نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الالمانية
٣. اسم / رمز المقرر	المحادثة للمرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاظرات
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
٨. أهداف المقرر تعليم الطالب كيفية المحادثة وتكوين الجمل و المفردات الالمانية التي تناسب المرحلة مع النطق الصحيح . فضلا عن معرفة جيدة نوعا ما عن موضوع المناقشة ومعرفة معاني الكلمات واستيعاب المادة .اجراء الحوارات الشفوية وتمكين الطلبة من تكوين الاسئلة حول موضوع ما.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ - التعرف على التحدث في مواضيع مختلفة عن الحياة العامة. ب -بيان دور الطالب في عملية المحادثة وباستخدام جمل صحيحة و بسيطة
ب - الأهدافللمهاراتية الخاصة بالمقرر.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات ورش العمل
طرائق التقييم
الامتحانات والواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
القاء تقرير وماضرات في مختلف الموضوع التي تطرح
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية واليومية والوجبات البيتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعلم اسلوب المحادثة وفق اسس صحيحة	الدرس الاول : مراجعة المواضيع في المرحلة السابقة واجراء بعض الحوارات حولها.		يكون اولا شرح الدرس واستخراج معاني الكلمات وعمل محاورات فضلا عن حل التمارين في المختبر لمدة ساعة اسبوعيا
2	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة عمل محاورة بين الطلاب وحل التمارين	مختبر	
3	4		الدرس الثاني/ اختيار موضوع معين من المصدر الخارجي مثل (انا وعائلتي)		توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم
4	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة يسرد كل طالب قصة قصيرة	مختبر	
5	4		حل التمارين واعطاء فكرة عن الدرس القادم		توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم
6	4		الدرس الثالث / اختيار موضوع اخر مثل الاعياد والعطل الرسمية	مختبر	
7	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاورة عن ذلك وحل التمارين		توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم
8	4		الامتحان الاول للفصل الاول	مختبر	
9	4		الدرس الرابع / البدء بموضوع جديد مثل : المسكن الجديد /اجهزة واثاث		
10	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاورة عن ذلك		توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم
11	4		حل التمارين واعطاء فكرة عن الدرس القادم	مختبر	
12	4		الدرس االخامس/ التعليم وما بعد التعليم. للتخطيط للمستقبل بعد الدراسة		توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم
13	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاورة تخص الموضوع	مختبر	
14	4		حل التمارين ومراجعة سريعة		

15	4		الامتحان الثانيللفصل الاول		
16	4		الدرس السادس /المظهر والأناقة والجمال.	مختبر	
17	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة التركيز على الافعال الانفصالية وعمل محاورة عن الموضوع		توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم
18	4		حل التمارين واعطاء فكرة عن الدرس القادم	مختبر	
19	4		الدرس السابع / العطل وفصول السنة والطقس وشراء تذاكر السفر		
20	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محادثة عن الموضوع		توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم
21	4		حل التمارين ومراجعة سريعة قبل الامتحان		
22	4		الامتحان الاول للفصل الثاني		
23	4		الدرس الثامن/ نشاطات تقوم بها في وقت الفراغ. التعرف على الآخرين.	مختبر	
24	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاورة عن ذلك		توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم
25	4		حل التمارين واعطاء فكرة عن الدرس القادم		
26	4		الدرس التاسع / البحث عن وظيفة.العمل المفضل لديك	مختبر	
27	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاورة		توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم
28	4		حل التمارين واعطاء فكرة عن الدرس القادم		
29	4		الدرس العاشر / التنقل في المدينة. وسائل النقل	مختبر	
30	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاورة		توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم
31	4		حل التمارين ومراجعة للامور الصعبة		
32	4		الامتحان الثاني للفصل الثاني		

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	? ➢ **Delfin التعليمي** Max Hueber Verlag, München 2008, – Delfin, Arbeitsbuch
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**Berliner Platz 1** **Schritte 2** **Tangram 2** **Optimal A2**
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
يوصى عند اعداد المنهج الاخذ بنظر الاعتبار مستوى الطلبة اللغوي .