

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	المحادثة / المرحلة الثالثة / FCON 328
٤. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة اسبوعياً
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة ($2 \times 96 = 192$)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 م.م. نهلة حميد مجيد
٨. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب استخدام ما تعلمه شفويا	
2- تلفظ السليم للجمل الكاملة لسهولة فهمها لدى السامع	
3- تطوير المهارات اللغوية شفويا	
4- تعويد الطالب الحوار باللغة الفرنسية مع الآخرين	
5- استخدام المفردات الجديدة في المحاورات	
6- تشجيع الطالب على العمل الجماعي	
7- اعداد محاورات من قبل باشراف الاستاذ	

--

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف بالجملة الاسمية أ2- تعريف بالجملة الفعلية أ3- كيفية التلفظ للجملة الاستفهامية أ4- تلفظ الجملة الامرية أ5- محاولة تمثيل الحوار بكل تفاصيله أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تدريب الطلبة على استخدام العبارات السابقة ب2 - تدريب الطلبة على استخدام العبارات الجديدة ب3 - مهارة الطلبة في استخدام الحوار ب4- كيفية تقديم الحوار بالشكل المطلوب
طرائق التعليم والتعلم
١ - الحوار بالصف ٢ - سماع الحوارات بالمختبر ومحاولة تقليدها ٣ - القراءة الكثيرة بالصوت العالي وسماع برامج تلفزيونية بالفرنسية وسماع الحوارات عن طريق الانترنت
طرائق التقييم
- الامتحانات الشفوية - التحضير اليومي والحضور - تقديم اعمال كواجب لاصفي - المشاركة في الفعاليات الصفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تشجيع روح المشاركة والتعاون ج2- تنمية الصلة مابين الطالب والمادة ج3- التعاون مع الاستاذ لاجراء حوار ارتجالي ج4-
طرائق التعليم والتعلم

- العمل بشكل مجموعات متعاونة في الصف - العمل ثنائي أو أكثر - المختبر والمحاضرات
طرائق التقييم
-الامتحانات - النشاط الصفّي - تحضير الواجبات البيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التدريب على استخدام الجمل الكاملة في الحوارات د2-كيفية استخدام انواع الحوارات في حالات مختلفة د3- د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات اسبوعيا نظري وعلمي (مختبر)	التعرف على الجمل البسيطة	غلاء الاسعار	امثلة والمنهج المقرر	حوار صفي
2	=	=	تحضير محادثات من قبل الطلبة	=	حوار صفي
3	=	=	سرقة الدراجة الهوائية	=	اسئلة واجوبة
4	=	=	التحضر والتغيير الحضري	=	حوار بين الطلبة
5	=	=	تحضير محادثات من قبل الطلبة	=	اختبار شفوي
6	=	=	الريف والمدينة والنشاطات التجارية والاقتصادية	=	حوار صفي
7	=	=	تحضير محادثات من قبل الطلبة	=	حوار صفي
8	=	الجمل المركبة	الاسعار في فرنسا والعراق	=	اختبار شفوي
9	=	=	نمط الحياة في فرنسا	=	حوار صفي
10	=	=	دورات تدريبية في فرنسا	=	اسئلة واجوبة
11	=	=	البيئة والتلوث	=	حوار صفي
12	=	=	تحضير محادثات من قبل الطلبة	=	حوار صفي
13	=	=	شراء سيارة	=	حوار صفي
14	=	تعريف الظرف	شراء شاحنات تعمل بالكهرباء	=	اسئلة واجوبة
15	=	=	موضوع الزواج	=	حوار صفي
16	=	=	تحضير محادثات من قبل الطلبة	=	اختبار شفوي
17	=	=	البحث عن ستوديو	=	اسئلة واجوبة
18	=	=	ارسال فاكس	=	حوار صفي
19	=	الجمل الاسمية	النسيان	=	حوار صفي
20	=	=	معرض حول التزلج	=	اسئلة واجوبة
21	=	=	السفر في العطلة	=	حوار صفي
22	=	=	الدفع في المطعم	=	حوار صفي
23	=	الجمل الفعلية	الدفع نقداً في الفندق	=	اسئلة واجوبة
24	=	=	حادث مزعج	=	اختبار شفوي
25	=	=	الذاكرة	=	اسئلة واجوبة
26	=	=	نقاشات بين الزملاء حول تقدم العمر	=	حوار صفي
27	=	استخدام الاستفهام	شجب او انتقاد قرار	=	حوار صفي
28	=	=	اقتراح تمويل لاعادة فتح	=	اسئلة واجوبة

		سينما			
29	=	=	الاستقرار والسكن في مركز المدينة	=	حوار صفي
30	=	=	افضلية الذهاب الى العمل بالدراجة الهوائية	=	اسئلة واجوبة
31	=	=	توضيح عدم المبالاة	الاوامر والنفي	حوار صفي
32	=	=	افضلية العيش والاستقرار في الريف او المدينة	=	اختبار شفوي

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Marcella Di Giura et Jean-Claude Beacco, <i>ALORS B1</i> , Didier, Paris, 2009
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Guide de communication et Le Nouveau Sans Frontières 2,
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلات فرنسية وبرامج تلفزيونية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع انترنت خاصة بالمحادثة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تدريب الطالب النطق بالفرنسية والتحاور بها - الاستفادة من المحاورات امام الاخرين لتشجيع الخامل منهم التكلم بالفرنسية
--