

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات / جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة القراءة / 217TR
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ ساعة لشعبتين
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/1/7 م.م . وفاء جبار سلمان
٨. أهداف المقرر	
١ - توسيع معرفة الطالب في جميع المراحل.	
٢ - معرفة كيفية القراءة واساليب كتابة المواضيع.	
٣ - كيفية لفظ الحروف الصوتية والصامتة بصورة صحيحة	
٤ - كيفية استخدام الافعال والصفات والظروف والكلمات حسب الجمل والاحداث.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب اهمية التحدث باللغة التركية وطرق تلفظها واسلوبها عن طريق سماعها وصياغة جملة مفيدة ٢- اعطاء الطالب مفردات في مواضيع مختلفة بمادة المحادثة ثم ادخالها في جمل عديدة ٣- زيادة الثقة لدى الطالب لتمكنه من التحدث والكتابة بسهولة باللغة ٤-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطالب من اللغة التركية بسماع تلفظها بشكل صحيح بمادة المحادثة ب ٢ - تمكينه من المحادثة بمجرد السماع وتحويلها من العربية الى التركية وبلعكس ب ٣ - حث الطالب على المشاركة
طرائق التعليم والتعلم للأهداف المهاراتية
١ - تكليف الطلاب بعمل بحوث علمية ورصينة ٢ - تقديم عرض الكتروني لكافة أنواع الكتابات وكيفية قراءتها
طرائق التقييم للأهداف المهاراتية
--واجب بيئي -امتحانات شهرية -امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - المشاركة الصفية الفاعلة ج ٢ - التحلي بالصبر والاخلاق
طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية
١ - محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بالكتابة اثناء اي إمتحان ٢-ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث ٣- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين
طرائق التقييم للأهداف الوجدانية
١ - مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية ٢ - تقييم الطلبة من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة ٣ - تقييم التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعامل بجدية مع العمل الذي يوكل اليه
- د ٢- التواصل مع الآخرين والعمل كفريق
- د ٣- التكلم بإيجاز ووضوح عند السؤال

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	هل تحب لعبة التنس	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
٣	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	بحث التخرج	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
٤	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	ماذا تفعل في وقت فراغك	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
٦	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الانصات	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٤٠
٧-٨	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الفهم	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠

١٠-٩	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	تقرير سزن واكصو	المتنائلة نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتنائلة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
١١	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	خبر عن حادث	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتنائلة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
١٢	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	محادثة تليفونية	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتنائلة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
١٣	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	راس السنة	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتنائلة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
١٤	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	العطلة الربيعية	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتنائلة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
١٥	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الحياة الجامعية	نظري والمشاركة الفعلية بين	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠

	الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة		فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها		
١٦	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	السياحة في تركيا	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
١٧	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	بغداد	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
١٨	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الاعباد	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
١٩	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	مكانة المرأة في المجتمع	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
٢٠	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	اماكن مقدسة	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠

	المتنوعة				
٢١	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الجنة تحت اقدام الامهات	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتنوعة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
٢٣-٢٢	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	في بيتنا	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتنوعة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
٢٥-٢٤	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	نبينا محمد صلى الله عليه واله	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتنوعة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
٢٧-٢٦	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	اسطنبول	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتنوعة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
٢٩-٢٨	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها	الصدقة	نظري والمشاركة الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتنوعة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠
٣٠	٢ ساعة	تعليم الطالب القراءة الصحيحة والانصات	الملابس	نظري والمشاركة	٤٠=٢٠+٢٠ نهائي ٦٠

	الفعلية بين الاستاذ والطلبة بصيغة سؤال وجواب حول المواضيع المتناولة		للقطع المعطاة وزيادة فهمها وحفظ المعاني للمفردات وتوجيه اسئلة حولها		
--	--	--	--	--	--

١٢. البنية التحتية

Gökkuşığı Türkçe ders kitabı	١- الكتب المقررة المطلوبة
1-Türkçede Anlam Bilgisi(Vafa Cabbar) 2-دراسة لواحق البناء في رواية شيمشك ليامي صفا(وفاء جبار) ٣-اشباه الافعال في اللغة التركية القبحاقية(وفاء جبار)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Gökkuşığı Türkçe ders kitabı	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
www. Türkdili kurum .com موقع تعليم اللغة التركية للأجانب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير احدث المناهج التي تصدر في تركيا من اجل رفع المستوى التعليمي لطلبة قسم اللغة التركية

استاذ المادة : م.م. وفاء جبار سلمان

قسم اللغة التركية / القراءة/ المرحلة الثانية