نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو / **101SG**
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي /٣ ساعات
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٥ساعة
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٢٣
٨. أهداف المقرر	
توضيح مادة القواعد ليتمكن الطالب من التحدث وبناء الجمل بشكل صحيح وهي مادة رئيسية لفهم اللغة وتعلمها	
الفهم أي كسر روتين الحفظ بدن فهم (الدرخ)	
تنمية التفكير والتحليل عند الطلاب	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية **أ١- أن يتمكن الطالب من معرفة قواعد اللغة الاسبانية بصورة صحيحة .** **أ٢- التمكن من استخدام القواعد الصيحة في المحادثة.** **أ٣- تعلم من خلال الفيديو كثير من العادات والتقاليد والثقافة الاسبانية مع استخدام الصيغ القواعدية** **أ٤-** **أ٥-** **أ٦-**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **ب١ –معرفة الطالب التكلم باللغة الاسبانية مع استخدام القواعد الصحيحة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء** **ب٢ - استخدام الطالب لصيغ النحو المناسبة في الترجمة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء** **ب٣ -** **ب٤-**
طرائق التعليم والتعلم
توظيف جميع الحواس من اجل عملية الفهم والإدراك حسب نظريتنا الصورة الإجمالية للإشارة اللغوية وهذا يشمل ترجمة وقواعد مع محادثة **١. إلقاء المحاضرة وتعريف الطالب بمفردات الموضوع عن طريق كتب تتناول الموضوع المخصص،** **٢. استخدام المختبر لسماع حوارات على شكل أفلام لنفس الموضوع.** **٣. عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة في نفس الصيغة النحوية.** **٤. تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنيت ومواقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص او طلاب من متحدثي اللغة الاسبانية.**
طرائق التقييم
١. ٤٠% امتحانات تحريرية يومية، وشهرية، إضافة إلى الحضور والمشاركة الشفوية في الصف **٢. ٦٠% امتحان تحريري نهائي**

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعلم الطالب الحروف الاسبانية وكيفية لفظها و تعلم الطالب الضمائر الشخصية عن طريق بعض الجمل البسيطة من خلال الفيديو ثم التعارف باللغة الاسبانية باستخدام الفعل LLAMARSE	حروف الهجاء و الضمائر الشخصية فاعل	طرق التعليم لمستخدمة في كل أسبوع هي :نظري ومختبر صوت، مع الإفادة من تقنيات التعليم الإلكترونية، كالحاسوب والإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي في تطوير البنية المعرفية النحوية للطلاب	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل كلمات من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الثاني	٣	يتعلم الطلاب من خلال استخدامات أفعال الكينونة وضمائر الاستفهام طلب معلومات ، الجنسيات التملك معرفة السؤال عن المكان الخ.	فعل الكينونة ser و استخدامه مع ضمائر الاستفهام	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الثالث	٣	يتعلم الطلاب من خلال استخدامات أفعال المضارع ألدليلي القياسية طلب واعطاء معلومات تعلم من خلال الفيديو بعض	الأفعال في صيغة المضارع القياسي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا

		عادات واكلات اسبانية			كان، كأن تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الرابع	٣	تعلم من خلال الدرس صيغ التعريف والنكرة في الاسبانية مع التعرف على الأسماء وكلمات أساسية من خلال الفيدو	الاسم جنسه وعدده وأدوات التعريف	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الخامس	٣	يتعلم الطلاب من خلال استخدامات أفعال الكينونة وضمائر الاستفهام طلب معلومات، الجنسيات التملك معرفة السؤال عن المكان الخ	فعل الكينونه estar واستخدام الفعل hay(haber)	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
السادس	٣	يتعلم الطلاب من خلال استخدامات أفعال المضارع ألدليلي غير القياسية من خلال بعض اللعب والأعمال من خلال الفيديو	الأفعال غير القياسية في المضارع الدليلي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع من الحياة العامة

					وهكذا. امتحانات تحريرية
السابع	٣	تعلم تأنيث وتذكير وجمع الصفات في الاسبانية	الصفات تأنيثها وجمعها ودرجاتها	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الثامن	٣	يتعلم الطالب أسماء الإشارة من خلال الفيديو الذي يعلم الطالب السؤال عن المكان والصفات	صفات وضمائر الإشارة	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
التاسع	٣	يتعلم الطالب استخدامات الأفعال الناقصة في الاسبانية ومن خلال الفيديو يتعلم التعبير عن ما يعجبه ويفضله	الفعل الناقص gustar y parecer مع استخدام الظرف أيضا	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية

العاشر	٣	يتعلم الطلاب من خلال استخدامات أفعال الكينونة وضمائر الاستفهام طلب معلومات، الجنسيات التملك معرفة السؤال عن المكان الخ	الفرق بين أفعال الكينونة ser y estar	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الحادي عشر	٣	يتعلم الطلاب من خلال استخدامات صفات التملك السؤال عن ملكية الأشياء	صفات التملك و ضمائر التملك	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الثاني عشر		يتعلم الطلاب من خلال استخدامات ضمائر المفعول به وعن طريق الفيديو سيتعلم كيف يجذب الانتباه مع بعض مدن وعادات اسبانية	المفعول به المباشر وغير المباشر	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الثالث عشر	٣	يتعلم الطلاب من خلال استخدامات ضمائر المفعول به وعن طريق الفيديو سيتعلم	المفعول به المباشر وغير المباشر	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير

		السؤال والإعراب عن ما يعجبه .			الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع أدبية بسيطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الرابع عشر	٣	يتعلم الطلاب من خلال استخدامات الافعال الانعكاسية وعن طريق الفيديو سيتعلم السؤال والإعراب عن العادات اليومية التي يقوم بها الشخص.	أفعال انعكاسية وأفعال غير قياسية	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع أدبية بسيطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الخامس عشر	٣	يتعلم الطلاب من خلال استخدامات أفعال المضارع ألدليلي غير القياسية من خلال بعض اللعب والأعمال من خلال الفيديو	أفعال غير قياسية في المضارع ألدليلي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع أدبية بسيطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
السادس عشر	٣	يتعلم الطالب من خلال هذه التراكيب الامر والمستقبل القريب	تراكيب وعبارات فعلية	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة المعرفية	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب

				النحوية للطلاب	البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع أدبية بسيطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
السابع عشر	٣	يتعلم الطالب الاستخدامات البسيطة لحروف الجر مع أماكن وعادات اسبانية من خلال الفيديو	استخدامات حرف الجر بشكل بسيط	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع أدبية بسيطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الثامن عشر	٣	تعلم الطالب استخدامات الماضي التام إعطاء معلومات في الماضي	اسم المفعول والماضي التام ألدليلي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع أدبية بسيطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
التاسع عشر	٣	تعلم الطالب عن طريق التواصل والتكلم عن المستقبل وعن الخطط المستقبلية وإعطاء الأفكار	المستقبل غير التام ألدليلي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا

					كان، كأن تمارين على شكل قطع أدبية بسيطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
العشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات الأمر عن طريق النصيحة لرؤية أهم معالم مدينة اشبيلية	صيغة الأمر	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، تمارين على شكل قطع أدبية او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الحادي والعشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات التواصل والتكلم عن الأفعال التي تحدث في الماضي	استخدامات الماضي غير التام	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع أدبية او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الثاني والعشرون	٣	يتعلم الطالب استخدامات التواصل والتكلم عن الأفعال التي تحدث في الماضي	استخدامات الماضي الأسبق	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على

					شكل قطع أدبية او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الثالث والعشرون	٣	تعلم الطالب أسلوب الشرط في اللغة الاسبانية	الصيغة الشرطية	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع أدبية او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الرابع والعشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات التواصل والتكلم عن التملك	الضمائر الشخصية مع حروف الجر	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع أدبية او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
الخامس والعشرون	٣	خلط عام للمعلولات من خلال أسئلة وتمارين	مراجعة	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع

					أدبية او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية
السادس والعشرون	٣	خلط عام للمعلولات من خلال أسئلة وتمارين	مراجعه	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كأن تمارين على شكل قطع أدبية او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية

١١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	لايوجد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ **Manuel María sánchez y otros:*Gramática española por niveles*, 2 volumnes.** ➢ **Escuela Carfax de Granada: *Curso de gramática 2009*.** ➢ **Ana María Pérez y otros: *¿Qué tal?*** ➢ **Tracy D. Terrell y otros: *Dos mundos***
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	مختلفة وكثيرة ولا تحصى يمكن الحصول عليها من خلال مراجعة المكتبة

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .... **ج- بحوث**	نحن ككلية لغات توجد مواقع كثيرة كقنوات التلفيزيون عبر الانترنيت الجرائد، مواقع التواصل الاجتماعي وغيرها. Menú de vídeos y actividades del nivel A1, A2, - . en https://www.videoele.com/menu_B1.htm.Videoele - Abeer Hussein Abid :"La teoría de la rección (al-‘awāmil) en lengua árabe". EN *MEAH*, Vol 65 (2016), PP.67-74. http://www.meaharabe.com/index.php/meaharabe/article/view/755. - Abeer Hussein Abid :" El signo lingüístico según la teoría esquema básico de la referencia ". EN *MEAH*, Vol 61 (2016), PP.3-23. http://www.meaharabe.com/index.php/meaharabe/article/view/17. - Abeer Hussein Abid :" Los límites entrela pragmática y la semántica según la teoría esquema básico de la referencia ". EN *MEAH*, Vol 62 (2016), PP.71-81. http://www.meaharabe.com/index.php/meaharabe/article/view/5.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تغير وضعية الصفوف في كلية اللغات **توفير الانترنيت في الصف مع الستلايت والتلفاز.** **الاستعانة بالمصادر الحديثة** **تنويع المصادر بين استخدام كتب النحو أو عرض فلم مع تطبيق في مواقع التواصل اجتماعي مع طلاب اللغة العربية الأسبان** **مواكبة تطور المصادر وطرق تدريس اللغات الأجنبية، من مصادر وفيديوهات وغيرها**