

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات / جامعه بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة التركية	٢. القسم العلمي / المركز
قواعد اللغة التركية \ 320TG	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
256 ساعه لشعبتين	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/5/24 م.م. منى فاضل جهانكير	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
	٩- معرفة تقنيات النحو التقابلية
	١٠- معرفة كيفية تكوين جمل قواعدية ومقارنتها بين جمل الحادثة اليومية
	١١- معرفة كيفية كتابة الجمل الساندة والمساعدة والتي توضح الفكرة الرئيسية
	١٢- معرفة كتابة وترتيب العناصر بطريقة متماسكة ومتراقبة
	١٣- معرفة استخدام الصفات والظروف والكلمات الانتقالية المساعدة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة قواعد اللغة التركية بجميع اقسامه (علم الصوت وعلم الشكل وعلم الجملة وعلم المعنى)
- أ2-معرفة علم الجملة بما يتضمن من عناصر وأنواع وتحليل
- أ3- معرفة النحو التقابل في تكوين الجملة في اللغتين العربية والتركية
- أ4-ضرورة معرفة اقسام الكلمة وبنائها
- أ5- ضرورة معرفة تكوين جمل بسيطة ومركبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة واعطاءه امثلة تطبيقات
- ب 2- تشجيع الطلبة على حل التطبيقات و مناقشتها داخل القاعة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الآخرين
- ب 3 – تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها
- ب 4- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وسوف تناقش النقاط الضعيفة والاخطال داخل القاعة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهاراتية

- 1-من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب
- 2-تقديم عرض الكتروني لكافة انواع الكتابات
- 3-تدريب الطالب على تكوين الجمل وتحليلها لعناصرها من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقاً باللغة التركية ومن ثم تصحيح هذه الجمل اذا وجدت اخطاء
- 5-اعطاء الطالب واجب بيتي تطبيقي للمادة التي تناولناها مسبقاً

طرائق التقييم للاهداف المهاراتية

- 1-المشاركة الصيفية ،2-امتحانات سريعة 3- الكتابة في القاعة 4-واجب بيتي 5-امتحانات شهرية 6-امتحانات نهاية السنة

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1-على الطالب اكمال الواجب البيتي في الوقت المحدد
- ج 2-المشاركة داخل القاعة بين الطالب ومراجعة المادة قبل بدء بشرح مادة جديدة
- ج 3-التصرف بأخلاق عالية وتعزيز قدرة الطالب على كتابة الواجب وتشجيعه في التفاعل مع الطلبة الآخرين في حالة كتابة عمل مشترك

طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجданية

- ١ - القاء محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بحل الاسئلة في اي امتحان

- 2- ضرورة التاكيد على الطلبة بمراجعة المادة وحل التمارين قبل الامتحانات
- ١ - العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الآخرين

طرائق التقييم للاهداف الوجданية

- ١ - من خلال المشاركة الصحفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية
 - ٢ - من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
 - ٣ - من خلال توجيهه واسراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم ووضع خطة لهم
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل صحيح
- د ٢- مهارات التواصل الكتابي من خلال تعزيز قدرة الطالب على تكوين جمل صحيحة ومفهومة من قبل الآخرين والعمل كفريق
- د ٣- مهارات التواصل اللفظي من خلال تعزيز قدرة الطالب على تطبيق المواضيع بشكل صحيح
- د ٤- محاولة عدم تكرار الأخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب التقابلـي	ابنية الفعل	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو التقابلـي بين اللغتين	4 ساعات اسبوعيا	1
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلـي	أنواع الفعل المبني	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو التقابلـي بين اللغتين	4	2
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلـي	الفعل المتعدـي	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو التقابلـي بين اللغتين	4	3
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلـي	الفعل اللازم	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو التقابلـي بين اللغتين	4	4
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلـي	الفعل المبني للمجهول	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو التقابلـي بين اللغتين	4	5
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلـي	فعل المطاوعـة	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو الت مقابلـي بين اللغتين	4	6
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلـي	فعل المشاركة	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو الت مقابلـي بين اللغتين	4	7
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلـي	الادوات	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية	4	8

	القابلی		والتركية من اجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين		
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	الروابط	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	9
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	ادوات النداء	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	10
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	استعمالات الادوات مع حالات الاسم	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	11
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	الكلمات المركبة (الاسماء المركبة والصفات المركبة)	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	12
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	تطبيقات	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	13
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	استعمالات الكلمات المركبة	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	14
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	امتحان فصلي	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	15
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	الجملة	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من اجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	16
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة	تعريفها	التركيز على معرفة الطالب علم	4	17

	القابلی		والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين		
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	الجملة المركبة	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	26
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	الجملة الخبرية	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	27
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	جملة السؤال	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	28
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	استعمالات الجمل	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	29
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب القابلی	الجملة الشرطية	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وانواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو القابلی بين اللغتين	4	30

12. البنية التحتية

قواعد اللغة التركية لمحمد هنكيير مان	1- الكتب المقررة المطلوبة
مجاميع الكلمات في اللغة التركية (منى فاضل) المبني للمجهول في اللغتين العربية والتركية (منى فاضل (بحث مشترك))	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
beleten المجلة العلمية التركية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www. Türk dili kurum .com	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - متطلبات خاصة تشمل اقامة ورش عمل والدوريات والبرمجيات
- ٢ - على الطالب تطوير مهارته اكثر باستخدام مثال (كيفية كتابة جمل متراكبة - عناصر الجمل وتحليلها)
- ٣ - قيام الاستاذ باستنساخ اوراق الطلبة وعرض الاخطاء الامثلية والنحوية على شكل data show دون ذكر اسم الطالب والتركيز على الاخطاء المتكررة لدى الطالب
- ٤ - اقامة دورات في العطلة الصيفية لتشجيع الطلبة الاولئ في البلد الام للغة

م.م. منى فاضل جهانكير

قواعد ثالث