## نموذج وصف المقرر

## وصف المقررعلم اللغة المرحلة الرابعة/ أ.د. موفق محمد جواد المصلح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد كلية اللغات		
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الالمانية		
٣. اسم / رمز المقرر	علم اللغة		
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاظرات		
٥. الفصل / السنة	الفصل		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	۲۰۱۸/۳/۱		
٨. أهداف المقرر			
١. اعطاء الطلاب نصوصمواضيع مختلفة ومن ثم مناقشتها شفاهيا وابراز اهم الاسئلة والتي تعد مفتاحا للنص خاصة وان النص			
لايفهم الهدف منه الى حين الالمام بكل تفاصيله .			
٢. تطبيق معظم مواضيع النصوص على واقع الطلبة بمساعددة جميع التعابير التي تكون مفاتحا لمحادثة صحيحة.			
٣. يطلب من الطالب اعداد تقارير ومحاضرات عن مواظيع معينة يلقيها امام الطلبة ومن ثم يفتح باب النقاش.			
١ الفرق بين اللغة الشفوية والتحريرية			
٢ فروع وأنظمة علم اللغة المتعددة			
٣أقسام الكلام وأجزاء الجملة الالمانية			

١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ ١-التعرف على التحدث باي موضوع يطرح باستخدام المصطلحات والتعابير التي تخص الموضع عينه. أ ٢-التاكيد على دور الطالب في عملية المحادثة وباستخدام جمل صحيحة المبنى والمعنى.
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
ب - 1 مدات المتهارات الصحيحة والجمل القصيرة الكاملة المعنى في المحادثة من اجل ايصال الفكرة
ب ٢ — التعرف على كيفية قراءة التقرير والقاء محاضرة امام جمع من الناس وكيفية استخدام القوى البدنية وحركة الجسد.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات ورش العمل
طرائق التقييم
الامتحانات والواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٣-
طرائق التعليم والتعلم
القاء تقرير وماضرات في مختلف الموضوع التي تطرح

## طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية واليومية والوجبات البيتية

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). -12

  - د۲\_
  - ـ٣٥
  - دځ۔

	١١.بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
,	,	الموضوع	المطلوبة		
الامتحانات	مناقشة	المحادثة	مناقشة مواضيع	٩	
والواجبات	مواضيع		مختلفة شفاهيا		
البيتية	مختلفة شفاهيا				
				اللغة وسيلة للتفاهم	
				-بماذا تخدمنا	
				اللغة	
				نشوء اللغة –	
				وظائف اللغة –	
				اسباب عدم تشابه	
				اللغات	
				اشكال ظهور اللغة	
				—اللغة الشفهية	
				اللغة التحريرية –	
				غموض اللغة	
				تعريف علم اللغة –	
				أفرع علم اللغة	
				علم الصوت نظرة	
				عامة	
				القواعد وظائف	
				القواعد	

علم المورفيم تعاريف
معاير تميز المورفيم
انواع المورفيمات
تمارين تطبيقية
اقسام الكلام
معاني اقسام الكلام — اسم فعل —صفة
مخططات توضحية لاقسام الكلام
تمارين توضيحية
تمارين –امتحان
علم الجملة
شروط الجملة الالمانية الصحيحة
مخططات —تمرين للجملة الصحيحة
الهياكل القواعدية العبارة الاسمية —العبارة الفعلية
علم توضيح وربط عناصر الجملة (زنتكما)
(رتحمه) قواعد الارتباط تمارين
تحليل عناصر الجملة تمارين
التحويل انواعه وظائفه
اقسام الجملة الالمانية —انواع الجمل —بناء الجملة
البسيطة الجملة المركبة المعقدة احن الجملة الالمانية مجططات
نظرة عامة عن علم المعنى وعلم الكلمة وعلم تكوين الكلمات

تمارين –امتحان	

	١٢ البنية التحتية
	١- الكتب المقررة المطلوبة
Grundzüge der Linguistik 🛮 🗈	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Duden Grammatik. Deutsche Grammatik für Ausländer	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، )
/http://www.grammatikdeutsch.de	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

الدراسي	المقر ر	تطو پر	خطة	11	س

يوصى عند اعداد المنهج الاخذ بنظر الاعتبار مستوى الطلبة اللغوي.