

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
٣. اسم / رمز المقرر	القراءة
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي ( 3 ساعات اسبوعياً )
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى ( المرحلة الاولى )
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة ( ٣٠ اسبوع × 3 ساعة )
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ١ / ٧ أ.م.د. سلمان منعم سلمان
٨. أهداف المقرر	يهدف المقرر الدراسي ( القراءة ) لطلبة المرحلة الاولى في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :
	١- تعليم الطالب على القراءة والنطق الصحيح
	٢-

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- معرفة خطوات القراءة النطق باللغة الفارسية .
٢- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح .
٣- جعل الطالب يقرأ الكلمة بشكل صحيح .
٤- اكتساب مهارات القراءة الصحيحة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج أكثر
طرائق التعليم والتعلم
١- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . ٢- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . ٣- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
١- المشاركة في قاعة الدرس . ٢- تقديم الأنشطة المختلفة . ٣- واجبات منزلية . ٤- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج ٢- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي . ج ٣- تطوير قدرة الطالب على القراءة والنطق الصحيح
طرائق التعليم والتعلم
١- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت . ٢- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية . ٣- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية .
طرائق التقييم
١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . ٢- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها . ٣- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . ١د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية . ٢د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت . ٣د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة . ٤د - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . ٥د - مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق . ٦د - تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي	اللقاء المحاضرات	القراءة	ورود بی ایران	3	الاول
=	=	=	ابارتمان ما	3	الثاني
=	=	=	برویز وفرهاد	3	الثالث
=	=	=	کارهای روزانه ساسان	3	الرابع
=	=	=	روز مادر	3	الخامس
=	=	=	خانه ء ما	3	السادس
=	=	=	لباس نو	3	السابع
=	=	=	بزشك وبیماران	3	الثامن
=	=	=	مهمانی خانوادگی	3	التاسع
=	=	=	غذاهای روزانه	3	العاشر
=	=	=	دوست قدیمی من	3	الحادي عشر
=	=	=	ماه ها وفصل های سال	3	الثاني عشر
=	=	=	خاله ناهید	3	الثالث عشر
=	=	=	خوابگاه دانشجویی	3	الرابع عشر
=	=	=	خانواده فرانسوی در ایران	3	الخامس عشر
=	=	=	خرید سال نو	3	السادس عشر
=	=	=	نوروز	3	السابع عشر
=	=	=	کوهنوردی	3	الثامن عشر
=	=	=	شهر قدیمی وزیبا	3	التاسع عشر
=	=	=	جشن عروسی	3	العشرون
=	=	=	زبان فارسی	3	واحد وعشرون
=	=	=	معلم فارسی	3	اثنان وعشرون
=	=	=	نامه به خانواده	3	ثلاثة وعشرون
=	=	=	خانواده روستایی	3	اربعة وعشرون
=	=	=	روز اول هفته	3	خمس وعشرون
=	=	=	دوره های تحصیلی	3	ست وعشرون
=	=	=	روزه	3	سبع وعشرون
=	=	=	رستوران ایرانی	3	ثمان وعشرون
=	=	=	زیارت	3	تسع وعشرون
=	=	=	زن خانه دار	3	ثلاثون

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (القراءة) ومقاطع من المجلات والصحف .
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاصطلاحات العربية في لغة نامه دهخدا
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الصحف - المجلات - المعاجم - الوسائل السمعية والمرئية .
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية - القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ - تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في القراءة .	
٢ - تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .	