

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية اللغات / جامعه بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركية
اسم / رمز المقرر	مادة علم اللغة / 429TLIN
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ ساعة لشعبتين
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١/٧ أ.د. عامر نعمة حمد
أهداف المقرر	
١ - الاطلاع على تعريف اللغة	
٢ - معرفة انواع اللغات	
٣ - الاطلاع على خصائص اللغات	
٤ - دلراسة النظريات التي ادت الى ظهور اللغات	
٥ - معرفة موقع علم اللغة بين اللغات الاخرى	
٦ - الاطلاع على العوائل اللغوية	
٧ - الاطلاع على تاريخ تطور اللغة التركية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- تدريس الطالب كيفية الاطلاع على المصادر الخارجية ٢أ- تعويده على الاستفادة من البحوث المنشورة في هذا المجال
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ب - اطلاع الطالب على اصل اللغة ومنشئها ٢ب - تعريف الطالب بنشؤ الحروف الصوتية التركية ٣ب - حث الطالب على المشاركة ٤ب - اثارة انتباه الطالب داخل المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم للأهداف المهاراتية
١- من خلال المحاضرات ٢- اعطاء الطالب واجب بيتي
طرائق التقييم للأهداف المهاراتية
١-المشاركة الصفية ٢-امتحانات سريعة ٣- الكتابة في القاعة ٤--واجب بيتي ٥-امتحانات شهرية ٦-امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب ج ٢- العمل المشترك بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية
١- محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بالكتابة اثناء اي امتحان ٢- ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث ٣- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الآخرين
طرائق التقييم للأهداف الوجدانية
١- مدى مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية ٢- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول
 - د ٢- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق
 - د ٣- محاولة عدم تكرار الأخطاء الأملائية او النحوية مرة اخرى
 - د ٤- استخدام الأنترنت لحل التمارين الخاصة في جميع المواد

١١. بنية المقرر					
الأسبوع ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة وأهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	١- تعريف اللغة	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٢	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة وأهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	أنواع اللغة	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٣	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة وأهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	الخصائص الرئيسية للغة	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٤	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة وأهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	وظيفة اللغة	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
٥	٢	تعليم الطالب مفهوم	موقع علم اللغة بين الفروع العلمية	نظري والمشاركة الفعلية بين	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠

	علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ		الأستاذ والطلبة	
٦	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	العوائل اللغوية	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة
٧	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	اللغات العالمية من حيث البناء	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة
٨	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	اللغات الاشتقاقية	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة
٩	٢	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة واهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	اللغات السامية	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة
١٠	٢	تعليم الطالب	عائلة اللغات الصينية	نظري والمشاركة

	الفعلية بين الأستاذ والطلبة		مفهوم علم اللغة وأهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ		
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	اللغات التركية القديمة	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة وأهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	٢	١١
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	اللغة التركية المعاصرة	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة وأهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	٢	١٢
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	تصنيف اللهجات التركية	تعليم الطالب مفهوم علم اللغة وأهميته ومراحل تطور اللغة عبر التاريخ	٢	١٣

١٢. البنية التحتية

Dil Bilim \ Dogan Aksan	١- الكتب المقررة المطلوبة
1-Fuzulinin Divanında Geçen Sıfatların İncelemesi (Amir Nima) 2-Nefinin Divanında Bulunan Zarfların İncelemesi (Amir Nima)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

Türk Dil Dergileri	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- www. "lur kebilgi . com " dil_bilimi 2- www. " isa sari. Com " ders notlari وغيرها من المواقع ذات العلاقة بالمادة الخاصة بنظريات اللغة بدرج العنوان والحصول على الموقع والاستفادة منه	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- عرض المقرر الدراسي للطلبة بواسطة جهاز العرض ٢- الاعتماد على وسائل الايضاح

أ.د. عامر نعمة حمد

قسم اللغة التركية