درجة**: درجة الامتحان الشفهي النهائي.

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ج 1 تعليم الطالب كيفية الحديث، والكلام الجيد من خلال أجراء المحاورات المختلفة بين الطلبة والاستاذ باللغة الإسبانية، والعمل الى الوصول الى مكامن الخلل التي تمنع الطالب من الكلام والنطق جيدا باللغة الإسبانية.

ج 2-المشاركة المتميزة للطالب في طرح الاسئلة، وكيفية التحاور فيما بينهم باستخدام اللغة الإسبانية.

ج 3- مدى الانتباه والادراك الذهني للطالب وانسجامه مع الدرس.

**طرائق التعليم والتعلم**

**طرائق التقييم**

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )**

د 1- القدرة على التوظيف الصحيح، والاستخدام الأمثل للمفردة باللغة الإسبانية.

د 2- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره بوضوح باستخدام قواعد ومفردات اللغة الإسبانية الدارجة منها وتلك التي تستخدم في بلدان أمريكا اللاتينية الأخرى.

د 3- القدرة على النطق، واللفظ الصحيح لمفردات اللغة باستخدام تقنية المحاورات والمناقشة الجماعية بين الطلبة والاستاذ، وتفعيل دور الطالب العلمي في قاعة الدرس.



١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفهية	القاء المحاضر نظريا	أهمية اللغة الإسبانية	مدخل بسيط الى اللغة الإسبانية	4 ساعات	الاسبوع الاول
اختبارات شفهية	القاء المحاضر نظريا	الابجدية الإسبانية	تعليم الطالب الحروف المركبة وكيفية تركيب الجملة البسيطة	4 ساعات	الاسبوع الثاني
اختبارات شفهية	القاء المحاضر نظريا	التحيات والتوديع	جمل بسيطة وسهلة في التحية	4 ساعات	الاسبوع الثالث
اختبارات شفهية	القاء المحاضر نظريا	التعارف	جمل في التعارف	4 ساعات	الاسبوع الرابع
اختبارات شفهية	القاء المحاضر نظريا	بناء الجمل في الإسبانية	الفرق في الجملتين الإسبانية والعربية	4 ساعات	الاسبوع الخامس
اختبارات شفهية	القاء المحاضر نظريا	اجزاء البيت ومحتوياته	جمل تحتوي على وصف البيت	4 ساعات	الاسبوع السادس
اختبارات شفهية	القاء المحاضر نظريا	التعبير عن المشاعر	جمل متنوعة في التعبير عن الالم	4 ساعات	الاسبوع السابع
سمعي وبصري	عملي	التطبيق العملي	دخول المختبر والاستماع الى محادثات بسيطة	4 ساعات	الاسبوع الثامن
اختبارات شفهية	القاء المحاضر نظريا	اجزاء الجسم	جمل تحتوي على مفردات اجزاء الجسم	4 ساعات	الاسبوع التاسع
اختبارات شفهية	امتحان	امتحان	امتحان	4 ساعات	الاسبوع العاشر
سمعي وبصري	عملي	الاستماع الى محادثات في المختبر	الاستماع الى محادثات في المختبر	4 ساعات	الاسبوع الحادي عشر
اختبارات شفهية	نشاط صفي	التطبيق العملي	خلق مواقف محادثة بين الطلبة	4 ساعات	الاسبوع الثاني عشر
اختبارات شفهية	القاء المحاضر نظريا	كيفية الطلب	ماذا نفعل في المطعم	4 ساعات	الاسبوع الثالث عشر
اختبارات شفهية	القاء المحاضر نظريا	التعبير عن حالة الطقس	كيفية السؤال والجواب عن الاحوال الجوية	4 ساعات	الاسبوع الرابع عشر

الاسبوع الخامس عشر	4 ساعات	جمل بسيطة عن افراد العائلة	العائلة	القاء المحاضر نظرية	اختبارات شفهية
عطلة نصف السنة					الاسبوع السادس عشر
عطلة نصف السنة					الاسبوع السابع عشر
الاسبوع الثامن عشر	4 ساعات	كيفية شراء الفواكه والخضروات في الاسواق	السوق	القاء المحاضر نظرية	اختبارات شفهية
الاسبوع التاسع عشر					الاسبوع شفهية
الاسبوع العشرون					الاسبوع شفهية
الاسبوع الحادي والعشرون	4 ساعات	تعلم مفردات متنوعة تتعلق بالرياضة	الرياضة	القاء المحاضر نظرية	اختبارات شفهية
الاسبوع الثاني والعشرون	4 ساعات	(مختبر)	التطبيق العملي	عملي	سمعي وبصري
الاسبوع الثالث والعشرون	4 ساعات	تعلم الارقام	الارقام	القاء المحاضر نظرية	اختبارات شفهية
الاسبوع الرابع والعشرون	4 ساعات	تطبيقات على استعمالها	التطبيق العملي	عملي	سمعي وبصري
الاسبوع الخامس والعشرون	4 ساعات	جمل بسيطة عن كيفية الذهاب الى المستشفى	في المستشفى	القاء المحاضر نظرية	اختبارات شفهية
الاسبوع السادس والعشرون	4 ساعات	الانصات الى محادثات وحوارات بسيطة في المختبر	التطبيق العملي	عملي	سمعي وبصري
الاسبوع السابع والعشرون	4 ساعات	امتحان	امتحان	امتحان	اختبارات شفهية
الاسبوع الثامن والعشرون	4 ساعات	محادثات عامة بين الطلبة	نشاط صفي	نشاط صفي	اختبارات شفهية
الاسبوع التاسع والعشرون	4 ساعات	تعلم السؤال عن الساعة	الساعة	القاء المحاضر نظرية	اختبارات شفهية
الاسبوع العاشر والعشرون	4 ساعات	تعلم التعبير عن الهواية	الهوايات	القاء المحاضر نظرية	اختبارات شفهية
الاسبوع الثالثون	4 ساعات	تعلم مفردات حول النشاطات اليومية	اسئلة وتمارين	القاء المحاضر نظرية وعملية	اختبارات شفهية وتحريرية
الحادي والثلاثون	4 ساعات	ادخال المفردات في جمل بسيطة	اسئلة وتمارين	القاء المحاضر نظرية	اختبارات شفهية

وتحrirية	وعملية				
اختبارات شفهية	امتحان	امتحان	امتحان	4 ساعات	الاسبوع الثاني والثلاثون

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
1) ) Jesús Labato, Sánchez, <i>Nuevo Español 2000</i> , Sociedad General Española, Quinta Edición Madrid 2007.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, <i>Puntos de partida</i> , Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2000.	
3) Javier, Libredo, Mena-Ayllon, <i>Cómo se dice?</i> , Seventh edition, Boston New York, 2002.	
4) Conrad J., Protase E., <i>De viaje</i> , New York, 1995. 5) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, <i>Que tal?</i> (An introductory course), Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2002.	
<b>6 competencia traductura analisis polisemico del verbo DAR</b>	
Turrión, B. P., Ovejero, B. A., & Universidad de Valladolid. (2012). <i>La enseñanza de lenguas extranjeras a través del aprendizaje cooperativo: El aprendizaje del inglés en alumnos de primaria</i> . Valladolid: Universidad de Valladolid.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) اطروحة دكتورا
Torres, S. M. A. (1996). <i>Estudio pragmático del nivel lúdico en el lenguaje: Problemas de adquisición en el español como lengua extranjera</i> . Cádiz: Universidad de Cádiz.	
García, G. M. (2014). <i>La competencia conversacional en español como lengua extranjera: Análisis y enfoque didáctico</i> . Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares.	
Youtube ➔ videoele	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاتيان بمصادر و مواضيع جديدة و محاولة تطوير قدرات الطالب المعرفية من خلال ادراج مصطلحات و مفردات جديدة لم يتم التطرق اليها مسبقا و تعزيز معلومات الطالب.

مدرس المادة/ الصباحي م.م. حيدر مصطفى عبدالله