

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	علم اللغة / المرحلة الرابعة 429 FLIN
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعة اسبوعياً
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٩٢ (٣٢ اسبوع $\times$ ٣ = ٩٦ $\times$ ٢ شعبة = ١٩٢)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ د. لبنى حسين سلمان
٨. أهداف المقرر	
١ - تعريف الطالب بنظريات وطرق تحليل الجمل والخطاب	
٢ - تعريفه ببنية الكلمة الفرنسية	
٣ - تعريفه بالبنى المكونة للجملة الفرنسية	
٤ - تعريفه ببعض أنواع الجمل ودلالاتها	
٥ - تعريفه بقوانين الخطاب	
٦ - تعريفه ببعض العناصر المهمة التي يعتمد عليها الخطاب	
٧ - تقوية الجانب اللغوي و الشفوي لديه.	
٨ - تنمية روح الحوار و النقاش عند الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة طرائق تحليل الكلمة والجمله والخطاب. ٢- معرفة تركيبية الكلمة. ٣- معرفة تركيبية الجمل. ٤- معرفة مرتكزات الخطاب. ٥- معرفة أهمية وجود بعض العناصر في الخطاب.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تنمية المهارات الطالب في فهم واستيعاب وتحليل الجمله والخطاب او النص. ٢ - محاولة التقريب بين هذه المادة والمواد الأخرى من خلال إيجاد قاسم مشترك . ٣ - تنمية قدرة الطالب على التفكير والتحليل وصياغة الأجوبة الصحيحة.
طرائق التعليم والتعلم
١ - المحاضرات الاسبوعية. ٢ - تحضير الواجبات البيتية. ٣ - اعداد التقارير.
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية والنهاية. - التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور. - تقديم التقارير -
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- تنمية روح التعاون بين الطلبة. ٢- تعزيز العلاقة بين الطالب و الاستاذ من جهة و بين الطالب والمادة الدراسية من جهة اخرى. ٣- اطلاع الطالب على النتاج الانساني الذي أسهم في تطور الشعوب من خلال اللغة واستخداماتها وتحليلها.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات الاسبوعية. - العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية. - العمل الجماعي من خلال اعداد البحوث المشتركة.
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية والشهرية. - التفاعل اثناء المحاضرة. - تأدية الواجبات المطلوبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية.
- د ٢- تعريف الطالب بأهمية الكلمة وما يمكن أن تحمله من معاني.
- د ٣- التأكيد على اهمية اللغة باعتبارها وسيلة الاتصال والتواصل الاولى بين البشر.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	التعريف بالكلمة	الكلمة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
٢		التعريف ببنية الكلمة	البنية الداخلية للكلمة	=	=
3		التعريف بالمقاطع المضافة للكلمة	بادئة	=	=
٤		التعريف بتغير معنى الكلمة بتغيير البادئة	تمارين	اللوحة	الاجابة
٥		التعريف بالمقاطع المضافة للكلمة	لاحقة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
٦		التعريف بتغير معنى الكلمة بتغيير اللواحق	تمارين	=	الاجابة
٧		التعريف بوظائف الكلمة	وظائف الكلمة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
٨					الاختبار
٩		تعريف الجملة	الجملة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
١٠		التعريف ببنية الجملة	الجملة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
١١		البنى المكونة للجملة	بنية الجملة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
١٢		تعريف الجملة الملفوظة	الجملة الملفوظة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
١٣		مميزاتها	الجملة الملفوظة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
١٤		الاختلاف بين الجملة والجملة الملفوظة	الجملة والجملة الملفوظة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
١٥					الاختبار
١٦		تعريف علم الدلالة	علم الدلالة	اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة

١٧		التحليل الدلالي	=	اللوحة- شرح	التمارين
١٩		العلاقة بين النحو وعلم الدلالة		اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
٢٠		التعريف بالوظائف النحوية والوظائف الدلالية		=	=
٢١		التعريف بالدلالات المختلفة للجمل		=	=
٢٢		تمارين		اللوحة	اجوبة-نقاش
٢٣				=	اختبار
٢٤		تعريف التداولية		اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
٢٥		التعريف بافعال اللغة		=	=
٢٦		التعريف بنظريات المنطوق		اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش- الاسئلة
٢٧				=	=
٢٨				=	=
٢٩				=	=
٣٠		تمارين		اللوحة	اجوبة- النقاش
٣١		ترابط الخطاب		اللوحة- شرح- امثلة	الامثلة- النقاش
٣٢					اختبار

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	-Sandrine Zufferey, Jacques Moeschler, Initiation à la linguistique, 2^eéd. A. C., Paris 2015. -Ch. Touratier, La sémantique, éd. A.C., Paris, 2010. - Jacques Moeschler, Antoine Auchlin, Introduction à la linguistique contemporaine, éd. A. C., Paris 2009. -Olivier Soutet, Linguistique, 2^e éd., Paris, 2007.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-Ch. Baylon, P.Fabre, Initiation à la linguistique, éd. Nathan, Paris, 1975. -F. de Saussure, Cours de linguistique générale, éd. Payot, Paris, 1985. -langue française/revue http://www.revues.armand-colin.com/lettres-langue/langue-francaise
ب - المراجع الالكترونية (البحوث) ، مواقع الانترنت	- Virginie Julliard, analyse du discours : https://fr.scribd.com/document/219798931/l-Analyse-Du-Discours - Les bases théoriques en analyse de discours. https://www.infoamerica.org/teoria_articulos/discurso01.pdf - analyse de l'énonciation https://www.ccdmd.qc.ca/media/lect_2_2-3Lecture.pdf

--	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة البحوث والمقالات والكتب والدراسات والإصدارات الحديثة الخاصة بالمنهج وحث الطالب على المتابعة والاطلاع والبحث عن المعلومات الإضافية والتوضيحية والمشاركة بها في المحاضرات اليومية.