

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإسبانية	٢. القسم العلمي / المركز
المحادثة/ 438 SESS	٣. اسم / رمز المقرر
محاضرتان أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
١70 ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/12/18	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
تدرس محادثة اللغة الإسبانية باستخدام الصيغ القواعدية الأساسية، وعمل حوارات قصيرة وأخرى مطولة ترتكز على موضوعات متنوعة مع الطلبة من خلال طرح مواضيع تخص حياة الطالب الجامعية، والمشاكل التي يعاني منها سواء أكان ذلك في الجامعة أم البيت، والعمل على إيجاد حلولاً لها، وكذلك التطرق لأهم المشاكل التي يعاني منها المجتمع بشكل عام، ومن ثم العمل على مناقشتها بشكل يتناسب مع قابلية الطلبة باللغة الإسبانية، باعتبار أن اللغة الإسبانية هي واحدة من اللغات العالمية الحية التي يجب الاهتمام بها.	

## 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب كيفية استخدام الصيغ القواعدية في المحادثة، وتوظيفها توظيفاً صحيحاً في المناقشات الكلامية العامة منها والخاصة.
  - أ2- ان يعرف الطالب كيفية استخدام وتوظيف المفردة التي هي اساس اللغة في ممارسة الكلام بشكل صحيح.
  - أ3- ان تكون لدى الطالب الجرأة والقدرة اللغوية على الكلام، والسؤال والجواب بشكل صحيح.
  - أ4- السعي الحثيث إلى جعل الطالب يتكلم اللغة الإسبانية بأنسيابية وطلاقه لسان عالية، وصولاً إلى مستوى مقبول من التحدث باللغة.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 – معرفة الطالب بمواضيع الحياة المختلفة، ولا سيما تلك التي تمس حياته الجامعية، والعائلية، واليومية، والقدرة على التعبير عنها باللغة الإسبانية بشكل صحيح.
  - ب 2 – أن يعرف الطالب أنه ليس كل ما يُنطق باللغة العربية له مرادف باللغة الإسبانية، وأن لكل لغة تعبيرها وخصوصيتها اللغوية والكلامية.

### طرق التعليم والتعلم

1. ألقاء المحاضرات نظرياً، وشرح استخدام المفردات، والأشكال القواعدية شرحاً تفصيلياً وواضحاً.
2. استخدام صالة المختبرات لتعليم الطلبة على كيفية الإنصات الجيد، وأدراك انسىابية كلام الأشخاص الأسبان، وفهم وتحليل الكلام، واللفظ الصحيح للكلمة.

### طرق التقييم

1. **40 درجة :** درجة السعي السنوي، بما فيها اختبارات الطلبة الشهرية شفوية، وحضور الطلبة، ومشاركتهم في الدرس، وكتابة النشاطات والتقارير العلمية التي تتعلق بمادة المحادثة.
2. **60 درجة:** درجة الامتحان الشفهي النهائي.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1 تعليم الطالب كيفية الحديث، والكلام الجيد من خلال إجراء المعاورات المختلفة بين الطلبة والاستاذ باللغة الإسبانية، والعمل إلى الوصول إلى مكامن الخلل التي تمنع الطالب من الكلام والنطق جيداً باللغة الإسبانية.
- ج 2-المشاركة المتميزة للطالب في طرح الأسئلة، وكيفية التحاور فيما بينهم باستخدام اللغة الإسبانية.
- ج 3- مدى الانتباه والإدراك الذهني للطالب وانسجامه مع الدرس.

### طرق التعليم والتعلم

- ألقاء المحاضرات نظرياً، وشرح استخدام المفردات، والأشكال القواعدية شرحاً تفصيلياً وواضحاً.
- استخدام صالة المختبرات لتعليم الطلبة على كيفية الإنصات الجيد وفهم الكلام واللفظ بشكل صحيح.

### طرق التقييم

. 40 درجة: درجة السعي السنوي، بما فيها اختبارات الطلبة الشهرية شفوية، ومشاركتهم في الدرس، وحضور الطلبة.

2. 60 درجة: درجة الامتحان الشفهي النهائي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- القدرة على توظيف الكلام بالشكل الصحيح، والاستخدام الأمثل للمفردة باللغة الإسبانية.

د2- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره بوضوح باستخدام قواعد ومفردات اللغة الإسبانية الدارجة منها وتلك التي تستخدم في بلدان أمريكا اللاتينية الأخرى.

د3- القدرة على النطق، واللفظ الصحيح لمفردات اللغة باستخدام تقنية المحاورات والمناقشة الجماعية بين الطلبة والاستاذ، وتفعيل دور الطالب العلمي في قاعة الدرس.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفهي	القاء المحاضرة نظرياً وعملياً	المفردات الأكثر استخداماً في اللغة الإسبانية	التعرّيف بكيفية توظيف القواعد في المحادثة	3 اسبوعياً	الاسبوع الاول
امتحان شفهي يومي	اسئلة تطرح على الطلاب بخصوص الموضوع	العطلة	اسئلة مختلفة حول موضوع العطلة والسفر	3 اسبوعياً	الاسبوع الثاني
اختبار	مشاركة الطلاب بالاسئلة والاجوبة	العطلة	اسئلة مختلفة حول موضوع العطلة والسفر	3 اسبوعياً	الاسبوع الثالث
اختبار	اسئلة متعددة	الهاتف النقال	التعرّف على فوائد الهاتف النقال ومضاره	3 اسبوعياً	الاسبوع الرابع
امتحان شفهي يومي	اسئلة تطرح على الطلاب بخصوص الموضوع في المختبر	الهاتف النقال	التعرّف على فوائد الهاتف النقال والعادي	3 اسبوعياً	الاسبوع الخامس
امتحان شفهي	القاء المحاضرة نظرياً وعملياً	هجرة الشباب	التعرّف على الاسباب التي تقود الى الهجرة والعمل على ايجاد حلولاً لها	3 اسبوعياً	الاسبوع السادس
امتحان شفهي يومي	اسئلة متعددة	هجرة الشباب	مناقشة أنواع الهجرة وأسبابها ولماذا يلجأ الشباب إليها وكيفية إيجاد حلولاً لها	3 اسبوعياً	الاسبوع السابع
امتحان شفهي يومي وشهري	اسئلة تطرح بين الطلاب	هجرة الشباب	التعرّف على الاسباب التي تقود الى الهجرة والعمل على ايجاد حلولاً لها	3 اسبوعياً	الاسبوع الثامن
امتحان لجميع المواد السابقة	مشاركة الطلاب بالاسئلة والاجوبة في المختبر	اسئلة واجوبة	اسئلة واجوبة عامة حول المواضيع التي تخص المجتمع	3 اسبوعياً	الاسبوع التاسع
اختبار يومي	طرح الموضوع شرحاً باللغة الإسبانية	المشاكل الاجتماعية المختلفة	التعرّف على المشاكل وكيفية تجاوزها	3 اسبوعياً	الاسبوع العاشر
امتحان يومي	اسئلة واجوبة	المشاكل الاجتماعية المختلفة	التعرّف على المشاكل المتنوعة ومن يواجه مشكلة خطيرة	3 اسبوعياً	الاسبوع الحادي عشر
امتحان يومي	القاء المحاضرة نظرياً وعملياً	النقد	طرح مواضيع تخص النقد وكيفية صرفها بالطريقة الصائبة	3 اسبوعياً	الاسبوع الثاني عشر
امتحان شفهي	اسئلة واجوبة في المختبر	النقد	طرح مواضيع وافكار وظواهر منتشرة في المجتمع تخص النقد	3 اسبوعياً	الاسبوع الثالث عشر
امتحان شفهي	القاء المحاضرة شرحاً باللغة	الفن	طرح موضوع الفنون بايجابياته	3 اسبوعياً	الاسبوع الرابع عشر

امتحان شفهي	الاسبانية القاء المحاضرة نظريا و عمليا	الفن	الفنون و انواعها	3 اسبوعيا
امتحان شفهي	القاء المحاضرة نظريا و عمليا	التاتو	انواع ومضار التاتو	3 اسبوعيا
امتحان لجميع المواد السابقة	اسئلة واجبة	التاتو	انواع ومضار التاتو	3 اسبوعيا
اختبار	القاء المحاضرة نظريا و عمليا	العمل بعد التخرج	التعرف على رغبة الطالبة في مزاولة اي عمل في المستقبل	3 اسبوعيا
امتحان يومي	اسئلة واجبة	العمل بعد التخرج	انواع الاعمال التي يمكن القدم لها ضمن الاختصاص	3 اسبوعيا
امتحان شفهي	اسئلة واجبة في المختبر	العمل بعد التخرج	التعرف على رغبة الطالبة في مزاولة اي عمل في المستقبل	اسبوعيا 3
اختبار	اسئلة واجبة مختلفة	العائلة	مناقشة موضوع العائلة	3 اسبوعيا
اختبار	الاستماع الى محاضرة حول الموضوع في المختبر	العائلة	مناقشة موضوع العائلة واختلاف التقاليد الإسبانية والعربية	3 اسبوعيا
اختبار	اسئلة واجبة	الشهرة	مناقشة موضوع الشهرة	3 اسبوعيا
امتحان يومي	مشاهدة فيديو حول الموضوع في المختبر	الشهرة	طرح اسئلة منوعه حول الموضوع	3 اسبوعيا
امتحان شفهي	القاء المحاضرة نظريا و عمليا	المستقبل	اسئلة منوعة حول موضوع المستقبل	3 اسبوعيا
امتحان يومي	القاء المحاضرة نظريا و عمليا	المستقبل	مناقشة موضوع مستقبانا وكيف نستطيع تحسينه	3 اسبوعيا
امتحان شفهي يومي وشهري	القاء المحاضرة نظريا و عمليا	الإعلان	مناقشة موضوع الإعلانات	3 اسبوعيا
امتحان شفهي	محاضرة في المختبر	الإعلان	اسئلة وآراء الطلاب حول الإعلانات المختلفة في الحياة	3 اسبوعيا
امتحان شفهي	القاء المحاضرة نظريا	النجاح والفشل	مناقشة موضوع النجاح والفشل في الحياة	3 اسبوعيا
امتحان يومي	القاء المحاضرة عمليا في المختبر	النجاح والفشل	اسئلة ورأي الطلاب حول الموضوع	3 اسبوعيا

#### ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

<p>1) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, <i>Que tal?</i> (An introductory course), Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2002.</p> <p>2) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, <i>Puntos de partida</i>, Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2000.</p> <p>3) Javier, Libredo, Mena-Ayllon, <i>Cómo se dice?</i>, Seventh edition, Boston New York, 2002.</p> <p>4) Conrad J., Protase E., <i>De viaje</i>, New York, 1995.</p> <p>5 la violencia en las celebres obras teatrales espanolas .</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1. Dos mundos. 2. Sabías que? 3. Punto y aparte.</p>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<p>1.<a href="http://www.redmolinos.com/ejercicios/superior.html">http://www.redmolinos.com/ejercicios/superior.html</a> 2.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E6vB6JQoW8E">https://www.youtube.com/watch?v=E6vB6JQoW8E</a> 3.<a href="http://metodosparaligar.com/temas-de-conversacion-interesantes">http://metodosparaligar.com/temas-de-conversacion-interesantes</a> 4.<a href="https://www.pinterest.es/explore/conversation-topics">https://www.pinterest.es/explore/conversation-topics</a> 5. <a href="http://www.aulaplaneta.com/2015/01/16/en-familia/cinco-consejos-y-diez-preguntas-para-hablar-con-tus-hijos-sobre-sus-amigos">http://www.aulaplaneta.com/2015/01/16/en-familia/cinco-consejos-y-diez-preguntas-para-hablar-con-tus-hijos-sobre-sus-amigos</a></p>	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

جلب مصادر و مواضيع جديدة و محاولة تطوير قدرات الطالب المعرفية من خلال ادراج مصطلحات و مفردات جديدة لم يتم التطرق اليها مسبقا و تعزيز معلومات الطالب.

ا.م. لقاء محمد بشير حسن