

وصف المقرر

المرحلة الثالثة – المحادثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الروسية
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة الروسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣-١٠-٢٠١٧
٨. أهداف المقرر :	يهدف المقرر الى تمكين الطالب من تطوير مهارة التحدث باللغة الروسية من خلال الذخيرة اللغوية التي اكتسبها خلال المراحل السابقة من دراسته للغة وما يقدمه الكتاب المنهجي المخصص لهذه المادة الدراسية .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب مفردات جديدة في اللغة الروسية من خلال حوارات محادثة ذات مواضيع هادفة
- ٢- ان يعرف من خلال هذه المواضيع طبيعة الحياة اليومية وطبيعة المجتمع الروسي
- ٣- ان يعرف الطالب طريقة تلخيص الحوار.
- ٤- ان يفهم الطالب موضوع الحوارات

أهـ - ان يفهم الطالب اسلوب التعبير عن موضوع الحوار

أأ- المعرفة والفهم

ب ١ - معرفة الطالب بطبيعة اللغة الروسية وأسلوب التعبير الروسي

ب ٢ - مقدرة الطالب على تلخيص النصوص واستنباط الافكار المهمة

ب ٤- مهارة تأليف نصوص تحاكي مواضيع المقرر وتعزز الذخيرة اللغوية للطالب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - معرفة الطالب بطبيعة اللغة الروسية وأسلوب التعبير الروسي

ب ٢ - مقدرة الطالب على تلخيص النصوص واستنباط الافكار المهمة

ب ٤- مهارة تأليف نصوص تحاكي مواضيع المقرر وتعزز الذخيرة اللغوية للطالب

ج- مهارات التفكير

ج ١- تعليم الطالب مهارة الانصات الى الحوار

ج ٢- مهارة الطالب في تلخيص الحوار

ج ٣- مهارة محاكاة وتأليف الحوارات

طرائق التعليم والتعلم

اشراك الطالب في ادارة المحاضرة من خلال تعليم الطالب مهارة التلخيص والتعبير ومحاكاة وتأليف النصوص

طرائق التقييم

أ. (٥%) لحضور الطالب الفاعل و مشاركته في ادارة المحاضرة في الفصل الاول

ب. (٥%) لحضور الطالب الفاعل و مشاركته في ادارة المحاضرة في الفصل الثاني

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاوره بين الطالب والأستاذ .

ج ٢- المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة أو كيفية الإجابة عليها .

ج ٣- الانتباه والادراك.

ج ٤- استعداد الاستاذ بتوجيه الطلبة واعطائهم كل المعلومات التي من شأنها رفع مستواهم.

طرائق التعليم والتعلم

اشراك الطالب في ادارة المحاضرة من خلال تعليم الطالب مهارة التلخيص والتعبير ومحاكاة وتأليف النصوص

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية وشهرية وامتحان نهاية السنة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التواصل اللفظي (قدرة الطالب على التعبير عن افكاره بوضوح وثقة)

د ٢- الاتصال الكتابي (القدرة على تحويل افكاره الى نصوص واضحة ومفهومة للاخرين

د ٣- مهارة التلخيص

د ٤- مهارة المحاكاة والتأليف والابتكار

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة و الفهم	الاستقرار في العمل	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	/
الثاني	٢	مهارة الادراك والتفكير	=	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	/
الثالث	٢	المعرفة و الفهم	حوار (لندرس اللغة الروسية)	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	/
الرابع	٢	مهارة الادراك والتفكير	حوار (لندرس اللغة الروسية)	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	/
الخامس	٢	المعرفة و الفهم	حوار (لنذهب بواسطة المترو)	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	
السادس	٢	مهارة الادراك والتفكير	حوار (لنذهب بواسطة المترو)	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	امتحان شفهي يومي
السابع	٢	المعرفة و الفهم	حوار (الانتقال للعيش في الفندق)	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	/
الثامن	٢	مهارة الادراك والتفكير	=	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	امتحان يومي شفهي
التاسع	٢	-	-	-	الامتحان الاول من

الفصل الاول					
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (بالهناء والشفاء) حول الاطعمة والاشربة	المعرفة و الفهم	٢	العاشر
/	محاكاة وتأليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	٢	الحادي عشر
امتحان يومي شفهي	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (لنذهب الى السوق)	المعرفة و الفهم	٢	الثاني عشر
امتحان / يومي شفهي	محاكاة وتأليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	٢	الثالث عشر
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (تمنياتنا لكم بالشفاء) حول صحة الانسان والبيئة	المعرفة و الفهم	٢	الرابع عشر
/	محاكاة وتأليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	٢	الخامس عشر
امتحان الثاني من الفصل الاول	-	-	-	٢	السادس عشر
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (في صالون التجميل) حول الاعتناء بالجسم والجمال والصحة	المعرفة و الفهم	٢	السابع عشر
/	محاكاة وتأليف نصوص على	=	مهارة الادراك والتفكير	٢	الثامن عشر

	غرار الحوار				
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (لنذهب في ضيافة) حول الضيافة والاستقبال والتواصل الاجتماعي	المعرفة و الفهم	٢	التاسع عشر
امتحان يومي شفهي	محاكاة وتأليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	٢	العشرون
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (لنذهب للاستجمام) حول الاستجمام في دور السينما والمسارح والتنزه	المعرفة و الفهم	٢	الوحد و العشرون
/	محاكاة وتأليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	٢	الثاني و العشرون
الامتحان الاول من الفصل الثاني	-	-	-	٢	الثالث و العشرون
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (نصيحة حول العلاقات الاجتماعية)	المعرفة و الفهم	٢	الرابع و العشرون
/	محاكاة وتأليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	٢	الخامس و العشرون
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (حول وسائل الاتصال) الهاتف والانترنت	المعرفة و الفهم	٢	السادس و العشرين

امتحان يومي شفهي	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	٢	السابع و العشرون
الامتحان الثاني للفصل الثاني	--	---	----	٢	الثامن و العشرون
	مشاركة الطالب في ادارة المحاضرة	مراجعة الموضوع الاول الى الموضوع السادس	المعرفة والفهم والادراك والتفكير	٢	التاسع و العشرون
	مشاركة الطالب في ادارة المحاضرة	مراجعة الموضوع الاول الى الموضوع السادس	- المعرفة والفهم والادراك والتفكير	٢	الثلاثون

١٢. البنية التحتية

كتاب المقرر (استمعوا واسلوا وأجيبوا) لدارسي اللغة الروسية كتاب منهجي خاص بالمحادثة لطلبة المرحلة الثالثة / تاليف بيليايفا ، كورسكيا ، ايريمينا ، لوتسكايا	١- الكتب المقررة المطلوبة
-Эвфемизм в переводческом детальности.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
-	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة "المختبرات المزودة بوسائل سمعية و مرئية

