نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	المحادثة/ المرحلة الاولى 101FCON
٤. أشكال الحضور المتاحة	٢ ساعة أسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ (٣٢ اسبوع × ٢= ٦٤ ×٢ شعبة = ١٢٨)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	7/1/2018 د. سداد أنور محمد + د. جعفر عبد الزهرة
٨. أهداف المقرر	
١– مساعدة الطالب على التحدث باللغة الفرنسية .	
٢– تعريف الطالب بمشاكل اللغوية وكيفية تجاوزها.	
٣– تنمية مهارات الطالب بالمحادثة.	
٤– تحديد الأخطاء المتكررة اللغوية والصوتية التي يقع فيها الطالب عند الكلام والبحث عن حلول دائمة لمثل هذه الأخطاء وتجنبها في المستقبل.	
٥– تشجيع الطالب على ممارسة اللغة الفرنسية مع زملائه.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة خصوصية المحادثة في رفع مستوى الطالب اللغوي . أ٢- معرفة المشاكل التي تواجه الطالب اثناء ممارسته للغة. أ٣- التغلب على هذه المصاعب النوعية. أ٤- ممارسة المحادثة بشكل يكفل تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبحصيلته اللغوية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –تنمية المهارات اللغوية عند الطالب المتعلم. ب٢ – تنمية مهاراته الفردية الشفوية. ب٣ – تنمية مهاراتة الاستيعابية. ب٤- تنمية روح العمل الجماعي لديه.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات الاسبوعية وتحضير الواجبات البيتية. ٢- الممارسات الصفية.
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية و النهائية. - التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية روح التعاون بين الطلبة. ج٢- تعزيز العلاقة بين الطالب اللغة التي يتعلمها. ج٣- احترام المستوى اللغوي للأخرين. ج٤- تعزيز العلاقات الانسانية داخل الصف الدراسي.
طرائق التعليم والتعلم
- العمل الجماعي داخل القاعة. - العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية. - المحاضرات الاسبوعية.
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية و الشهرية. - التفاعل اثناء المحاضرة. - تأدية الواجبات المطلوبة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية. د٢- التدريب على ممارسة اللغة داخل الصف وخارجه. د٣-العمل ضمن اطار المجموعة. د٤- تصحيح الاخطاء الشائعة اللغوية والصوتية اثناء المحادثة.

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدامات فعل الكينونة ، التحية والسلام	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٢	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	التقديم: تقديم نفسه والشخصيات	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٣	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدامات فعل الوصول ، البقاء ، العيش	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٤	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	السؤال عن الأماكن	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٥	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	السؤال عن البلدان والمدن	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٦	ساعتان	اختبار شهري	اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب		الممارسة اللغوية الشفاهية
٧	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدام الضمائر الشخصية بشكل صحيح	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٨	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدام زمن المضارع في جمل شفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٩	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدام الأمر باللغة الفرنسية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
١٠	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدام التاريخ بالفرنسي، ايام الاسبوع	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
١١	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	الاستعلام عن الاشياء، عن الاشخاص	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
١٢	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدامات ادوات التعريف	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
١٣	ساعتان	اختبار شهري	اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب		الممارسة اللغوية

					الشفاهية
١٤	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	الاستعلام عن الوقت	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
١٥	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	التسوق والشراء	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
١٦	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدام صفات التملك	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
١٧	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	التعبير عن الخوف، القلق، الحزن ، كيفية اسداء النصيحة	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
١٨	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ترجمة نصوص قانونية من العربي الى الفرنسي وبالعكس	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
١٩	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدام النفي باللغة الفرنسية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٢٠	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	التعبير عن الفرح والسعادة والرضى	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٢١	ساعتان	اختبار شهري	اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب		الممارسة اللغوية الشفاهية
٢٢	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدامات الافعال بزمن الماضي	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٢٣	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدام ادوات التنكير	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٢٤	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ترجمة نصوص قانونية من العربي الى الفرنسي وبالعكس	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٢٥	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	كيفية الوصف ، الاشياء، الاشخاص، الاماكن	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٢٦	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	كيفية السرد ، سرد الاشياء التعبير عن الزمن	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٢٧	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدامات الماضي المستمر بكل انواعه	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام	الممارسة اللغوية

				الكتاب المنهجي	الشفاهية
٢٨	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة		الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٢٩	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ابداء الرأي	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٣٠	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	التعبير عن الموافقة والرفض	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٣١	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	مراجعة عامة	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفاهية
٣٢	ساعتان	اختبار شهري	اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب		الممارسة اللغوية الشفاهية

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Alors ? 1 Marcella Di Guira, Jean- Claude Beacco, didier, Paris, 2007
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع الكتب المنهجية التعليمة للمبتدئين Catherine Hugot, Véronique M. Kizirian et Monique Waendendries, *Alter ego* +, Paris, Hachette, 2012.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	1 Robert DAMOISEAU, *La classe de conversation in Guide pédagogique pour le professeur de français langue étrangère*, Paris, Hachette, 1971. 2 Robin Alexander, *De l'usage de la parole en classe*, Revue internationale d'éducation de Sèvres, journals.openedition.org/ries/498 3 Astrid Berrier, *Classe de conversation, passivité et interculturel*, Un article de la revue Revue québécoise de linguistique Volume 21, Numéro 1, 1991, p. 29–39 **http://id.erudit.org/iderudit/602722ar**
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	كافة المواقع المعنية بتلم اللغة الفرنسية Apprendre le français gratuitement avec TV5MONDE apprendre.tv5monde.com/ apprentissage - France Culture https://www.franceculture.fr/theme/apprentissage

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
زيادة ساعات المحادثة في المقرر الدراسي لتصبح ثلاث ساعات بدل ساعتين وتوفير المراجع النظرية والعملية المهمة في هذا الميدان.