وصف البرنامج الأكاديمي
المرحلة الثانية – الانشاء

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات – قسم اللغة الروسية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	القواعد
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	بكالوريوس
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	٩٦
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١٠/١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بقواعد اللغة الروسية ، وتعريفه على اشكال الاسم وجمعه وتغيراته القواعدية – الصفة وتابعيتها للاسم وتغيراتها القواعدية في المفرد والجمع، مع صفة المقرنة والتفضيل وتاثيراتها على الاسم-- الضمير الشخصي وضمير التملك وتغيراتهم في الحالات القواعدية – الغدد الكمي والعدد الترتيبي وتغيره في الحالات القواعدية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- أن يتعرف غلى الاسم وجمعه وإعرابه. أ٢- التعرف على الصفات في المفرد والجمع وإعرابه. أ٣- التعرف غلى الضمير الشخصي وضمائر التملك. أ٤- التعرف على العدد الكمي والترتيبي وإعرابه في الحالات القوا عدية.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ – الفهم والإدراك المعرفي للمهارات ب٢ – معرفة الطالب بالعلاقة بين أجزاء الكلام في اللغة الروسية. ب٣ – تمكن الطالب من تحليل أجزاء الكلام قوا عديا.
طرائق التعليم والتعلم
تدريب وتعليم الطالب المهارات اللغوية من خلال الحديث وتطبيق قواعد اللغة عند الحوار، واجراء الاختبارات اللازمة لمعرفة مستوى ادراك الطالب لفهم المادة.
طرائق التقييم
١- درجة الامتحانات الشهرية ٢- سعي الفصل الأول والثاني ٣- درجة الامتحان النهائي ٤- درجة السعي زائد درجة الامتحان النهائي تكون الدرجة النهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- حث الطالب على المحادثة. ج٢- تفاعل الطالب إثناء الدرس من خلال المناقشة والسؤال ج٣- مستوى التقبل والاستجابة للموضوع والمادة المعطاة
طرائق التعليم والتعلم
ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر
طرائق التقييم
درجة السعي (٤٠%) – وتقسم إلى (٢٠%) كل فصل – نسبة (١٥%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (٠٥%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (٦٠%). ١-

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توظيف قابلية الطالب لاجل تطوره شخصيا د٢- حث الطالب على ممارسة اللغة من خلال استخدام المفردات التي تعلمها د٣- تطوير مهارات الخط والكتابة وانشاء جمل ذات معنى مفهوم ، وقبابلية نقل النص من والى اللغة الام
طرائق التعليم والتعلم
١.استعمال الوسائل التقليديه (المحاضرات الورقيه ، الكتب ، المنشورات و الدوريات من صحف و المجلات وغيرها). ٢- الاستفاده من الانترنت والمعلومه الالكترونيه باعتبارها احدى وسائل المعرفه الحديثه . ٣- حث الطالب على البحث و المتابعه ودفعه نحو التطبيق العملي لنضرية (تثبيت المعلومه من خلال صياغه جديده للمعلومه بما يتفق مع العقل البشري في ضروف حياته الخاصه). ٤. الاستعانه بالمختبر و احهزة الاتصال الالكترونيه.
طرائق التقييم
الامتحانت اليومبه و الاسبوعيه و الشهريه.

١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	اجزاء الكلام	تعريف باجزاء الكلام واقسامه	محاظرة نظرية	يومي- تحريري + شفوي
٢	٤	مكونات الكلمة	اجزاء الكلمة	محاظرة نظرية	يومي- تحريري + شفوي
٣	٤	الاسم في اللغة الروسية	الجنس- العدد – الحالة القواعدية	محاظرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
٤	٤	تطبيقات على الاسم	طرق استخدام الاسم	محاظرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
٥	٤	اسخدام الحالات القواعدية للاسم	الحالة القواعدية مع احرف الجر وبدونها	محاظرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
٦	٤	تطبيق حالة الاضافة	مع الاحرف وبدونها	محاظرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
٧	٤	حالة المقصود	مع الاحرف وبدونها	محاظرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
٨	٤	استخدام حالة المقصود	مع الاحرف وبدونها	محاظرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
٩	٤	حالة المفعول به	مع الاحرف	محاظرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
١٠	٤	حالة المفعول به	بدون احرف	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
١١	٤	الحالة الالية	مع الاحرف وبدونها	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
١٢	٤	حالة الجار والمجرور	مع الاحرف	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
١٣	٤	تطبيقات عملية	الحالات القواعدية	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
١٤	٤	الصفة في اللغة	العدد والجنس والحالة	محاضرة	يومي-

		الروسية	القواعدية	نظرية+ تطبيق	تحريري + شفوي
١٥	٤	الصفة النوعية والنسبية	طرق التعرف عليها	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
١٦	٤	الصفات الطويلة والقصيرة	كيفية اشتقاقها	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
١٧	٤	صفات المقارنة والتفضيل	كيفية اشتقاقها	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
١٨	٤	الضمائر – الشخصية والتملك	الضمير واستخدامه	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
١٩	٤	ضمير الاشارة	استخدامه	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
٢٠	٤	العدد في اللغة الروسية	استخدام العدد الكمي والترتيبي	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
٢١	٤	تصنيف العدد واعرابه	حسب المعنى – حسب التكوين	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
٢٢	٤	تطبيقات على الاعداد	الكمية والترتيبية	محاضرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي
٢٣	٤	مراجعة لكل الحالات القواعدية	الاسم – الصفة – العدد -الضمير	محاظرة نظرية+ تطبيق	يومي- تحريري + شفوي

١٠.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Учебник русского языка для студентов иностранцев. Пулькина И.М. ,Захава-некрасова Е.Б. Учебник русского языка для студентов. М.1975г. ХарвонинаС., Широченская А. Русский язык в упражнениях.
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	- Наши отцы – тяжелые ранцы. Прилагательное (тяжелый) в русских исторических песнях.

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المختبر السمعي و المرئي

١١.خطة تطوير المقرر الدراسي
الى استخدام كتب خارجية مخصصة لحل التمرينات لاثراء المادة بالمفردات واساليب فهم النحو في اللغة الروسية.