نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة القراءة / المرحلة الثانية 217 SR
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٢/١٧
٨. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تدريب الطلاب على مهارة الكتابة بشكل أساسي بطريقة بسيطة وسليمة من الناحية اللغوية. تبدأ بتدريبهم عمليا" حول كيفية كتابة الجملة والفقرة لمواضيع مبسطة من واقع الحياة العادية، ثم الانتقال الى تدريبهم على كيفية صياغة الفكرة الأساسية للموضوع مع الالتزام بترابط وتماسك افكار الفقرة أثناء الكتابة ومراعاة الجوانب النحوية والصرفية والدلالية للغة الهدف .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يفهم الطالب مادة الدرس أ٢- ان يتمكن من الكتابة والتاليف أ٣- ضرورة اتقان اللغة أ٤- ربط الاحداث بزمن الحاضر او الماضي أ٥- الترتيب المنظم للاحداث أ٦- التحدث بطلاقة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – زيادة مهارة الكتابة ب٢ – زيادة مهارة الترجمة ب٣ - حفظ مفردات ومصطلحات للاستفادة منها في التعبير ب٤- معرفة عادات وتقاليد ذلك البلد
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة طريقة الشرح والمناقشة
طرائق التقييم
اختبارات شفهية امتحانات تحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية مهارة التفكير المنظم ج٢- تنمية مهارة التفكير النقدي ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة طريقة الشرح والمناقشة
طرائق التقييم
اختبارات شفهية امتحانات تحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة استعمال الطرائق والاساليب د٢- مهارة استعمال الوسائل التعليمية د٣- تنمية المهارات الفردية د٤-

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	حقوق و واجبات الطلاب	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٢	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	النظام الشمسي	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٣	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	الدلافين	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٤	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	ماريا بيندا	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٥	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	ماريا كاليانا	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٦	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	بيكاسو	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٧	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	الصديقان	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٨	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	حصان طروادة	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٩	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	في الاتحاد قوة	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
١٠	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	الة مقياس عمق البحر	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
١١	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	امتحان يومي	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
١٢	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	الحمارين	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
١٣	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	الصديقان	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
١٤	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	جرات الماء	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
١٥	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	سعر الدخان	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
١٦	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	امتحان فصلي	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
١٧	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	خروف مطهو	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
١٨	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	حكم غير عادل	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
١٩	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	الاستهلاكية	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٢٠	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	تغير المناخ	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٢١	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	الجزر والبيض ام القهوة ؟	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٢٢	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	كيف يتم فتح الطريق؟	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٢٣	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	الوفاء	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٢٤	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	المجرة	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٢٥	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	سفرة خيالية	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**
٢٦	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	الانسان والوقت	التدريس و المناقشة	**اختبارات شفهية وتحريرية**

٢٧	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	من وجهة نظري	التدريس و المناقشة	اختبارات شفهية وتحريرية
٢٨	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	سعر الدخان	التدريس و المناقشة	اختبارات شفهية وتحريرية
٢٩	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	اسنان السلطان	التدريس و المناقشة	اختبارات شفهية وتحريرية
٣٠	٤ اسبوعيا	تعلم القراءة واللفظ	امتحان فصلي	التدريس و المناقشة	اختبارات شفهية وتحريرية

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	لايوجد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Hablador 4 departamento de educación Anaya 4, 1982. 2-Lenguaje 3,E G B ciclo medio 1982 y Santillana , S.A. 3-El puente del Lenguaje 2, 1986 S.A. 4-primaria lengua 3,equipo de lengua de Anaya edición S.A. 1993 5- factores del exito de la interpretacion simultanea . 6 estudio analítico de los valores de ya del español y del árabe .
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	لا يوجد
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	http://www.epapontevedra.com/documentos/orientacion/-Lecturas%20para%20traballar%20a%20comprensi%C3%B3n%20lectora/lecturas%20nivel%20b%C3%A1sico.pdf http://cuentocorto.es/cuentos-cortos-pdf/ http://sacredvalleytribe.com/El-libro-de-los-cuentos.pdf

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستعانة بمصادر متنوعة وحديثة والاستعانة بمواقع الانترنت المعتمدة