

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات / جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الصوت \ 104TPRO
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ ساعة لكل استاذ (شعبتين)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/1/7 م.م. وفاء جبار
٨. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب للاصوات والحروف التركية الموجوده في اللغة التركية	
٢- تعريف الطالب على كيفية نطق هذه الاصوات والتمييز بين كل صوت واخر	
٣- استخدام التقنيات الحديثه التي توضح للطالب كيفية النطق للاصوات	
4- تدريس اللغة التركية في المدارس الحكوميه والخاصه	
5- العمل في وسائل الاعلام الناطقه باللغه التركية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- تعليم الطالب للاصوات الموجودة في اللغة التركيه ٢- العمل على حث الطالب على امكانيه نطق الاصوات بصوره سليمة ٣- امكانيه الطالب على تكوين الجمل ونطقها بصوره صحيحه ٤- امكانيه الطالب على المحادثه وصقل مهاراته من اجل التمكن من التحدث باللغة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - اعطاء الطلبة ماده المنهج النظريه من اجل امكانيه فهمها واستيعابها ب ٢ - طرح الاسئلة والاجوبه الخاصه بالمنهج داخل القاعه ب ٣ - طرح النقاشات داخل القاعه الدراسيه ب ٤- اعطاء تمارين واختبارات يومية وفصلية
طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهارتية
١- لقاء المحاضرات النظريه داخل القاعه الدراسيه ٢- تقديم عرض الكتروني لكافة انواع الكتابات ٣- تدريب الطلاب على الكتابة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على الكتابة او معرفة او تصحيح قطعة مكتوبة باللغة الانكليزية ٥- اعطاء الطالب واجب بيتي لكتابة انشاء او تصحيح قطع او اضافة الكلمات الانتقالية
طرائق التقييم للاهداف المهارتية
١- المشاركة الصفية ، ٢- امتحانات سريعة ٣- الكتابة في القاعة ٤- واجب بيتي ٥- امتحانات شهرية ٦- امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد ج ٢- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب ج ٣- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب او التفاعل مع الطلبة الباخرين في حالة كتابة عمل مشترك ج ٤- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية
١- محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بالكتابة اثناء اي امتحان ٢- ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث ١- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الآخرين
طرائق التقييم للاهداف الوجدانية
١- من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية ٢- من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة

٣- من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول

د٢-مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق

د٣-محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى

د٤- استخدام الانترنت لحل التمارين الخاصة بالانشاء

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦ ساعات اسبوعيا	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	معرفة الطالب بعلم الصوت	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	امتحانات يومية وشهرية
٢-٣	٦ ساعات اسبوعيا	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	تعريف الطالب الابجديه التركيه	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	امتحانات يومية وشهرية
٤-٥	٦ ساعات اسبوعيا	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	تعريف علم الصوت والحروف	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	امتحانات يومية وشهرية
٦	٦ ساعات اسبوعيا	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية	الابجديه التركيه	نقاش داخل القاعة واستخدام	امتحانات يومية وشهرية

	المختبر من للامثلة صورة وصوت		واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها		
امتحانات يومية وشهرية	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	تصنيف الابعديه التركيه	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركيه واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	٦ ساعات اسبوعيا	٨-٧
امتحانات يومية وشهرية	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	الحروف الصامته	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركيه واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	٦ ساعات اسبوعيا	١٠-٩
امتحانات يومية وشهرية	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	تصنيف الحروف الصامته	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركيه واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة	٦ ساعات اسبوعيا	١٢-١١

١٤-١٣	٦ ساعات اسبوعيا	وتقاط تشكلها تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	الحروف الصامتة اللينه	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	امتحانات يومية وشهرية
١٥	٦ ساعات اسبوعيا	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	الحروف الصامتة الصلبة	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	امتحانات يومية وشهرية
١٧-١٦	٦ ساعات اسبوعيا	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	الحروف الصوتيه	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	امتحانات يومية وشهرية
١٩-١٨	٦ ساعات اسبوعيا	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم	الحروف الصوتيه الخفيفه	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	امتحانات يومية وشهرية

			الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها		
٢٠	٦ ساعات اسبوعيا	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	الحروف الصوتيه الثقيله	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	امتحانات يومية وشهرية
٢٢-٢١	٦ ساعات اسبوعيا	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	امتحان فصلي	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	امتحانات يومية وشهرية
٢٤-٢٣	٦ ساعات اسبوعيا	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	خصائص اللغة التركية	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	امتحانات يومية وشهرية
٢٦-٢٥	٦ ساعات اسبوعيا	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركية	قاعده التوافق الصوتي الكبير	نقاش داخل القاعة واستخدام	امتحانات يومية وشهرية

	المختبر من للامثلة صورة وصوت		واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها		
امتحانات يومية وشهرية	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	قاعده التوافق الصوتي الصغيره	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركيه واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	٦ ساعات اسبوعيا	٢٧
امتحانات يومية وشهرية	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	قاعده توافق الصوامت	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركيه واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	٦ ساعات اسبوعيا	٢٨
امتحانات يومية وشهرية	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	المقاطع	تعليم خصائص علم صوت اللغة التركيه واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة	٦ ساعات اسبوعيا	٢٩

٣٠	٦ ساعات اسبوعيا	ونقاط تشكلها تعليم خصائص علم صوت اللغة التركيبية واعطاء كلمات على التحول الصوتي والساكن وتعليم الطلبة النطق ومخارج الحروف الصحيحة ونقاط تشكلها	سقوط المقطع	نقاش داخل القاعة واستخدام المختبر من للامثلة صورة وصوت	امتحانات يومية وشهرية
----	--------------------	--	-------------	---	-----------------------------

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الاصوات لمحمد هنكيرمان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Türkçede Anlam Bilgisi (Vafa Cabbar) ٢-دراسة لواحق البناء في رواية شيمشك لبيامي صفا(وفاء جبار) ٣-اشباه الافعال في اللغة التركية القبحاقية(وفاء جبار)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير مختبرات صوت صالحة للعمل

م.م. وفاء جبار سلمان - علم الصوت -مرحلة اولى-قسم اللغة التركية