

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الفارسية	٢. القسم العلمي / المركز
القراءة	٣. اسم / رمز المقرر
دوم رسمي (2 ساعات أسبوعياً)	٤. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الأولى (المرحلة الأولى)	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة (30 أسبوع × 2 ساعة)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١/٧ أ.م.د. عقيل عبد الحسين	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي (القراءة) لطلبة المرحلة الأولى في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :	
١ - تعليم الطالب على القراءة والنطق الصحيح	
- ٢	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1- معرفة خطوات القراءة والنطق باللغة الفارسية .
- أ-2- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح .
- أ-3- جعل الطالب يقراء الكلمة بشكل صحيح .
- أ-4- اكتساب مهارات القراءة الصحيحة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1- تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاوه امثلة ونماذج أكثر

طائق التعليم والتعلم

١ -قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.

٢ -- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .

٣ -- إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفاده منها .

طائق التقييم

١ -المشاركة في قاعة الدرس.

٢ -تقديم الأنشطة المختلفة.

٣ -واجبات منزلية .

٤ -اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسلیمها في الموعد المقرر .

ج 2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي .

ج 3- تطوير قدرة الطالب على القراءة والنطق الصحيح

طائق التعليم والتعلم

١ -إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.

٢ -تكليف الطالب بعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

٣ -تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طائق التقييم

١ -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل الالتزام الطالب وتحمله المسؤولية.

٢ -الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.

٣ -تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنэт.

د 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د 5- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق .

د 6- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

١١. بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	2	تعليم القراءة واللفظ	في المنطقة الجبلية	القاء محاضرات
الثاني	2	2	=	مكتبتنا	=
الثالث	2	2	=	في المختبر	=
الرابع	2	2	=	في ملعب أزادي	=
الخامس	2	2	=	كرة القدم	=
السادس	2	2	=	في المستشفى	=
السابع	2	2	=	الصحة افضل نعمة	=

١٢. البيئة التحصية

آز امايشکاه زبان فارسی(۱) د. زهرا ابوالحسن/ د. غلام رضا طهران انتشارات سمت ۱۳۹۲ ه.ش .-نصوص فارسیة صوتیة خاصة بالناطقين لغير الفارسیة .	١. الكتب المقررة المطلوبة
دراسة حرکیة لأفعال نص مولانا (ماز بالایم)	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب . المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في القراءة .
- ٢ - تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من موقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الأخرى .