

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	القراءة والمفردات / المرحلة الاولى 108 FR
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعيا لكل شعبة
5. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢ اسبوع $96 = 3 \times$
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧-٢٠١٨ ا.م.د. جنان محمد واثق اسماعيل
8. أهداف المقرر	
1- مساعدة الطالب على حفظ أكبر عدد ممكن من المفردات الفرنسية تمكنه من تكوين جمل صحيحة	
2- تقوية أسلوب الطالب في القراءة والحديث و الكتابة	
3- تنمية قابلية الطالب على الحديث بطريقة سلسة و بدون اخطاء	
4- التعرف على ثقافة و حضارة فرنسا	
5- الانفتاح على الاخر و تقبل الاختلاف لديه	
6- تنمية روح الحوار و النقاش لدى الطلبة باستخدام المفردات المنهجية المعطاة و اثراء بمفردات اضافية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - ان يعرف الطالب مفهوم مادة القراءة والمفردات من خلال ماتحتويه هذه المادة من معلومات غزيره
٢أ - ان يعرف الطالب كيفية قراءة النص او الاستماع اليه او فهمه من خلال مستوى المفردات التي يملكها بضمنها المعرفه اللغوية
٣أ - ان يطلع الطالب من خلال استخدامه للغة كقراءة وكيفية فهم واستخدام المفردة في اللغة وكيفية ايجاد عائلة المفردة اي دراسة تلم بكل جوانب علم المفردات فضلا عن الاستدلال من خلال المفردة على ثقافه البلد
٤أ -
٥أ -
٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - ان يفهم الطالب اهمية المادة في تطوير القابليات اللغوية
٢ب - ان يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفردات والتراكيب اللغوية
٣ب - الاطلاع على نصوص متنوعة يتم خلالها تعليم اللغة والثقافه
٤ب - الالمام بطريقة القراءة الصحيحة كمخارج صوتية وكنبرة صوت واهمية التلفظ في القراءة الصحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

لوحة وحاسوب محمول كارتات توضيحية كتب متنوعة ومعاجم

طرائق التقييم

٤٠% السعي

٦٠% درجة الاختبار التحريري النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج - تنمية روح العمل المشترك والجماعي بين المتعلمين.
٢ج - التعرف على طريقة التفكير باللغة الأخرى باستخدام اساليب وصيغ مخالفة لما اعتاده المتعلم في لغته الام.
٣ج - تنمية الجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.

طرائق التعليم والتعلم
- لقاء المحاضرات. - تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس.
طرائق التقييم
- الدور التفاعلي للطلاب اثناء الدرس، فضلاً عن الاستجابة للاختبارات التي يتم اجراؤها بصورة دورية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره في اللغة بوضوح ودقه د ٢- القدرة على تحويل افكاره الى كتابه او كلام مفهومين لدى متحدثي اللغة د ٣- د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ نظري	مفردات الوحدة اضافة مفردات اخرى في نفس الموضوع	التعرف على المفردات الفرنسية الاساسية	اللوحة- شرح-امثلة	الامثلة - النقاش
٢	٣ نظري	حوارات الوحدة	التعرف على ثقافة الشعب الفرنسي	نص شفوي و اللوحة	و النقاش الاختبار
٣	٣ نظري	نصوص الوحدة اضافة مفردات اخرى في نفس الموضوع	المصطلحات معرفة المتداولة بين الفرنسيين	نص - اللوحة	النقاش والاختبار
٤	٣ نظري	ثقافة مجتمع	عادات استكشاف وتقاليدمجتمع	نص - اللوحة	النقاش
٥	٣ نظري	اراء وافكار الناس	المدن والارياف	نص ولوحة	النقاش
٦	٣ نظري	السكن المشترك	التكيف في العيش	نص شفوي	النقاش والاختبار
٧	٣ نظري	الخدمة العسكرية	تأثيرها ايجابيا على الفرد	نص ولوحة	النقاش
٨	٣ نظري	التطور الحضاري و البيئة	مختلفة وافكار نقاشات حول التطور	نص ولوحة	الادوار تمثيل بين شخصيات الحوار
٩	٣ نظري	محل الصحف	انواع الصحف والمجلات	شفوي نص ولوحة	نقاش واختبار
١٠	٣ نظري	عطلة نهاية الاسبوع	الترفيه عن النفس خارج المدينة	نص ولوحة	نقاش واختبار
١١	٣ نظري	اعلان عن خبر سار	التخرج من مرحلة دراسية	نص ولوحة	نقاش
١٢	٣ نظري	الاعلانات،	الاعلان في المطار، في الصحف، في المذياع	نص ولوحة	نقاش واختبار
١٣	٣ نظري	القطع ، اللافتات،اسماء الشوارع	اسماء كتب ،اسماء علماء ، اسماء فنانيين	نص ولوحة	نقاش واختبار
١٤	٣ نظري		Sms، رسالة اعتذار، رسالة طوارئ	نص ولوحة	نقاش واختبار

١٥	٣نظري	عناوين المقالات	في الكتب ، في الصحف	نص ولوحة	نقاش واختبار
١٦	٣نظري	طلب معلومات، الاستفهام عن موضوع معين	السؤال عن مكان، عن منطقة، كيفية استخدام جهاز معين	نص ولوحة	نقاش واختبار
١٧	٣نظري	عناوين الصحف في المذيع و التلفاز	كيفية فهم عناوين الاخبار	نص ولوحة	نقاش واختبار
١٨	٣نظري	استخدام التعبير عن المشاعر	كيفية التعبير عن المشاعر	نص ولوحة	نقاش واختبار
١٩	٣نظري	التعبير عن المشاعر	الغضب، الخوف، القلق، الحزن	نص ولوحة	نقاش واختبار
٢٠	٣نظري	التعبير عن المشاعر	الفرح، الطموح، الاستمتاع، التفاؤل	نص ولوحة	نقاش واختبار
٢١	٣نظري	فهم برنامج اذاعي	كيفية تلقي برنامج اذاعي/ كيفية فهم البرنامج	نص ولوحة	نقاش واختبار
٢٢	٣نظري	معلومات عن الاستبانة	ما فائدة الاستبانة / كيفية ملئ الاستبانة	نص ولوحة	نقاش واختبار
٢٣	٣نظري	كتابة مفردات بطاقات المناسبات، الافراح، الاعياد و الزواج	البطاقات المختلفة / الرسمية/ بين الاصدقاء	نص ولوحة	نقاش واختبار
٢٤	٣نظري	وصف الاشياء و الممتلكات	وصف الشكل/ اللون/ الفائدة / الاستخدام	نص ولوحة	نقاش واختبار
٢٥	٣نظري	وصف الاشخاص من محاسن و مساوئ	الصفات الايجابية و الصفات السلبية	نص ولوحة	نقاش واختبار
٢٦	٣نظري	وصف مكان الاقامة	العنوان/ البيت/ الشقة/ مكونات المسكن	نص ولوحة	نقاش واختبار
٢٧	٣نظري	كتابة اعلانات صغيرة في الصحف/ البيع و الشراء	كيفية كتابة اعلان قصير بهدف البيع او الشراء	نص ولوحة	نقاش واختبار
٢٨	٣نظري	بيان الرأي و اعطاء الاسباب	كيفية ابداء الرأي/	نص ولوحة	نقاش واختبار
٢٩	٣نظري	اختلاف الاراء	الاتفاق و الاختلاف في الاراء	نص ولوحة	نقاش واختبار
٣٠	٣نظري	المناقشة و اقناع المقابل	استخدام العوامل المؤثرة/ الاقناع بوجهات النظر	نص ولوحة	نقاش واختبار
٣١	٣نظري	الموافقة و قبول الرأي	كيفية ابداء الموافقة على الرأي المقابل	نص ولوحة	نقاش واختبار

نقاش واختبار	نص ولوحة	كيفية ابداء عدم الموافقة على الرأي المقابل	الرفض و عدم قبول الرأي	٣نظري	٣٢
Alors A1					
RondPoint Saison, Tous va bien Alterego					
/CIEP, TV5, TV24,					
https://www.francaisfacile.com http://www.ciep.fr/ar					
construire la compétence lexicale: quelle - place en didactique pour le contexte les acquisitions lexicales en français langue - seconde : conceptions et applications Accès au lexique et bilinguisme : recherches - expérimentales					
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي					
ممکن استحداث منهاج احدث من المنهاج الحالي					