نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	المحادثة/ 438 SESS
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرتان اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٧٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٢/١٨
٨. أهداف المقرر	
تدريس محادثة اللغة الاسبانية باستخدام الصيغ القوا عدية الأساسية، وعمل حوارات قصيرة واخرى مطولة ترتكز على مواضيع متنوعة مع الطلبة من خلال طرح مواضيع تخص حياة الطالب الجامعية، والمشاكل التي يعاني منها سواء أكان ذلك في الجامعة أم البيت، والعمل على إيجاد حلولا لها، وكذلك التطرق لأهم المشاكل التي يعاني منها المجتمع بشكل عام، ومن ثم العمل على مناقشتها بشكل يتناسب مع قابلية الطلبة باللغة الاسبانية، باعتبار أن اللغة الاسبانية هي واحدة من اللغات العالمية الحية التي يجب الاهتمام بها.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب كيفية استخدام الصيغ القواعدية في المحادثة، وتوظيفها توظيفا صحيحا في المناقشات الكلامية العامة منها والخاصة. أ٢- ان يعرف الطالب كيفية استخدام وتوظيف المفردة التي هي اساس اللغة في ممارسة الكلام بشكل صحيح. أ٣- ان تكون لدى الطالب الجرأة والقدرة اللغوية على الكلام، والسؤال والجواب بشكل صحيح. أ٤- السعي الحثيث الى جعل الطالب يتكلم اللغة الاسبانية بأنسيابية وطلاقة لسان عالية، وصولا الى مستوى مقبول من التحدث باللغة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – معرفة الطالب بمواضيع الحياة المختلفة، ولا سيما تلك التي تمس حياته الجامعية، والعائلية، واليومية، والقدرة على التعبير عنها باللغة الاسبانية بشكل صحيح. ب ٢ – أن يعرف الطالب أنه ليس كل ما يُنطق باللغة العربية له مرادف باللغة الاسبانية، أذ ان لكل لغة تعابيرها وخصوصيتها اللغوية والكلامية.
طرائق التعليم والتعلم
١. ألقاء المحاضرات نظريا، وشرح أستخدام المفردات، والأشكال القواعدية شرحا تفصيليا وواضحا. ٢. استخدام صالة المختبرات لتعليم الطلبة على كيفية الإنصات الجيد، وأدراك انسيابية كلام الأشخاص الأسبان، وفهم وتحليل الكلام، واللفظ الصحيح للكلمة.
طرائق التقييم
١. **٤٠ درجة**: درجة السعي السنوي، بما فيها اختبارات الطلبة الشهرية شفويا، وحضور الطلبة، ومشاركتهم في الدرس، وكتابة النشاطات والتقارير العلمية التي تتعلق بمادة المحادثة. ٢. **٦٠ درجة**: درجة الامتحان الشفهي النهائي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ تعليم الطالب كيفية الحديث، والكلام الجيد من خلال أجراء المحاورات المختلفة بين الطلبة والاستاذ باللغة الاسبانية، والعمل الى الوصول الى مكامن الخلل التي تمنع الطالب من الكلام والنطق جيدا باللغة الاسبانية. ج٢-المشاركة المتميزة للطالب في طرح الاسئلة، وكيفية التحاور فيما بينهم بأستخدام اللغة الاسبانية. ج٣- مدى الانتباه والادراك الذهني للطالب وانسجامه مع الدرس.
طرائق التعليم والتعلم
. ألقاء المحاضرات نظريا، وشرح أستخدام المفردات، والاشكال القواعدية شرحا تفصيليا وواضحا. ٢. استخدام صالة المختبرات لتعليم الطلبة على كيفية الانصات الجيد وفهم الكلام واللفظ بشكل صحيح .
طرائق التقييم

١. **٤٠ درجة**: درجة السعي السنوي، بما فيها اختبارات الطلبة الشهرية شفويا، ومشاركتهم في الدرس، وحضور الطلبة. ٢. **٦٠ درجة**: درجة الامتحان الشفهي النهائي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- القدرة على توظيف الكلام بالشكل الصحيح، والاستخدام الأمثل للمفردة باللغة الاسبانية. د٢- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره بوضوح بأستخدام قواعد ومفردات اللغة الاسبانية الدارجة منها وتلك التي تستخدم في بلدان امريكا اللاتينية الاخرى. د٣- القدرة على النطق، واللفظ الصحيح لمفردات اللغة بأستخدام تقنية المحاورات والمناقشة الجماعية بين الطلبة والاستاذ، وتفعيل دور الطالب العلمي في قاعة الدرس.

١٠.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣ اسبوعيا	التعريف بكيفية توظيف القواعد في المحادثة	المفردات الاكثر استخداما في اللغة الاسبانية	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	اختبار شفهي
الاسبوع الثاني	٣ اسبوعيا	اسئلة مختلفة حول موضوع العطلة والسفر	العطلة	اسئلة تطرح على الطلاب بخصوص الموضوع	امتحان شفهي يومي
الاسبوع الثالث	٣ اسبوعيا	اسئلة مختلفة حول موضوع العطلة والسفر	العطلة	مشاركة الطلاب بالاسئلة والاجوبة	اختبار
الاسبوع الرابع	٣ اسبوعيا	التعرف على فوائد الهاتف النقال ومضاره	الهاتف النقال	اسئلة متنوعة	اختبار
الاسبوع الخامس	٣ اسبوعيا	التعرف على فوائد الهاتف النقال والعادي	الهاتف النقال	اسئلة تطرح على الطلاب بخصوص الموضوع في المختبر	امتحان شفهي يومي
الاسبوع السادس	٣ اسبوعيا	التعرف على الاسباب التي تقود الى الهجرة والعمل على ايجاد حلولا لها	هجرة الشباب	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي
الاسبوع السابع	٣ اسبوعيا	مناقشة أنواع الهجرة وأسبابها ولماذا يلجأ الشباب أليها وكيفية إيجاد حلولا لها	هجرة الشباب	اسئلة متنوعة	امتحان شفهي يومي
الاسبوع الثامن	٣ اسبوعيا	التعرف على الاسباب التي تقود الى الهجرة والعمل على ايجاد حلولا لها	هجرة الشباب	اسئلة تطرح بين الطلاب	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع التاسع	٣ اسبوعيا	اسئلة واجوبة عامة حول المواضيع التي تخص المجتمع	اسئلة واجوبة	مشاركة الطلاب بالاسئلة والاجوبة في المختبر	امتحان لجميع المواد السابقة
الاسبوع العاشر	٣ اسبوعيا	التعرف على المشاكل وكيفية تجاوزها	المشاكل الاجتماعية المختلفة	طرح الموضوع شرحا باللغة الاسبانية	اختبار يومي
الاسبوع الحادي عشر	٣ اسبوعيا	التعرف على المشاكل المتنوعة ومن يواجه مشكلة خطرة	المشاكل الاجتماعية المختلفة	اسئلة واجوبة	امتحان يومي
الاسبوع الثاني عشر	٣ اسبوعيا	طرح مواضيع تخص النقود وكيفية صرفها بالطريقة الصائبة	النقود	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	اختبار يومي
الاسبوع الثالث عشر	٣ اسبوعيا	طرح مواضيع وافكار وظواهر منتشرة في المجتمع تخص النقود	النقود	اسئلة واجوبة في المختبر	امتحان شفهي
الاسبوع الرابع عشر	٣ اسبوعيا	طرح موضوع الفنون بايجابياته	الفن	القاء المحاضرة شرحا باللغة	امتحان شفهي

		وسلبياته		الاسبانية	
الاسبوع الخامس عشر	٣ اسبوعيا	الفنون وانواعها	الفن	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي
الاسبوع السادس عشر	٣ اسبوعيا	انواع ومضار االتاتو	التاتو	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي
الاسبوع السابع عشر	٣ اسبوعيا	انواع ومضار االتاتو	التاتو	اسئلة واجوبة	امتحان لجميع المواد السابقة
الاسبوع الثامن عشر	٣ اسبوعيا	التعرف على رغبة الطالبة في مزاولة اي عمل في المستقبل	العمل بعد التخرج	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	اختبار
الاسبوع التاسع عشر	٣ اسبوعيا	انواع الاعمال التي ممكن التقدم لها ضمن الاختصاص	العمل بعد التخرج	اسئلة واجوبة	امتحان يومي
الاسبوع العشرين	اسبوعيا ٣	التعرف على رغبة الطالبة في مزاولة اي عمل في المستقبل	العمل بعد التخرج	اسئلة واجوبة في المختبر	امتحان شفهي
الاسبوع الحادي والعشرين	٣ اسبوعيا	مناقشة موضوع العائلة	العائلة	اسئلة واجوبة مختلفة	اختبار
الاسبوع الثاني والعشرين	٣ اسبوعيا	مناقشة موضوع العائلة واختلاف التقاليد الاسبانية والعربية	العائلة	الاستماع الى محاضرة حول الموضوع في المختبر	اختبار
الاسبوع الثالث والعشرين	٣ اسبوعيا	مناقشة موضوع الشهرة	الشهرة	اسئلة واجوبة	اختبار
الاسبوع الرابع والعشرين	٣ اسبوعيا	طرح اسئلة منوعه حول الموضوع	الشهرة	مشاهدة فديو حول الموضوع في المختبر	امتحان يومي
الاسبوع الخامس والعشرين	٣ اسبوعيا	اسئلة منوعة حول موضوع المستقبل	المستقبل	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي
الاسبوع السادس والعشرين	٣ اسبوعيا	مناقشة موضوع مستقبلنا وكيف نستطيع تحسينه	المستقبل	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان يومي
الاسبوع السابع والعشرين	٣ اسبوعيا	مناقشة موضوع الإعلانات	الإعلان	القاء المحاضرة نظريا وعمليا	امتحان شفهي يومي وشهري
الاسبوع الثامن والعشرين	٣ اسبوعيا	اسئلة وآراء الطلاب حول الاعلانات المختلفة في الحياة	الإعلان	محاضرة في المختبر	امتحان شفهي
الاسبوع التاسع والعشرين	٣ اسبوعيا	مناقشة موضوع النجاح والفشل في الحياة	النجاح والفشل	ألقاء المحاضرة نظريا	امتحان شفهي
الاسبوع العشرين	٣ اسبوعيا	اسئلة ورأي الطلاب حول الموضوع	النجاح والفشل	ألقاء المحاضرة عمليا في المختبر	امتحان يومي

١١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	

٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	1) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, ***Que tal?*** (An introductory course), Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2002. 2) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros***, Puntos de partida***, Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2000. 3) Javier, Libredo, Mena-Ayllon, ***Cómo se dice?***, Seventh edition, Boston New York, 2002. 4) Conrad J., Protase E., ***De viaje***, New York, 1995. 5 la violencia en las celebres obras teatrales espanolas .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	1. Dos mundos. 2. Sabías que? 3. Punto y aparte.
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	1.http://www.redmolinos.com/ejercicios/superior.html. 2.https://www.youtube.com/watch?v=E6vB6JQoW8E 3.http://metodosparaligar.com/temas-de-/conversacion-interesantes 4.https://www.pinterest.es/explore/conversation-/topics 5. http://www.aulaplaneta.com/2015/01/16/en-familia/cinco-consejos-y-diez-preguntas-para-/hablar-con-tus-hijos-sobre-sus-amigos

١٢.خطة تطوير المقرر الدراسي
جلب مصادر و مواضيع جديدة و محاولة تطوير قدرات الطالب المعرفية من خلال ادراج مصطلحات و مفردات جديدة لم يتم التطرق اليها مسبقا وتعزيز معلومات الطالب.

مدرسة المادة/ الصباحي **مدرس المادة/ المسائي**