نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة السريانية
٣. اسم / رمز المقرر	محادثة ـ ثالث
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥. الفصل / السنة	٢٠١٦ـ ٢٠١٧
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٣/٢٥
٨. أهداف المقرر	
تعليم الطالب اللغة السريانية والأسس العلمية الصحيحة من خلال تدريب الطالب على التكلم باللغة السريانية بكلتا اللهجتين الشرقية والغربية والمقدرة على المحاكاة مع المواد الاخرى وبالخصوص مع مواد (القراءة والانشاء) ، وبما يهيىء الطالب لأستيعاب مواد المقرر للمواد الدراسية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- مقدار استيعاب الطالب للمادة أ٢- القدرة على تحليل المادة قواعديا" ولغويا" أ٣- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة أ٤- ان يفهم الطالب اللغة السريانية أ٥- يستوعب المواد التي تدرس في الصف أ٦ القراءة والمحادثة باللغة الفصحي وبكلا اللهجتين الشرقية والغربية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة ب٢ – المقارنة اللغويه بين مادة الاختصاص والاختصاص المناظر ب٣ -– القدرة على القراءة بشكل صحيح ب٤ – القدرة المحادثة بين الطلبة ب٥– تحليل الجمل والمفردات السريانية
طرائق التعليم والتعلم
١ القاء المحاضرات ٢ استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في المختبرات الصوتية ٣ استخدام شاشات العرض التلفزيوني او الداتة شو ٤-الطريقة النظرية والشرح المفصل من خلال الحفظ . والطريقة العملية من خلال الامتحانات اليومية
طرائق التقييم
درجة الامتحان الاول من (١٥) درجة درجة الامتحان الثاني من (١٥) درجة درجة الحضور والمشاركة اليومية (٥) درجات درجة نهاية الفصل الدراسي الاول من (٢٠) درجة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- استخدام المعلومات والافكار والملاحظات المهمة ج٢- الاستفادة مما يترجم ويحلل من مفردات وجمل ج٣-المحاورة والمحادثة بين الطلبة من جهه والاستاذ من جهه
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
الامتحان الاول ١٥% الامتحان الثاني ١٥% واجبات الحضور اليومي ٥% نهاية الفصل الدراسي ٢٠%
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- حث الطالب على القراءة والحفظ للمواد المعطاة للمحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر د٢-عمل حلقات نقاشية بين الطلبه حول منهجية المادة د٣-حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية في الصف د٤- القدرة على القراءة والتحليل والترجمة والمحادثة

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	محادثات سريانية: الطالب المجتهد	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثاني	٣	- البيع والشراء	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثالث	٣	، الأساتذة السريان	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الرابع	٣	- أفراهاط الحكيم	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الخامس	٣	- الحركات	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السادس	٣	- أفرام الملفان السرياني	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السابع	٣	- أنواع الكلمة	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثامن	٣	- الثقافة السريانية-	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
التاسع	٣	ملحمة جلجامش	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
العاشر	٣	- العمل ومنافعه	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الحادي عشر	٣	الأسم	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثاني عشر	٣	اسواق المدينة	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثالث عشر	٣	(الدار، القرية)	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الرابع عشر	٣	اصناف الدم	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الخامس عشر	٣	منظمة الكشافة	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السادس عشر		**امتحانات الفصل الاول**	محادثة		
السابع عشر		**عطلة نصف السنة**	محادثة		
الثامن عشر		**بداية الفصل الثاني**	محادثة		
التاسع عشر	٣	الاسم المذكر والمؤنث	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
العشرون	٣	تمارين محادثة	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية

الحادي والعشرون	٣	التمارين البدنية	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	٣	تمارين محادثة	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	٣	الفاعل	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	٣	تمارين محادثة	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	٣	الكواكب المنير	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السادس والعشرون	٣	تمارين محادثة	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السابع والعشرون	٣	المستقبل	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	٣	تمارين محادثة	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	٣	ماذا ترغب ان تكون	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثلاثون	٣	تمارين محادثة	محادثة	القاء محاضرة	اختبارات يومية

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**كتاب المحادثة /المرحلة الثالثة –د.يوسف قوزي ،الاستاذ بشير متي**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ **اوجين منا (غرامطيق اللغة السريانية)** ➢ **الكفرنيس اقليمس يوسف داود (اللمعة الشهية في نحو اللغة الارامية) (قواعد اللغة السريانية)**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	➢ **سمثا (مجلة فصلية)** الادوات النحوية في

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام المصادر الحديثة من كتب ومجلات علمية ولغوية بالاضافة المعاجم اللغوية العلمية والادبية والمواقع الالكترونية ذات العلاقة المشتركة

	اللغات السامية الواو انموذجا –منشور ➢ **الفعل المثال في اللغات السامية – منشور** ➢ **دور الترجمة والمترجمين في نقل العلوم والمعارف الى الحضارة العربية – العصر العباسي انموذجا –منشور** ➢ ➢ ➢ الادوات النحوية في اللغات السامية الواو انموذجا – منشور ➢ **الفعل المثال في اللغات السامية – منشور** ➢ **دور الترجمة والمترجمين في نقل العلوم والمعارف الى الحضارة العربية – العصر العباسي انموذجا –منشور** ➢
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	http://www.syriacstudiesdic.com/ http://www.qenshrin.com/ http://www.syriacdictionary.net/