

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الفرنسية	٢. القسم العلمي / المركز
علم اللغة / المرحلة الرابعة FLIN 429	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعة اسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
(192 = 3 شعبة × 96 أسبوع)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019 دلبني حسين سلمان	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
1- تعريف الطالب بنظريات وطرق تحليل الجمل والخطاب	
2- تعريفه ببنية الكلمة الفرنسية	
3- تعريفه بالبني المكونة للجملة الفرنسية	
4- تعريفه ببعض أنواع الجمل ودلالة كلها	
5- تعريفه بقوانيين الخطاب	
6- تعريفه ببعض العناصر المهمة التي يعتمدها الخطاب	
7- تقوية الجانب اللغوي و الشفوي لديه .	
8- تنمية روح الحوار و النقاش عند الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة طرائق تحليل الكلمة والجملة والخطاب.
- أ2- معرفة تركيبة الكلمة.
- أ3- معرفة تركيبة الجمل.
- أ4- معرفة مركبات الخطاب.
- أ5- معرفة أهمية وجود بعض العناصر في الخطاب.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-تنمية المهارات الطالب في فهم واستيعاب وتحليل الجملة والخطاب او النص.
- ب2-محاولة التقرب بين هذه المادة والمواد الأخرى من خلال إيجاد قاسم مشترك .
- ب3-تنمية قدرة الطالب على التفكير والتحليل وصياغة الأجوبة الصحيحة .

طرق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الأسبوعية.
- 2- تحضير الواجبات البيتية.
- 3- اعداد التقارير.

طرق التقييم

- الامتحانات الشهرية والنهائية.
- التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور.
- تقديم التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية روح التعاون بين الطلبة.
- ج2- تعزيز العلاقة بين الطالب والاستاذ من جهة و بين الطالب والمادة الدراسية من جهة اخرى.
- ج3- اطلاع الطالب على النتاج الانساني الذي أسهم في تطور الشعوب من خلال اللغة واستخداماتها وتحليلها.

طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات الأسبوعية.
- العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية.
- العمل الجماعي من خلال اعداد البحوث المشتركة.

طرق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية.
- التفاعلثناء المحاضرة.
- تأدية الواجبات المطلوبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيئية.

د2- تعريف الطالب بأهمية الكلمة وما يمكن أن تحمله من معاني.

د3- التأكيد على أهمية اللغة باعتبارها وسيلة الاتصال والتواصل الاولى بين البشر.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	الكلمة	التعریف بالكلمة	3	1
=	=	البنية الداخلية للكلمة	التعریف ببنية الكلمة		2
=	=	بادئة	التعریف بالمقاطع المضافة للكلمة		3
الاجابة	اللوحة	تمارين	التعریف بتغيیر معنی الكلمة بتغيیر البادئة		4
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	لاحقة	التعریف بالمقاطع المضافة للكلمة		5
الاجابة	=	تمارين	التعریف بتغيیر معنی الكلمة بتغيیر الواقع		6
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	وظائف الكلمة	التعریف بوظائف الكلمة		7
الاختبار					8
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	الجملة	تعريف الجملة		9
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	الجملة	التعریف ببنية الجملة		10
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	بنية الجملة	البني المكونة للجملة		11
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	الجملة الملفوظة	تعريف الجملة الملفوظة		12
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	الجملة الملفوظة	ممیزاتها		13
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	الجملة والجملة الملفوظة	الاختلاف بين الجملة والجملة الملفوظة		14
الاختبار					15
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	علم الدلالة	تعريف علم الدلالة		16

التمارين	اللوحة- شرح	=	التحليل الدلالي		17
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	النحو و علم الدلالة	العلاقة بين النحو وعلم الدلالة		19
=	=	الوظائف التحويية والوظائف الدلالية	التعریف بالوظائف التحويية والوظائف الدلالية		20
=	=	الدلالات المختلفة للجمل	التعریف بالدلالات المختلفة للجمل		21
اجوبة- نقاش	اللوحة	تمارين			22
اختبار	=				23
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	التداویلية	تعريف التداویلية		24
=	=	افعال اللغة	تعريف بافعال اللغة		25
الامثلة-النقاش-الاسئلة	اللوحة- شرح-امثلة	المنطوق	تعريف بنظریات المنطوق		26
=	=	ضمانات الخطاب			27
=	=	رموز الزمان والمكان			28
=	=	الصيغ الكلامية			29
اجوبة- النقاش	اللوحة	تمارين			30
الامثلة-النقاش	اللوحة- شرح-امثلة	ترتبط الخطاب			31
اختبار					32

١٢ .البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	
-Sandrine Zufferey, Jacques Moeschler, Initiation à la linguistique, 2 ^e éd. A. C., Paris 2015. -Ch. Touratier, La sémantique, éd. A.C., Paris, 2010. - Jacques Moeschler, Antoine Auchlin, Introduction à la linguistique contemporaine, éd. A. C., Paris 2009. -Olivier Soutet, Linguistique, 2 ^e éd., Paris, 2007.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
-Ch. Baylon, P.Fabre,Initiation à la linguistique, éd. Nathan, Paris, 1975. -F. de Saussure, Cours de linguistique générale, éd. Payot, Paris, 1985. -langue française/revue http://www.revues.armand-colin.com/lettres-langue/langue-francaise	ب - المراجع الالكترونية(البحوث) ، مواقع الانترنت
-Virginie Julliard, analyse du discours : https://fr.scribd.com/document/219798931/l-Analyse-Du-Discours - Les bases théoriques en analyse de discours. https://www.infoamerica.org/teoria_articulos/disco...01.pdf - analyse de l'énonciation https://www.ccdmd.qc.ca/media/lect_2_2-3Lecture.pdf	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة البحوث والمقالات والكتب والدراسات والإصدارات الحديثة الخاصة بالمنهج وتحث الطالب على المتابعة والاطلاع والبحث عن المعلومات الإضافية والتوضيحية والمشاركة بها في المحاضرات اليومية.