نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة المحادثة/328 SCON
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا ثلاث ساعات
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6ساعات في 30 اسبوع= 180 ساعه
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/3/26
٨. أهداف المقرر	
-اكتساب الطالب المهارة في استخدام اللغة وكسر حاجز التردد	
-القدرة على الكلام باللغة الاسبانية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-مساعدة الطالب لفهم المادة باسلوب مبسط أ2-ان يستوعب الطالب لادق التفاصيل أ3- ان يستخدم الطالب المفردات بشكل صحيح أ4-معرفة الازمنه المتنوعه أ5- كيفية الاجابه وترتيب الجمله أ6- الانتباه الى السؤال المطروح عليه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –زيادة مهارة الاستيعاب ب2 – مهارة فهم الكلام ومعرفة ترجمتها ب3 – زيادة مهارة استخدام المفردات ب4- مهارة ترتيب الجمله بكل اشكالها
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة المحاضرة -طريقة الشرح والتوضيح -طريقة المناقشة
طرائق التقييم
-اختبارات شفهية -امتحانات تحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنمية مهارة التفكير المنظم ج2-تنمية مهارة التفكير النقدي ج3- تنمية حب لغة ذلك البلد ج4-تنمية المعلومات لدى الطالب
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة المحاضرة -طريقة الشرح والتوضيح -طريقة المناقشة

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة استعمال الطرائق و الاساليب التي تفيد الطالب د2-مهارة استعمال الوسائل التعليمية د3-تنمية المهارات الفردية د4- مهارة صقل الطالب في المجتمع

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	فهم الطالب لاستخدام هذا الفعل. وعمل اسئلة واجوبه عليه.	استخدامات الفعل **ser** في المحادثة وكيفية تكوين السؤال	التدريس والمناقشة	اختبار شفهي
2	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	فهم الطالب لاستخدام هذا الفعل. وعمل اسئلة واجوبة عليه.	استخدامات الفعل **estar** في المحادثة وكيفية تكوين السؤال	الشرح+المختبر	امتحان يومي لجميع الطلاب
3	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	شرح وتصريف الأفعال في المضارع	كيفية استخدام الفعل المضارع في المحادثة	التوضيح	اختبار لجميع الطلاب
4	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	تمارين متعددة حول المضارع	تمارين	مشاركة الطلاب في المختبر	اختبار شفهي
5	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	محاوره بين الطلاب	ممارسة الكلام وتكوين السؤال والجواب	مشاركة الطلاب	اختبار شفهي
6	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	فهم ما معنى الأفعال الناقصة	استخدامات الأفعال الناقصة في المحادثة	توضيح ماهي الافعال الناقصة	اختبار شفهي
7	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	اسئلة وأجوبة حول مواضيع اجتماعية تفيد الطلاب	مناقشة مواضيع تخص الطالب والمجتمع كمواضيع المدينة والعادات والتقاليد	مشاركة الطلاب بالاسئلة والاجوبة	اختبار شفهي
8	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	اسئلة واجوبة عامة حول المواضيع التي تخص المجتمع	اسئلة واجوبة	مشاركة الطلاب بالاسئلة والاجوبة في المختبر	امتحان لجميع المواد السابقة
9	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	فهم الطالب لمفردات حول الأصدقاء والانترنيت والزي الموحد	مناقشة مواضيع الصداقة واستخدام الانترنت والزي الموحد	توضيح الموضوع للطلاب في المختبر	اختبار شفهي
10	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	اسئلة بين الطلاب حول موضوع الصداقة والانترنيت والزي	اسئلة واجوبة	مشاركة الطلاب بالاسئلة والاجوبة في المختبر	اختبار شفهي
11	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	مفردات حول موضوع وقت الفراغ	وقت الفراغ	توضيح الموضوع للطلاب في	اختبار شفهي

				المختبر	
12	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	اسئله واجوبه حول موضوع اوقات الفراغ	وقت الفراغ	مشاركة الطلاب بالاسئلة والاجوبة	اختبار شفهي
13	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	فهم الطالب لمفردات حول موضوع الصناعة في وطننا	الصناعة في وطننا	توضيح الموضوع للطلاب	اختبار شفهي
14	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	اسئلة واجوبة متعددة حول موضوع الصناعة في وطننا	اسئلة الصناعة في وطننا	مشاركة الطلاب بالاسئلة والاجوبة	اختبار شفهي
15	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	شرح أنواع واستخدامات الفعل الماضي ومتى وكيف يستخدم	الفعل الماضي واسئلة	تصريف عدة افعال والاجابة على استفسارات الطلاب في المختبر	اختبار شفهي
16	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	تحضير الطلاب جمل تحتوي على الأفعال الماضية	محاوره بين الطلاب	تصحيح اخطاء الطلاب في المختبر	اختبار شفهي
17	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	تحضير أسئلة وأجوبة عامة بالزمن الماضي	محاورات	تصحيح الاخطاء ان وردت من قبل الطلاب	اختبار شفهي
18	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	شرح موضوع واقع المرأة نصف المجتمع وأهمية الدين والحياة الجامعية وإعطاء مفردات تتعلق بالموضوع	واقع المرأة نصف المجتمع وأهمية الدين والحياة الجامعية	الاجابه على استفسارات الطلاب	اختبار شفهي
19	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	اسئلة واجوبة حول **واقع المرأة نصف المجتمع**	**واقع المرأة نصف المجتمع**	مشاركة الطلاب وتصحيح الاخطاء	اختبار شفهي
20	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	شرح الموضوع **التوتر في الحياة** وادخال المفردات في جمل مفيدة	التوتر في الحياة	الاجابه على استفسارات الطلاب	اختبار شفهي
21	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	مشاركة الطلاب بالاسئلة والاستفسار **والحلول حول موضوع التوتر**	التوتر في الحياة	مشاركة الطلاب وتصحيح الاخطاء في	اختبار شفهي

				المختبر	
22	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	شرح موضوع **الزراعة في وطننا** وإعطاء مفردات ومناقشة الموضوع	الزراعة في وطننا	الاجابه على استفسارات الطلاب في المختبر	اختبار شفهي
23	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	مشاركة الطلاب بالاسئلة والاجوبة حول موضوع **أهمية الدين والحياة الجامعية**	أهمية الدين والحياة الجامعية	مشاركة الطلاب وتصحيح الأخطاء	اجراء امتحان لجميع المواد السابقة
24	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	شرح الموضوع وإعطاء مفردات حول **مدن العالم**	مدن العالم	الاجابه على استفسارات الطلاب	اختبار شفهي
25	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	شرح الموضوع وإعطاء مفردات حول **عواصم العالم**	عواصم العالم	الاجابه على استفسارات الطلاب في المختبر	اختبار شفهي
26	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	مشاركة الطلاب بالاسئلة والأجوبة حول موضوع ماذا تفعل في هذه المواقف	ماذا تفعل في هذه المواقف	مشاركة الطلاب وتصحيح الأخطاء في المختبر	اختبار شفهي
27	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	شرح الموضوع وإعطاء مفردات وإقامة الأسئلة من قبل الطلاب	استخدام المستقبل القريب بالمحادثة	الاجابه على استفسارات الطلاب	اختبار شفهي
28	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	شرح الموضوع وإعطاء مفردات حول موضوع الزي الجامعي	الزي الجامعي	الاجابة على اي استفسار من قبل اي طالب	اختبار شفهي
29	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	شرح القطع وفائدة كل منها في حياتنا اليومية	قطع محاوره بين الأشخاص	اجابة الطلاب على اي استفسار لديهم في المختبر	اختبار شفهي
30	6 ساعات أسبوعيا لأنه شعبتين	شرح موضوع الثروة الحيوانية وأثرها في العراق	الثروة الحيوانية وأثرها في العراق	اجابة الطلاب على اي استفسار لديهم في المختبر	اختبار شفهي

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, ***Que tal?*** (An introductory course), Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2002.

1) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, ***Que tal?*** (An introductory course), Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2002. 2) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros***, Puntos de partida***, Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2000. 3) Javier, Libredo, Mena-Ayllon, ***Cómo se dice?***, Seventh edition, Boston New York, 2002. 4) Conrad J., Protase E., ***De viaje***, New York, 1995.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1.¿Que tal? 2.¿Conversación 3° curso?	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
1. https//:www. conversacion Espanola.com 2.http://www.paginadelespanol.com/category/for-teachers/clases-de-conversacion/	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت ....

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
1. الاستعانة بمصادر أكثر شمولية والموجودة في مختبرنا 2. الاعتماد على كتب طبعات حديثه 3. تنويع المصادر بين كتب وموسوعات ومواقع انترنيت معتمدة