

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة: بغداد- الكلية/ : كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الالمانية	٢. القسم العلمي / المركز
مادة الصوت لغة الالمانية// المرحلة الأولى	٣. اسم / رمز المقرر
محاضرات مع مختبر صوتي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
اربع ساعات اسبوعيا	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
03.01.2019	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

- أهداف البرنامج الأكاديمي:

- تمكين متعلم اللغة الالمانية من تلفظ اصوات اللغة الالمانية بشكل صحيح
- اعداد طالب قسم اللغة الالمانية للتحدث بسلامة ، عن طريق تعريفه بجهاز النطق ومخارج الحروف و خصائصها
- تعلم قواعد النتغم بهدف الالقاء الجيد
- تجنب الالغاز ، التي تسبب سوء الفهم
- تعلم الكتابة الصوتية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ - معرفة واعية بالصوتيات الألمانية و خصائصها ، تشتمل تلك المعرفة على:

- أ- الفونيم و الفون
- أ - نظام الكتابة العالمي للأصوات اللغوية و معرفة طريقة عرض الأصوات اللغوية كتابة
- أ- معرفة جهاز النطق عند الإنسان
- أ- مخارج الأصوات اللغوية و طريقة نطقها.
- أ- معرفة ظواهر النبر و تغيم الجملة في النظام الصوتي الألماني.
- أ - تصنيف الأصوات اللغوية
- أ- تطوير و تحسين الإحساس اللغوي لدى الطلبة بالظواهر المصاحبة للكلام باللغة الألمانية في مجالات النبر و لحن الجملة الألمانية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. يصبح الطالب قdra على أن :

ب- ١ الأداء النطقي الصحيح

ب 2 معرفة مقاطع الكلمة و مواطن نبرها و الوقفات والسكنات

ب 3 تعميق فهمه لأساسيات علم الأصوات و ترسیخ فهمه للمفاهيم الصوتية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتدريس الأجزاء النظرية للمقرر

- استخدام الوسائل الإيضاح مثل الخارطة المفاهيمية

- الإستعانة ببرامج حاسوبية لتعليم اللغة الألمانية

- استخدام الوسائل المتاحة للتعلم مثل المرأة والورق

- استخدام الوسائل السمعية للتمارين.

- استعمال طرائق تدريس مختلفة حسب الحاجة مثل: اللعب والاغاني و العصف الذهني

طرائق التقييم

١-التمارين والأسئلة الترتيبية.

٢-الاختبارات التحريرية.

٣-تقدير الواجبات المنزلية.

٤-المشاركة أثناء المحاضرات والتكتيليات الكتابية مع مناقشة الطلبة فيما يكلفون به، لغرس الثقة بالنفس لدى الطلبة

٥-عقد المسابقات و متابعة الطالب في النقاش وال الحوار مع زملائهم

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

ج ١-الاستقبال: ويعنى استعداد الطالب لتوجيه انتباذه لظاهرة او الرغبة في الملاحظة

ج ٢- الاستجابة : وتعنى مشاركة الطالب مشاركة نشطة في المحاضرة

ج ٣- التقويم: ويعنى إصدار الطالب حكماً أو قيمة على شيء أو ظاهرة في ضوء معياره الخاص. لأن يقدر الطالب أهمية مادة الصوت للتوصل إلى لغة

ج ٤- التنظيم القيمي : ويعنى تنظيم القيم في نظام معين وتنظيم العلاقات المتداخلة بينه: لأن يقارن الطالب بين الحرف و صوته

طائق التعليم والتعلم

- تدريب الطلبة على التقليد المتقن و إصدار الأصوات اللغوية في اللغة الألمانية
- خاصة تلك التي ليست موجودة في اللغة العربية سواء كانت أصوات ساكنة أو متحركة . - - يقلد الطالب الجمل و الكلمات المنطقية أمامه من قبل الاستاذ أو التي يسمعها في برنامج تعليم اللغة أو من الوسائل السمعية.
 - يجتهد الطالب مقدماً لما يسمع من عبارات تحتوي على ظواهر صوتية تختص بها اللغة الألمانية مثل تعدد الأصوات الساكنة في بداية المقطع خاصة أو تعددها فوق عدد اثنين يشكل عام.
 - يجتهد الطالب مقدماً أصوات لغوية لها خصائص في الألمانية غير خصائصها في العربية ، مثل الصوت الساكن [r] و كذلك الصوت [k].
 - يجتهد الطالب مقدماً ظاهرة إدغام الأصوات في اللغة الألمانية.

- الإستخدام المكثف لتمرينات و تدريبات تكرار الطالب لما يسمعه.
- تطوير تلك المهارات المسمعة بالحس حركية باستخدام الأجهزة السمعية.
- يحرص الاستاذ على أن يكرر الطلبة جماعة ما يسمعونه.
- يحرص الاستاذ على أن يكرر الطلبة فرادى ما يسمعونه.
- استخدام مواد سمعية انتجت خصيصاً للتدريب على ظواهر معينة تتسم بالصعوبة.
- استخدام مواد سمعية عادية مسجلة على شرائط أو اسطوانات مدمجة.
- المقارنة الدائمة بين طريقة نطق الطلبة و النطق المثالى الذي ينبغي أن يقلدوه.

- 1-التطبيقات والأسلحة التدريبية.
- 2-الاختبارات التحريرية.
- 3-تقييم الواجبات المنزلية.
- 4-المشاركة أثناء المحاضرات والتكتلبات الكتابية مع مناقشة الطلبة فيما يكلفون به، لغرس الثقة بالنفس لدى الطلبة
- 5-عقد المسابقات و متابعة الطالب في النقاش وال الحوار مع زملائهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1-مهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:
- د 2- تحمل الطالب المسؤولية كاملة عن ما يكلّف به من أعمال وبحوث.
- د 3-التعاون بشكل كامل وبناءً مع الآخرين عند معالجة القضايا والمشكلات.
- د 4- إبداء مهارات القيادة كلما دعت الحاجة.
- د 5-التصريف بطرق تحفز فعالية المجموعة ككل في المواقف الجماعية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تعلم نطق اجزاء ووظائف جهاز النطق	جهاز النطق البشري	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق المصطلحات الضرورية في علم الصوت	المصطلحات الصوتية	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق الصوانت الطويلة	الصوانت الطويلة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق الصوانت القصيرة	الصوانت القصيرة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق اصوات المركبة	اصوات المركبة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	التقطيع الصوتي	التقطيع الصوتي	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تغذية راجعة و اختبار شهرى	تغذية راجعة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق الصوامت المجهورة والمهموسة	الاصوات الصحيحة المجهورة والمهموسة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق الاصوات الاحتاكية، اللهوية، الغنة...	الاصوات الاحتاكية، اللهوية، الغنة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق الاصوات المركبة	الاصوات المركبة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تغذية راجعة و اختبار شهرى	تغذية راجعة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق اهمية التتفيم والنبر في الكلمات والجمل	التفيم والنبر	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	النبر في الكلمات البسيطة والمركبة	النبر في الكلمات البسيطة والمركبة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق النبر في الكلمات الاجنبية	النبر في الكلمات البسيطة والمركبة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق النبر في الجملة الخبرية	النبر في الجملة الخبرية	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تغذية راجعة و اختبار شهرى	تغذية راجعة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق النبر في الجملة الاستفهامية	النبر في الجملة الاستفهامية	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق النبر في الجملة الطلبية	النبر في الجملة الطلبة مع	تدريب و تمارين	اختبار يومي
4	4	تعلم نطق الكتابة الصوتية	الكتابة الصوتية	تدريب و تمارين	اختبار يومي

11. البنية التحتية

Phonetik aktuell 1+ 2 CD	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Duden Aussprachewörterbuch 2. Delfin Lehrbuch	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">• Phonetik intensiv• Zeitschrift für Phonetik, Sprachwissenschaft und Kommunikationsforschung• Zeitschrift für Phonetik und allgemeine Sprachwissenschaft• (Phonetische Umschrift• Artikulatorische Phonetik• Satzmelodie)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) ثلاثة بحوث طلبة
Das Institut für Deutsche Sprache (IDS) http://www1.ids-mannheim.de/ https://www.google.de/?gws_rd=ssl#q=++phonetik+und+phonologie http://de.wikipedia.org/wiki/Phonetik http://de.wikipedia.org/wiki/Lautlehre http://de.wikipedia.org/wiki/Phonologie http://de.wikipedia.org/wiki/Phonem	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاهتمام بتأمين المنهاج الحالي قبل بدأ العام الدراسي المقبل .
- رفد مكتبة قسم اللغة الألمانية بالمراجع العلمية والكتب الازمة الحديثة بعلم الصوت
- تأمين مصادر المعلومات الإلكترونية.
- تجهيز القاعات الدراسية بوسائل التقنية الحديثة.
- استخدام الوسائل التقنية المتاحة لتقديم المقرر من خلالها.
- لعدم وجود ملاك متخصص بعلم الصوت، بعد احالتى الى التقاعد، فمن الضروري تأهيل على الأقل تدريسيين اثنين من الشباب، لتدريس مادة الصوت، باشرافهم في دورات متخصصة في المانيا.
- إيجاد فرص للتطوير الأكاديمي والبحثي من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمي
- إيجاد فرص التدريب لأعضاء هيئة التدريس على أحدث استراتيجيات التدريس.
- يتم تطوير المقرر باستمرار بناء على آراء أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الاستبيانات، التي يقومون بتعبيتها

جامعة بغداد- كلية اللغات- قسم اللغة الالمانية

مدرس المادة ليلي جهاد حميدي

المرحلة الاولى

مقرر مادة الصوت للعام الدراسي 2017-2018

