نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	المحادثة / المرحلة الرابعة \ 437 Fcon
٤. أشكال الحضور المتاحة	٤ ساعة اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٦٥ (٣٢ اسبوع × ٤= ١٢٨ ×٢ شعبة = ٢٥٦)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١/٨ د. فريال صالح عمر
٨. أهداف المقرر	
١- مساعدة الطالب على تكوين جمل صحيحة عند التحدث سواء بسيطة او مركبة.	
٢- تقوية الجانب اللغوي و الشفوي لديه.	
٣- تنمية مهاراته اللغوية.	
٤- التعرف على حضارة و ثقافة فرنسا.	
٥- الانفتاح على الاخر و تقبل الاختلاف لديه.	
٦- تنمية روح الحوار و النقاش عند الطلبة	
٧- احترام عادات و تقاليد الشعوب المختلفة.	
٨- تهيئة الطالب على العمل الجماعي و احترام اراء الاخرين.	
٩- تعليم الطالب النفد الموضوعي البناء.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة اسلوب الحوار مع الاخرين. أ٢- معرفة كيفية التواصل مع الاخر في الحديث والاجابة على الاسئلة بشكل تلقائي وطرحها. أ٣- مناقشة المواضيع الشائعة في وقتنا الحاضر والتي تتداولها وسائل الاعلام المختلفة. أ٤- التعبير عن الرأي الخاص واحترام رأي الاخرين والانطلاق منها. أ٥-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –تنمية المهارات اللغوية عند الطالب المتعلم. ب٢ – تنمية مهاراته الفردية الشفوية. ب٣ – تنمية مهاراتة الاستيعابية. ب٤- تنمية روح الحوار لديه.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات الاسبوعية وتحضير الواجبات البيتية. ٢- النشاط اللاصفي. ٣- دور المختبر في تعلم اللغة الفرنسية من خلال سماع مواضيع متنوعة تواكب التطور. ٤- وسائل الايضاح الاخرى التي تحفز الطلبة على الحوار و الكلام: صور، اغنية. مقطع فيديو...
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية و النهائية. - التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور. - تقديم البحوث المصغرة في الصف. - المشاركة في الفعاليات اللاصفية التي تقدم باللغة الفرنسية وتحث الطالب على التكلم باللغة الفرنسية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية روح التعاون بين الطلبة. ج٢- تعزيز العلاقة بين الطالب و الاستاذ من جهة و بين الطالب والمادة الدراسية من جهة اخرى. ج٣- احترام مشاعر الاخرين. ج٤- تعزيز العلاقات الانسانية داخل القسم.
طرائق التعليم والتعلم
- العمل الجماعي داخل القاعة. - العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية. - المحاضرات الاسبوعية.
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية و الشهرية. - التفاعل اثناء المحاضرة. - تأدية الواجبات المطلوبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية.

د٢- التدريب على تقديم بحث صفي ضمن فترة زمنية محددة مع احترام الوقت.

د٣-العمل ضمن اطار المجموعة.

د٤- تصحيح الاخطاء الشائعة عند الحديث.

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤(٢ نظري +٢ مختبر)	دلف- دالف	التعرف على المستويات الاربعة للغة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة-النقاش
٢		تقوية الجانب اللغوي والشفوي عند الطالب وزيادة مفرداته واغناء معرفته من خلال انصوص المختلفة. الفرنكوفونية في العالم	فرنسا والفرانكوفونية	نص-صور- مختبر-وسائل ايضاح	النقاش
٣		التعرف على انواع الشهادات في فرنسا	التعليم في فرنسا	نص- اللوحة- مختبر	النقاش والاختبار
٤		ثقافة مجتمع	علاقة المدرسة و البيت	نص- مختبر	النقاش
٥		فائدة النت والكتاب	القراءة الالكترونية وقراءة الكتب والصحف	نص- مختبر	النقاش
٦		المقارنة بين الحالاتين من الشراء	الشراء عبر النت والشراء من الاسواق	نص-مختبر	النقاش والاختبار
٧		الدخول في الحياة المهنية	زيارة الى موقع عمل	نص-مختبر	النقاش
٨		طلب رخصة من مدير السكن- اسلوب الاقناع	حفلة عشاء في سكن جامعي	نص	تمثيل الادوار بين سخصيات الحوار
٩		امتحان			Grille de ciep
١٠		التعرف على المشاكل الاجتماعية متمثلة بالمراهقين	سن المراهقة ومشاكله	نصوص مختلفة- النقاش	النقاش الحر
١١		التهيئة للدخول في عالم المهني	منافسة للحصول على فرصة عمل	نصوص مختلفة	نقاش
١٢		الاستخدام الصحيح للشاشة الصغير والكبيرة	مشاكل التلفزيون والحاسوب	نصوص مختلفة	نقاش
١٣			العمل والسعادة	نص	نقاش
١٤			عمل المرأة في الصناعة	نص	نقاش

١٥		التعرف على ثقافة المجتمع الفرنسي	المهام البيتية بين الرجل و المراة	نص	نقاش
16		ثقافة المجتمع الفرنسي	مشاعر الخوف الغير مبرر+ موضوع الهزل	نصوص	نقاش
١٧			امتحان		
١٨		تنمية روح التعاون	مساعدة المعاقين في مجال العمل	نص	نقاش
١٩		تحمل المسؤولية	دور الاب في المنزل وتربية الاولاد	نص	نقاش
٢٠			ظاهرة الاحتباس الحراري	نص	نقاش
٢١			العناية بالاطفال وتربيتهم	نص	نقاش
٢٢			ثقافة المظاهرات والاحتجاجات في فرنسا	نص	نقاش
٢٣			موضوع الهجرة في فرنسا	نصوص	نقاش
٢٤			باريس عاصمة متعددة الثقافات	نص	نقاش
٢٥			امتحان		
٢٦			التمييز العنصري ومحاربته	نصوص	نقاش
٢٧			الهجرة في كندا	نص	نقاش
٢٨			اسباب الهجرة والمهاجرين	نص	نقاش
٢٩			مقارنة بين الهجرة في فرنسا و كندا		نقاش
٣٠			التكنولوجيا في الحياة العامة	نص	نقاش
٣١			الخوف من تقدم العلوم المختلفة	نص	نقاش
٣٢			امتحان		

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Echo- B2
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Echo- B1+B2. le site du CIEP
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	Rond-Point (niveau B2), Saison (niveau B2), Alter-ego (niveau B2) 1-La production orale d'apprenants plurilingues/étude 2-Etude sur l'évaluation de l'expression orale dans la classe de français langue étrangère

3-Stratégies de production orale étude d'un corpus de production orale en interaction d'apprenants de français langue étrangère de niveau B2	
CIEP, TV5	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت ....

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تكثيف الاصغاء الى محادثات خارجية و بمختلف المواضيع في ساعات المختبر لتطوير المهارة السماعية و الفهمية عند الطالب. ومن ثم مناقشة المواضيع لاختبار قابلية المتعلم على الفهم و الاستيعاب وكسر حاجز الخوف و التردد لديه. تناول مواضيع حديثة ومتنوعة في كافة ميادين الحياة ليكون الطالب على تواصل مستمر مع الحدث و من ثم اثراء معلوماته و مفرداته. تشجيع المتعلم على اجتياز امتحان الدلف و الدالف والمعترف بهما دوليا، تشجيع الطالب على تعلم اللغة من خلال متابعة برامج TV5 وسماع الاغاني و مشاهدة الافلام الفرنسية. تطوير مهارات الطالب من خلال استخدام الانترنت.