نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة الفرنسية / المرحلة الاولى 101 FG
٤. أشكال الحضور المتاحة	٤ ساعة اسبوعياً
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ ساعة للشعبة الواحدة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ / ٢٠١٨ د. سعد فاضل فرج + د. نور حامد
٨. أهداف المقرر	
الهدف من المقرر هو تمكين الطالب من معرفة القواعد الاساسية لبناء و صياغة جملة فرنسية، بسيطه كانت ام معقدة بصورة صحيحة ، مستخدماً الافعال بمجموعاتها الثلاث ووضعها في الازمنة والصيغ كافة، ومتناولاً ما تتطلبه الجملة الفرنسية من ضمائر، حروف الجر، صفات، ظروف ... الخ	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- تعلم اصناف الكلمة الفرنسية من اسم وفعل وحرف وصفة وظرف... وان يميز بين الاسم المؤنث والمذكر.

أ٢- ان يعرف المتعلم ماهية الجملة الفرنسية من خلال بنائها الاساس .

أ٣- الالمام بالازمنة والصيغ الفرنسية.

أ٤- تعلُّم ما تتضمنه قواعد اللغة الفرنسية من افراد وجمع وتانيث وتذكير وتصريف للافعال واستخدام الادوات والصفات والاسماء استخداماً صائبا .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ – التمييز بين انواع الجمل الفرنسية الاربع .

ب٢ – تكوين السؤال وطرحه بحسب الحالة التي ينبغي السؤال عنها .

ب٣ – تعلم الاثبات والنفي بانواعه .

طرائق التعليم والتعلم

- **القاء المحاضرات النظرية بالاستعانة بالمقرر الدراسي وبعض المصادر الخارجية الاخرى التي تعين التدريسي في توفير التطبيقات اللازمة ليتسنى للطالب استيعاب الموضوعات بصورة افضل.**

طرائق التقييم

يجري التقييم استناداً الى الامتحانات الشهرية واليومية والمفاجئة احياناً ، ناهيك عن النشاط اليومي والمشاركة والحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تنمية روح العمل المشترك والجماعي بين المتعلمين.

ج٢- التعرف على طريقة التفكير باللغة الاخرى باستخدام اسليب وصيغ مخالفة لما اعتاده المتعلم في لغته الام.

ج٣- تنمية الجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات.
- تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس.
- حث الطالب على استخدام المكتبه وشبكة الانترنيت للاطلاع الخارجي فيما يتعلق بمادة القواعد من اجل تطوير مهاراتهم البحثيه
- تزويد الطلبه بتمارين ونشاطات لا صفيه حيث يقوم الطلبه بتقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة نقاشية

طرائق التقييم

- الحضور و الفاعلية و التفاعل اثناء المحاضرة.
- انجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب.
- المبادرات التي تصدر من الطلبة.
- الامتحانات

الدرجه من ١٠٠ توزع كالتالي

النظري	العملي	السعي	الامتحان النهائي	الدرجه النهائية
٣٥	٥	٤٠	٦٠	١٠٠

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د١-** التواصل اللفضي (قدرة الطالب من خلال اللفظ السليم والصحيح). **د٢-** التواصل الكتابي (قدرة الطالب على الكتابة بالفرنسية بشكل صحيح دون ارتكاب الاخطاء).

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٤ للاسبوع	**زمن المضارع - تحديد المكان - صيغة المصدر**	**فعل الكينونة وبعض الافعال الاخرى - استخدام حروف الجر والظروف الخاصة بالمكان – الية استخدام الفعل المصدر**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
٣-٤	٤ للاسبوع	**ضمائر الفاعل. مضارع افعال المجموعة الاولى. صيغة الامر.**	**ضمير الافراد الثاني وضمير الجمع الثاني. تصريف الافعال المنتهية بـ er. وضع الافعال المنتهية بـ er في الامر. تطبيقات**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
٥-٦	٤ للاسبوع	**الادوات الوقت افعال الالزام**	**ادوات التعريف. الادوات المدغمة استخدام الفعل Falloir**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
٧-٨	٤ للاسبوع	**بناء الجمل الفرنسية بعض الافعال المضارعة استخدام بعض التعابير او الصيغ الثابتة**	**حالة تاخر التكملة او تقدمها. الفعل Faire وفعل التملك. استخدام Il y a(بمعنى يوجد او ثمة). تطبيقات**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
٩-١٠	٤ للاسبوع	**الافعال المضارعة. الاستفهام. المضاف اليه**	**تصريف بعض الافعال القياسية. استخدام اداتي الاستفهام كيف؟ ومتى؟ صيغة (اسم +حرف جر + اسم)**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
١١-١٢	٤ للاسبوع	**الصفات غير الوصفية الاستفهام الافعال المضارعة**	**صفات التملك. استخدام اداة الاستفهام Est-ce que . تصريف بعض الافعال غير القياسية.**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
١٣-١٤	٤ للاسبوع	**صيغة نصب الفعل. النفي. المهنة.**	**استخدام صيغة النصب للفعلين يريد ويستطيع. نفي الجملة الفرنسية باستخدام ne pas. التعرف على اسماء بعض المهن للمتحدث المذكر والمؤنث.تطبيقات**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
١٥-١٦	٤ للاسبوع	**زمن المضارع. صيغة الامر. تصريف الافعال غير القياسية.**	**الافعال التي تنتهي بـ ir . تصريف الفعل savoir. تطبيقات**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
١٧-١٨	٤ للاسبوع	**اسم المفعول. زمن الماضي. الاستفهام.**	**اشتقاق اسم المفعول من الفعل. تكوين واستخدام الماضي المركب. الاداة الاستفهامية Quel.**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
١٩-٢٠	٤ للاسبوع	**صيغة المصدر. الادوات. ضمائر الفاعل.**	**مصدر الفعل عندما يسبق بحرف الجر a. ادوات النكرة. ضمير الفاعل On.**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
٢١-٢٢	٤ للاسبوع	**الظروف. الافعال المضارعة. المستقبل.**	**استخدام الظرفين plus و moins. تصريف الافعال غير القياسية Aller. استخدام زمن المستقبل القريب.**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
٢٣-٢٤	٤ للاسبوع	**الجمع زمن الماضي الظروف**	**علامة الجمع الـ X. تكوين واستخدام الماضي المستمر. ظروف الكمية. تطبيقات**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات**
٢٥-٢٦	٤ للاسبوع	**زمن المضارع حروف الجر**	**تصريف الافعال غير القياسية Venir.**	**الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة**	**الحضور والتفاعل – الاختبارات –**

		الافعال غير القياسية	استخدام حروف الجر مع اسماء المدن والبلدان. تصريف الافعال.	والاجوبة	المشاركة - النشاطات
٢٧-٢٨	٤ للاسبوع	الاستفهام. الصفات غير الوصفية. افعال الالزام	استخدام الاداة pourqoui. صفات غير المعرفة. الفعل Devoir . تطبيقات	الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات
٢٩-٣٠	٤ للاسبوع	زمن المضارع. المستقبل	تصريف الافعال غير القياسية Vivre. استخدام المستقبل القريب	الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات
٣١-٣٢	٤ للاسبوع	زمن الماضي التعابير الثابتة.	تكوين واستخدام الماضي القريب. استخدام تعبيري مع او ضد تطبيقات	الشرح – اللوحة – التفاعل – الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل – الاختبارات – المشاركة - النشاطات

١٢.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Alors niveau A1 du CECRL
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	350 exercices. Le Nouveau Sans Frontières Alors : guide pédagogique Alors : cahiers d'exercices l'internet.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	La Nouvelle Grammaire du Français La grammaire pour tous
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	http://www.tv5monde.com/ http://www.leplaisirdapprendre.com/ http://www.duolingo.com/ http://www.bravolol.com/

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد مصادر منهجية مكثفة تسند المنهج المقرر من قبل الوزاره على ان تبدأ هذه المصادر المنهجيه من مستوى (صفر) ، ذلك سيساعد الطالب على تعلم اللغة بصورة افضل ، لان المناهج الحالية لا تفترض ان متعلم اللغة ياتي وفق نظام قبول مركزي وبالتالي فانه لا يملك الحد الادنى من المعلومات عن اللغة الفرنسية وقواعدها.

أ.م.د سعد فاضل فرج م. نور حامد عبد الله