

وصف المقرر

المرحلة الثالثة – المحادثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/ كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الروسية	٢. القسم العلمي / المركز
قواعد اللغة الروسية	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
96	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019 -10-23	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر :	
يهدف المقرر إلى تكين الطالب من تطوير مهارة التحدث باللغة الروسية من خلال الذخيرة اللغوية التي اكتسبها خلال المراحل السابقة من دراسته للغة وما يقدمه الكتاب المنهجي المخصص لهذه المادة الدراسية .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب مفردات جديدة في اللغة الروسية من خلال حوارات محادثة ذات مواضيع هادفة
- أ2- ان يعرف من خلال هذه المواضيع طبيعة الحياة اليومية وطبيعة المجتمع الروسي
- أ3- ان يعرف الطالب طريقة تلخيص الحوار.
- أ4- ان يفهم الطالب موضوع الحوارات

أ5- ان يفهم الطالب اسلوب التعبير عن موضوع الحوار

أ1- المعرفة والفهم

ب1 معرفة الطالب بطبيعة اللغة الروسية وأسلوب التعبير الروسي

ب2 - مقدرة الطالب على تلخيص النصوص واستنباط الافكار المهمة

ب4- مهارة تاليف نصوص تحاكي مواضيع المقرر وتعزز الذخيرة اللغوية للطالب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 معرفة الطالب بطبيعة اللغة الروسية وأسلوب التعبير الروسي

ب2 - مقدرة الطالب على تلخيص النصوص واستنباط الافكار المهمة

ب4- مهارة تاليف نصوص تحاكي مواضيع المقرر وتعزز الذخيرة اللغوية للطالب

ج- مهارات التفكير

ج1- تعليم الطالب مهارة الانصات الى الحوار

ج2- مهارة الطالب في تلخيص الحوار

ج3- مهارة محاكاة وتاليف حوارات

طريق التعليم والتعلم

اشراك الطالب في ادارة المحاضرة من خلال تعليم الطالب مهارة التلخيص والتعبير ومحاكاة وتاليف النصوص

طريق التقييم

أ. (5%) لحضور الطالب الفاعل و مشاركته في ادارة المحاضرة في الفصل الاول

ب. (5%) لحضور الطالب الفاعل و مشاركته في ادارة المحاضرة في الفصل الثاني

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاوره بين الطالب والأستاذ .
- ج 2- المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة أو كيفية الإجابة عليها .
- ج 3- الانبهاء والادراك.
- ج 4- استعداد الاستاذ بتوجيه الطلبة واعطائهم كل المعلومات التي من شأنها رفع مستوىهم.

طرائق التعليم والتعلم

اشراك الطالب في ادارة المحاضرة من خلال تعليم الطالب مهارة التلخيص والتعبير ومحاكاة وتأليف النصوص

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية وشهرية وامتحان نهاية السنة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- التواصل اللفظي (قدرة الطالب على التعبير عن افكاره بوضوح و ثقة)
- د 2- الاتصال الكتابي (القدرة على تحويل افكاره الى نصوص واضحة و مفهومة للاخرين
- د 3- مهارة التلخيص
- د 4- مهارة المحاكاة والتاليف والابتكار

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	الاستقرار في العمل	المعرفة و الفهم	2	الاول
/	محاكاة وتأليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	2	الثاني
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (لندرس اللغة الروسية)	المعرفة و الفهم	2	الثالث
/	محاكاة وتأليف نصوص على غرار الحوار	حوار (لندرس اللغة الروسية)	مهارة الادراك والتفكير	2	الرابع
	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (لذهب بواسطة المترو)	المعرفة و الفهم	2	الخامس
امتحان شفهي يومي	محاكاة وتأليف نصوص على غرار الحوار	حوار (لذهب بواسطة المترو)	مهارة الادراك والتفكير	2	السادس
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (الانتقال للعيش في الفندق)	المعرفة و الفهم	2	السابع
امتحان يومي شفهي	محاكاة وتأليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	2	الثامن
الامتحان الاول من	-	-	-	2	التاسع

الفصل الاول					
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (بالهنا والشفاء) حول الاطعمة والمشروبات	المعرفة و الفهم	2	العاشر
/	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	2	الحادي عشر
امتحان يومي شفهي	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (لذهب الى السوق)	المعرفة و الفهم	2	الثاني عشر
/ امتحان يومي شفهي	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	2	الثالث عشر
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (تمنياتنا لكم بالشفاء) حول صحة الانسان والبيئة	المعرفة و الفهم	2	الرابع عشر
/	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	2	الخامس عشر
امتحان الثاني من الفصل الاول	-	-	-	2	السادس عشر
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (في صالون التجميل) حول الاعتناء بالجسم والجمال والصحة	المعرفة و الفهم	2	السابع عشر
/	محاكاة وتاليف نصوص على	=	مهارة الادراك والتفكير	2	الثامن عشر

	غرار الحوار				
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (لنذهب في ضيافة) حول الضيافة والاستقبال والتواصل الاجتماعي	المعرفة و الفهم	2	التاسع عشر
امتحان يومي شفهي	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	2	العشرون
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (لنذهب للاستجمام) حول الاستجمام في دور السينما والمسارح والتنزيه	المعرفة و الفهم	2	الواحد و العشرون
/	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	2	الثاني و العشرون
الامتحان الاول من الفصل الثاني	-	-	-	2	الثالث و العشرون
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (نصيحة حول العلاقات الاجتماعية)	المعرفة و الفهم	2	الرابع و العشرون
/	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	2	الخامس و العشرون
/	قراءة الحوار وترجمته وتلخيصه	حوار (حول وسائل الاتصال) الهاتف والانترنت	المعرفة و الفهم	2	السادس و العشرين

امتحان يومي شفهي	محاكاة وتاليف نصوص على غرار الحوار	=	مهارة الادراك والتفكير	2	السابع والعشرون
الامتحان الثاني للفصل الثاني	--	---	----	2	الثامن والعشرون
مشاركة الطالب في ادارة المحاضرة	مراجعة الم موضوع الاول الى الم موضوع السادس	المعرفة والفهم والادراك والتفكير	2	التاسع والعشرون	
مشاركة الطالب في ادارة المحاضرة	مراجعة الم موضوع الاول الى الم موضوع السادس	- - المعرفة والفهم والادراك والتفكير	2	الثلاثون	

١٢. البنية التحتية

كتاب المقرر (استمعوا واسلوا وأجيبوا) لدارسي اللغة الروسية كتاب منهجي خاص بالمحادثة لطلبة المرحلة الثالثة / تاليف بيليايفا ، كورسكيا ، ايريمينا ، لوتسكايا	1- الكتب المقررة المطلوبة
-Эвфемизм в переводческом детальности.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
-	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة "المختبرات المزودة بوسائل سمعية و مرئية
