نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الالمانية
٣. اسم / رمز المقرر	القراءة للمرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاظرات
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١/٤
٨. أهداف المقرر	
١. تعليم الطالب كيفية نطق الحروف وتهجئتها باللغة الالمانية ٢. تطبيق كيفية نطق الاحروف واصواتها ثم تطبيقها بتلفظ الكلمات ثم قراءة جمل ونصوص ٣. يطلب من الطالب سماع نصوص المانية وبعد قراءتها فهم النص بشكل عام ثم استخاج الكلمات المركبة وصعبة التلفظ.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-التعرف على نطق الحروف الصحيحة والمركبة وتلفظ الكلمات والجمل. أ٢-التاكيد على دور الطالب في عملية قراءة النصوص بشكل صحيح عند مواقع الوقف والابتداء وكذلك نبرة الصوت عند السؤال والتعجب.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –تعلم قراءة نصوص قصيرة وطويلة من مختلف الكتب ب٢ –التعرف على كيفية كتابةتصيخص القاعدة وادخال القواعد الاخرى بموضوع واحد
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات ورش العمل العمل المشترك العمل المنفرد
طرائق التقييم
الامتحانات والواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتاب والسبورة ووسائل ايضاح
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية واليومية والواجبات البيتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٢	**معرفة الطالب كيفية التلفظ والقراءة بشكل صحيح**	**تعريف الطالب بالحروف الالمانية اي اسم الحرف وصوته**	استخدام السبورة ووسائل توضيح	الامتحانات والواجبات البيتية
.٢			**الحروف الصحيحة والعلة والمركبة**		
.٣			**تهجئة الكلمات**		
.٤			**قراءة النص الاول بعنوان المحطة للطلاب وشرح معانيه**		
.٥			**تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص**		
.٦			**قراءة النص الثاني بعنوان عزيزتي سارة للطلاب وشرح معانيه**		
.٧			**تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص**		
.٨			**امتحان الفصل الاول (١)**		
.٩			**قراءة النص بعنوان ارقام قياسية للطلاب وشرح معانيه**		
.١٠			**تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص**		
.١١			**قراءة النص بعنوان تقارير للطلاب وشرح معانيه**		
.١٢			**تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص**		
.١٣			**قراءة النص بعنوان تمساح وبدون هاتف للطلاب وشرح معانيه**		
.١٤			**تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص**		
.١٥			**امتحان الفصل الاول (٢)**		
.١٦			**قراءة النص للطلاب وشرح معانيه**		
.١٧			**تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص**		

١٨.			قراءة النص للطلاب وشرح معانيه		
١٩.			تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص		
٢٠.			سماع نص الماني بصوت المان		
٢١.			امتحان الفصل الثاني (١)		
٢٢.			قراءة النص للطلاب وشرح معانيه		
٢٣.			تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص		
٢٤.			سماع الطلاب لنص من موقع الماني		
٢٥.			قراءة النص للطلاب وشرح معانيه		
٢٦.			تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص		
٢٧.			قراءة النص للطلاب وشرح معانيه		
٢٨.			تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص		
٢٩.			امتحان الفصل الثاني (٢)		
٣٠.			تهيئة الطلاب للامتحان النهائي		

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب Delfin التعليمي Max Heuber Verlag 2001
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	Tangram/ ThemenAktuell بحث الحروف في الالمانية بحث الاصوات في الالمانية بحث الحروف الصحيحة والعلة في الالمانية
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع متخصصة باللغة الالمانية www.dw.de

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

يوصى عند اعداد المنهج الاخذ بنظر الاعتبار مستوى الطلبة اللغوي .