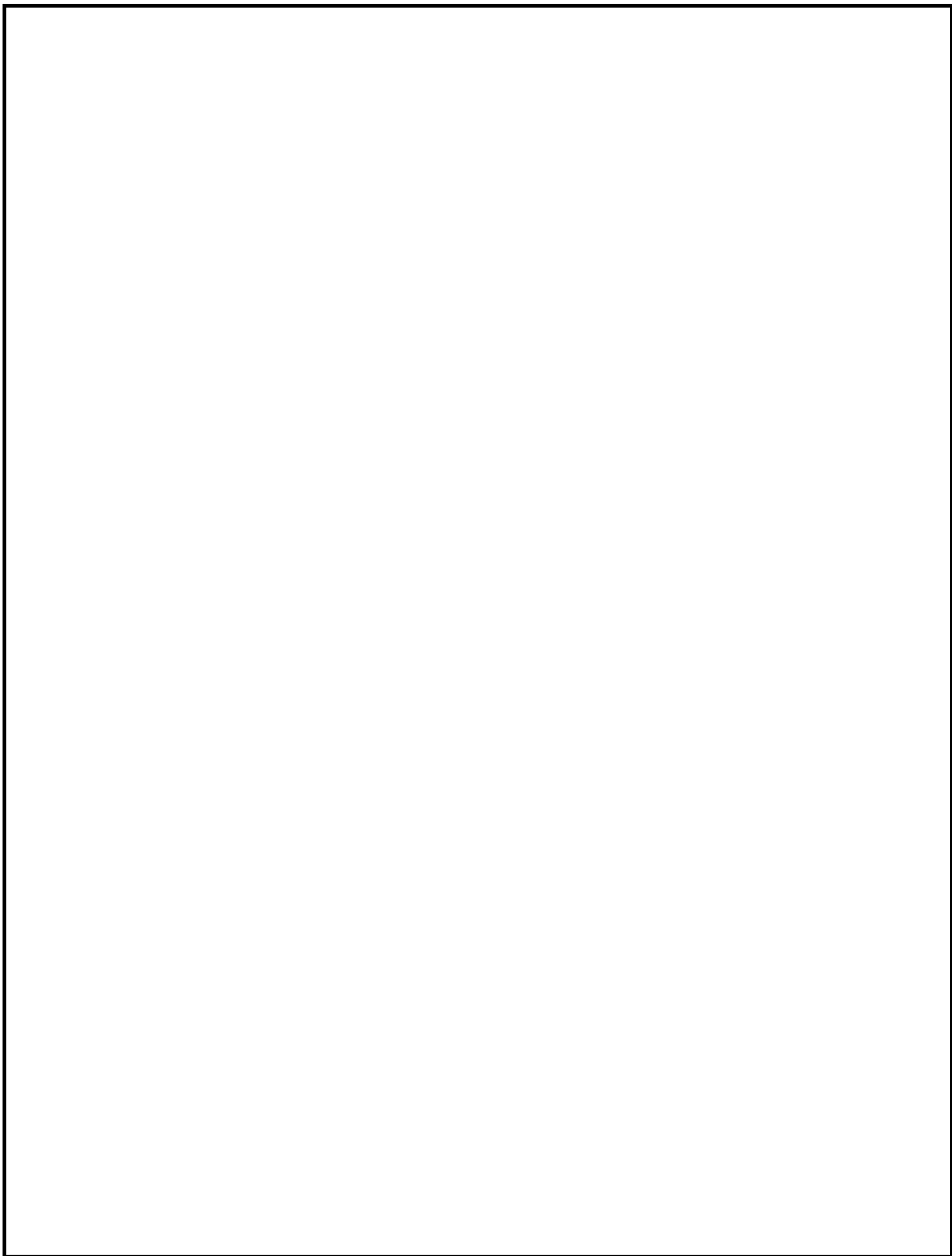




نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	القراءة / المرحلة الثانية 217 FR
٤. أشكال الحضور المتاحة	٢ ساعة اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ (٣٢ اسبوع $\times$ ٢ = ٦٤ $\times$ ٢ شعبة = ١٢٨)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٠١/٠٨ م. د. خضير عباس ماضي
٨. أهداف المقرر	
١ - يهدف المنهج المخصص اساسا للمبتدئين حصولهم على ما هو اساسي من المفردات اللغوية كمفردات التعامل اليومي في محيطهم.	
٢ - كذلك تزويد الطلبة بوسائل التعبير عن المشاعرو الاراء وتوجيههم للحديث مع الناس وتبادل الافكار معهم	
٣ - تنمية مهارات الطالب الترجمية وتطوير كفاءته النظرية والعملية.	
٤ - تحديد الأخطاء المتكررة التي يقع فيها الطالب عند ترجمته لنص أدبي والبحث عن حلول دائمة لمثل هذه الأخطاء وتجنبها في المستقبل.	
٥ - وزيادة قابليتهم على قراءة و كتابة النصوص البسيطة..	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة خصوصية المفردة الفرنسية و انواعها. ٢- كذلك تزويد الطلبة بوسائل التعبير عن المشاعرو الاراء وتوجيههم للحديث مع الناس وتبادل الافكار معهم ٣- زيادة قابليتهم على قراءة و كتابة النصوص البسيطة. ٤- يهدف المنهج المخصص اساسا للمبتدئين حصولهم على ما هو اساسي من المفردات اللغوية كمفردات التعامل اليومي في محيطهم..
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تنمية مهارات القراءة عند الطالب المتعلم. ب ٢ - تنمية مهاراته الفردية الشفوية والتحريرية. ب ٣ - تنمية مهارات الاستيعابية. ب ٤ - تنمية روح العمل الجماعي لديه.
طرائق التعليم والتعلم
١ - المحاضرات الاسبوعية وتحضير الواجبات البيتية. ٢ - النصوص الصحفية والكتب المنشورة.
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية و النهائية. - التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تنمية روح التعاون بين الطلبة. ج ٢ - تعزيز العلاقة بين الطالب والنص الأدبي. ج ٣ - احترام نتاج الآخرين المختلفة. ج ٤ - تعزيز العلاقات الانسانية داخل الصف الدراسي.
طرائق التعليم والتعلم
- العمل الجماعي داخل القاعة. - العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية. - المحاضرات الاسبوعية.
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية و الشهرية. - التفاعل اثناء المحاضرة. - تأدية الواجبات المطلوبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية.
- د ٢- التمرن على قراءة لنصوص الأدبية ضمن فترة زمنية محددة.
- د ٣- العمل ضمن اطار المجموعة.
- د ٤- تصحيح الاخطاء الشائعة في قراءة النصوص الفرنسية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3		Unité 1. Lieu et société/ Exercices	محاضرة	امتحان تحريري / شفوي
٢	٣		L'apéritif/Exercices	=====	=====
٣	3		Des mots/La maison	=====	=====
٤	٣		Exercices et applications	=====	=====
٥	٣		Unité 2. Communication et technologie	=====	=====
٦	٣		Exercices et applications	=====	=====
٧	٣		Des mots/ des mots pour communiquer	=====	=====
٨	٣		Exercices et applications	=====	=====
٩	٣		Unité 3. Les jeunes et la vie en société	=====	=====
١٠	٣		Exercices et applications	=====	=====
١١	٣		Des mots/ Opérations manuelles	=====	=====
١٢	٣		Exercices et applications	=====	=====
١٣	٣		Unité4. Les Français champions du monde des vacances	=====	=====
١٤	٣		Exercices et applications	=====	=====
١٥	٣		Des mots/ Loisirs, distractions	=====	=====
١٦	٣		تمارين و تطبيقات	=====	=====
١٧	٣		Unité 5. Coeur et santé	=====	=====
١٨	٣		Exercices et applications	=====	=====
١٩	٣		Des mots/Qualités et sentiments	=====	=====
٢٠	٣		Exercices et applications	=====	=====
٢١	٣		Unité 6. Les associations	=====	=====
٢٢	٣		Exercices et applications	=====	=====
٢٣	٣		Des mots/Problèmes ordinaires	=====	=====
٢٤	٣		Unité7. Les classes moyennes/Exercices et applications	=====	=====
٢٥	٣		Des mots/ Portraits /Exercices et application	=====	=====
٢٦	٣		Unité 8. La mémoire et l'histoire/ Exercices et	=====	=====

		application			
====	====	Des mots/Événements/Exercices et application		٣	٢٧
====	====	Unité 9. L'Enseignement supérieur		٣	٢٨
====	====	Exercices et applications		٣	٢٩
====	====	Des mots/Profession et métier/Exercices et applications		٣	٣٠
====	====	Unité 10. Santé : Protection et soin		٣	٣١
====	====	Des mots/Certitudes, probabilité, possibilité/Exercice		٣	٣٢

١٢. البنية التحتية

-Alors 2 Méthode de français fondée sur l'approche par compétence. - Cahier d'exercice / Alors 2	١- الكتب المقررة المطلوبة
Expressions et proverbes thematiques , Nahid Djalil Marand La pratique orale de français, Roya Letafati, Hamed Fouladvind Lecture et comprehension de textes divers , Soheila Esmaili	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://moulayidriss1ercasa.e-monsite.com http://www.espacefrancais.com http://www.alloprof.qc.ca	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--